

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22»

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22».
- 1.2. Учредитель (учредители): управление образования администрации города Кемерово.
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 650055, г. Кемерово, улица Пролетарская, 20 а.
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 650055, г. Кемерово, улица Пролетарская, 20 а
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет.
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет.

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (3842) 21-37-44, 28-43-16
- 2.2. Факс: 8 (3842) 21-37-44, 28-43-16
- 2.3. Адрес электронной почты: inter-deti22@rambler.ru
- 2.4. Адрес WWW-сервера: WWW.deti-inter.ucos.ru
- 2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	650055
Субъект Российской Федерации	Российская Федерация
Муниципальный район/городской округ	Кемеровская область
Населенный пункт	г. Кемерово
Улица	Пролетарская
Номер дома	20 а

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	42ЛО1 № 0002487	15446 28 октября 2015 г.	Государственная служба по контролю и надзору в сфере образования Кемеровской области	Приказ № 2780/02 от 28 октября 2015 г.	бес-срочно

Коррекционные	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	130,86
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	48,25
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	8
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	39,5
1.5.	Количество занятых ставок	%.	100
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	%	100
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	8
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	39,5
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	54
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	52

2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	96
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	14
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	26
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	40
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	74
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	41
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	78
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	13
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	24
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	54
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	0
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0

3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	1

2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	ЗАКОН КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 20 декабря 2016 года N 91-ОЗ Об областном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, руб.	20789
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, руб.	19595

2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	28
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	2
5.	Количество интерактивных досок, ед.	0
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	х
6.1.	Планирование образовательного процесса:	х
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов:	х
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети	да

	(на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да
6.3.	Фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения образовательных программ :	х
	- наличие электронных классных журналов	да
	- наличие электронных дневников	да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательных отношений для решения задач управления образовательной деятельностью:	х
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	да
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	х
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательных отношений	да

2.13. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 3. Сведения об адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (АООП НОО)

3.1. Сведения о структуре АООП НОО:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
	Целевой раздел:	1
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
	Содержательный раздел:	
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	1
5	Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	1
6	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования	1
7	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	1
8	Программа коррекционной работы	1
	Организационный раздел:	
9.	Учебный план начального общего образования	1
10.	План внеурочной деятельности, календарный учебный график	1
11	Систему условий реализации основной образовательной программы	1

3.2. Сведения о содержании АООП НОО:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;	1
1.2.	принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность;	1
1.3.	общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования;	1
1.4	общие подходы к организации внеурочной деятельности.	1

2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	x
2.1.	обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;	1
2.2.	являются основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования организации;	1
2.3.	являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;	1
2.4.	передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся;	1
2.5.	уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов.	
3.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	x
3.1.	описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования;	1
3.2.	связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;	1
3.3.	характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;	1
3.4.	типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;	1
3.5.	описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.	1
4	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
4.1	планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;	1
4.2	содержание учебного предмета, курса;	1
4.3	тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	1
5	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:	
5.1	результаты освоения курса внеурочной деятельности;	1
5.2	содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;	1
5.3	тематическое планирование.	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит пере-	x

	чень планируемых результатов воспитания:	
6.1.	формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
6.2.	по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
6.3.	по формированию у обучающихся при получении начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
6.4.	по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.	
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни содержит:	x
7.1.	цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;	1
7.2.	направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений;	1
7.3.	модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;	1
7.4.	критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;	1
7.5.	методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	1
8.	Программа коррекционной работы содержит:	x
8.1.	перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной	1

	программы начального общего образования;	
8.2.	систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий;	1
8.3.	описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;	1
8.4	механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;	1
8.5	планируемые результаты коррекционной работы.	1

3.3. Сведения о результатах освоения АООП НОО:

	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч.г.
Число учащихся (1-4 кл.) на конец учебного года, всего	112	142	139
в т.ч.			
1-доп.	24	30	11
1-е классы	29	42	34
2-е классы	32	30	31
3-е классы	12	28	40
4-е классы	17	12	23
	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч.г.
Классы	успеваемость проц. качест.	успеваемость проц. качест	успеваемость проц. качест
1-доп.	-	- -	- -
1-е классы	-	- -	- -
2 -е классы	86 39	90 37	100 50
3-е классы	92 13	82 21	93 30
4-е классы	80 36	100 8	100 22

3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации АООП НОО:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, технология, изобразительное искусство	Тулина Ольга Михайловна	Кемеровский государственный университет, специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация - учитель начальных классов, 10.07. 2003 г.	29.03.2017 КРИПКиПРО «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО», 120 час. ПП-1 № 938251 от 26.09.2011 г. Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по образовательной программе «Логопедия»	Высшая 23.12.2015г	-
2.	Русский язык, литературное чтение, математика	Безденежных Валентина Алексеевна	ЗВ № 382654 Свердловский государственный педагогический институт, специальность – педагогика и методика	№519 02.11.2016 КРИПКиПРО «Современные аспекты деятельности учи-	Высшая 23.11.2016 г.	«Почетный работник общего образования РФ», 10.04.2000

	тика, окружающий мир, физическая культуратехнология, изобразительное искусство		начального обучения, квалификация - учитель начальных классов. 03.06.1982 г.	телей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО», 120ч Тв №399868 Московский государственный педагогический институт, специальность – дефектология, квалификация – учитель-логопед, 11.07.1989 г.		
3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Логинова Татьяна Ильинична	Новокузнецкий государственный педагогический институт. Специальность «Педагогика и методика начального обучения», 1990 год.	29.03.2017 КРИПКиПРО, «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требования ФГОС НОО», 120ч	Высшая, 26.04.2017г	«Почетный работник общего образования РФ»
4	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, искусство (изобразительное ис-	Залаева Татьяна Харисовна	Кемеровский педагогический колледж, специальность – преподавание в начальных классах, квалификация - учитель начальных классов, 20.06.2015 г.		1 кк 23.08.2017г	

	кусст-во)					
5.	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, искусство (изобразительное искусство)	Прокудина Наталья Викторовна	Кузбасская государственная педагогическая академия. Специальность «Педагогика и методика начального образования», 2010 год.	25.05.2017 КРИПКиПРО Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требования ФГОС НОО», 120ч ПП-1 №037945 от 26.10.2011г. Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по образовательной программе «Логопедия» «КРИПКиПРО», «Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков», 2015 г. 120 часов	Высшая, 26.04.2017г	.
6.	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология,	Арютина Анастасия Витальевна	ВСГ 1786681 от 29.05.2009 г. Томский государственный педагогический университет, специальность – педагогика и психология, квалификация – педагог-психолог	№42 АА 000193 от 30.10.2014г. Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по образовательной программе «Лого-	1 КК, 26.06.2013г	.

	искусство (изобразительное искусство)			педия». 29.01.2016г АНО ДПО (ПК) «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО», 120ч		
7.	Русский язык, литература, математика-окружающий мир, технология, искусство (изобразительное искусство)	Колесникова Ирина Ивановна	ВСГ 0406044 Новосибирский государственный педагогический университет, специальность – логопедия, квалификация – учитель-логопед	25.05.2017 «КРИПКиПРО», «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требования ФГОС НОО», 120ч	1 КК, 26.12.2017г .	
8.	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, искусство-изобразительное искусство	Быкова Ирина Ильинична	Московский государственный открытый педагогический университет М.А. Шолохова, специальность-«Олигофренопедагогика, логопедия», квалификация – учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед, 2007 год.	25.05.2017 КРИПКиПРО «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требования ФГОС НОО», 120ч «Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи	Высшая, 23.12.2015г .	

				у детей и подростков», 2017 г. «КРИПКиПРО», 120 часов		
9.	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, искусство (изобразительное искусство)	Сушкевич Галина Анатольевна	Кемеровское педагогическое училище. Специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация – учитель начальных классов, 1986 год.	ПП-1 №937948 Профессиональная переподготовка «КРИПКиПРО» по программе «логопедия», 2011 год. КРИПКиПРО «Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС»	Высшая, 23.12.2015г	
10	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, искусство (изобразительное искусство)	Кравченко Марина Петровна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кузбасская государственная педагогическая академия». Специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация – учитель начальных классов, 2006 год.	Профессиональная переподготовка «КРИПКиПРО» по программе «логопедия», 2011 год. «КРИПКиПРО», 27.10.2017 КРИПКиПРО «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требования ФГОС НОО», 120ч «Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи	Высшая, 26.08.2015г	

				у детей и подростков», 2016 120ч, КРИПКИ-ПРО		
11	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, технология, искусство (изобразительное искусство)	Суднишникова Елена Ивановна	Кузбасская государственная педагогическая академия. Специальность «Педагогика и методика начального образования», квалификация – учитель начальных классов, 2008 год. Профессиональная переподготовка «КРИПКИПРО» по программе «логопедия», 2009 год.	ПП-1 №608854, 2009г. Профессиональная переподготовка «КРИПКИПРО» по программе «Логопедия». 2015 «КРИПКИПРО», «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требования ФГОС НОО», 120ч «Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков», 2017 120ч, КРИПКИПРО	Высшая, 24.06.2015г	
12	Искусство (музыка)	Анищук Елена Петровна	ДВС 0691021, 15.06.2001г. Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность – музыкальное образование, квалификация – учитель музыки	ПП-1 №938248, от 26.11.2012г. КРИПКИПРО Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия». «Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической	Высшая, 25.01.2017г	«Почетная грамота Министерства Образования и науки», 2017

				<p>работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков», 2017 г. «КРИПКиПРО», 120ч</p> <p>2015, КРИПКиПРО «Теория и практика преподавания музыки в образовательных организациях в условиях реализации требования ФГОС общего образования», 120ч</p>		
13	Физическая культура	Кравцов Анатолий Андреевич	Д-1 №111190, 23.06.1979г. Кемеровский государственный университет. Специальность «Физическое воспитание», 1975 год.	16.12.2016 КРИПКиПРО «Теория и практика преподавания физической культуры в условиях перехода на ФГОС ОО», 120ч	Высшая, 23.12.20015	№118, 07.06.1994 г. «Отличник народного просвещения»
14	Иностранный язык (английский)	Егибарян Аршалис Карапетовна	АВ №095291 21.07.2010 Армянский Государственный педагогический университет им.Х.Абовяна. Специальность «Педагогика», квалификация «Учитель англ.языка»	03.03.2017 КРИПКиПРО «Современные подходы и технологии обучения иностранному языку в условиях реализации требования ФГОС», 120ч №294, НМЦ по теме «Подготовка учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации», 42ч. 2017г.	1КК 25.01.2017г	
15	Исто-	Кулаков	№959, 28ю06ю2012г.	№004900,	1КК	

рия, обще- ство- знание	Максим Сергеевич	КемГУ по специально- сти «История», квали- фикация «Преподава- тель истории»	26.10.2016г. КРИПКИПРО «Достижение метапредметных образовательных результатов обу- чающихся сред- ствами препода- вания учебных предметов», 72ч 10.11.2016 КРИПКИПРО «Теория и прак- тика преподава- ния основ рели- гиозной культу- ры и светской этики с учетом требований ФГОС общего образования», 72ч	28.09.2016г	
----------------------------------	---------------------	---	---	-------------	--

3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации АООП НОО (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выданного диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Педагог-психолог	Усачева Галина Васильевна	НВ №515246, 19.06.1987 Кемеровский государственный университет. Специальность «Биология», квалификация «биолог. Преподаватель	Переподготовка. Кемеровский государственный университет. Специальность «социальный психо-	Высшая 23.12.2015	

			биологии и химии»	лог», 1992 г. «Теория и практика социально-психолого – педагогический деятельности», 2017г. «КРИПКиПРО», 120ч.		
2	Социальный педагог	Матюшенкова Галина Викторовна	ПА №00805596, 22.06.2010 Кемеровский государственный профессионально педагогический колледж. Специальность «Социальная педагогика», квалификация «Социальный педагог, педагог-организатор»	«Теория и практика социально-психолого – педагогический деятельности», 2016г. «КРИПКиПРО», 120ч.	Высшая КК 27.09.2017	
3	Учитель-логопед	Лесовая Зинаида Васильевна	Ш №851364 Новокузнецкий государственный педагогический институт. Специальность «География», 1968 год. №676 01.06.1984 Курсы по подготовке учителей-дефектологов при Московском ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина. Специальность «Логопедия»		Высшая 24.06.2015г.	«Отличник народного просвещения»
4	Учитель-логопед	Литвиненко Любовь Сергеевна	№1896 Кемеровский государственный университет. Специальность «Биология», квалификация «Биолог-преподаватель», 22.06.2000 год.	ПП-1 №937937 Профессиональная переподготовка «КРИПКиПРО» по программе «Логопедия», 2011 год. «Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков», 2015 г. «КРИПКиПРО», 120ч.	Высшая 25.03.2015г.	
5	Учитель-	Моисеенко Елена Фе-	Кемеровский государственный университет.	«Теория и практика организации	Высшая 25.03.2015	

	логопед	доровна	Специальность «Русский язык и литература», 1993г. ВСГ №5987222 Томский государственный педагогический университет. Специальность «Логопедия», 2011 год.	коррекционной, психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков», 2015г. «КРИПКиПРО», 120ч.		
6	Учитель-логопед	Черданцева Татьяна Сергеевна	№104224 0935650 КемГУ, квалификация «Бакалавр»	«Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков», 2015г. «КРИПКиПРО», 120ч.	1КК 28.09.2016	
7	Учитель-логопед	Юсупова Надежда Рашитовна	КВ №11660, 03.02.2012г. Кузбасская государственная педагогическая академия. Специальность «логопедия», квалификация «Учитель-логопед»	«Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков», 2017 г. «КРИПКиПРО», 120 часов	Высшая 25.03.2015	
8	Зав.библиотекой	Щеглова Лилия Анатольевна	ИВ №609368, 08.06.1984 Кемеровский Государственный институт культуры по специальности «Библиотековедение-библиография», квалификация «Библиотекарь-библиограф»			«Почетный работник общего образования РФ», 2014г.
9	Педагог-организатор	Граф Аксана Николаевна	104205 0441994 18.12.2015 Кемеровский государственный институт культуры «Технолог социально-культурной деятельности, преподаватель»	«Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 2017г. ГОУ ДПО (ПК)С 120ч.	Высшая КК 26.03.2014 №615	
10	ПДО	Кунтенкова Мария	СБ №6070805, 29.06.2005	«Содержание и технологии дея-	Высшая 27.04.2016г	

		Сергеевна	Кемеровское областное училище культуры по специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество», квалификация «Руководитель хореографического коллектива, преподаватель».	тельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора», 2017 г., «КРИП-КиПРО», 120ч.	.	
11	Воспитатель	Пискунова Лидия Ивановна	Ф 281977 07.06.1966 Новокузнецкий государственный педагогический институт «Русский язык и литература»	«Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 2017г. ГОУ ДПО (ПК)С 120ч.	Высшая КК 24.08.2016 №1486	Значок «Отличник народного просвещения», 29.02.1996г. № 41
12	Воспитатель	Ванеева Валентина Федоровна	ФВ 313928 28.05.1992г. Новокузнецкий государственный педагогический институт «Педагогика и методика начального обучения»		Не имеет	
13	Воспитатель	Осадчая Ирина Александровна	Е 843306 30.06.2007 ГОУ Профессиональный лицей №79 п. Тяжинский	342405229529 25.05.2017г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста»	Не имеет	
14	Воспитатель	Бастерс Людмила Николаевна	Щ 500287 17.05.1975г Анжеро-Судженское дошкольное педучилище «Дошкольное воспитание»	«Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 2017г. ГОУ ДПО (ПК)С 120ч.	Высшая КК 26.03.2014г. №615	
15	Воспитатель	Дубровская Дарья Андреевна	104224 0505080 02.07.2014г. ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» «Учитель географии»		1 КК 28.06.2017 г. № 1233	
16	Воспитатель	Воронина Юлия Ан-	104224 0504295 27.06.2014г.	«Социально-педагогическая и	Высшая КК 28.02.2018г.	

		древна	ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» «Специалист по физической культуре и спорту»	психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 2016г. ГОУ ДПО (ПК)С 120ч.	№357	
17	Воспитатель	Дудкина Анастасия Николаевна	ВСГ 0902156 23.06.2006г. ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»	Переподготовка 420800007701 27.10.2017 ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» «Логопедия», 402ч.	1 КК 26.04.2017г. № 822	
18	Воспитатель	Тренева Дарья Владимировна	114208 0008604 ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж» «44.02.04. Специальное дошкольное образование»	«Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод», 2016г. ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж» 202 ч.	1 КК 26.07.2017г. № 1370	
19	Воспитатель	Бакшеева Надежда Дмитриевна	КВ № 414516 24.06.1983 Кемеровский технологический институт пищевой промышленности «Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств»	«Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 2015г. ГОУ ДПО (ПК)С 120ч.	Высшая КК 27.09.2017г. № 1788	
20	Воспитатель	Уварова Лидия Тихоновна	О №022329 20.07.1963 Кемеровский государственный педагогический институт «Физика»	«Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 2017г. ГОУ ДПО (ПК)С 120ч.	1 КК 25.12.2013 № 2435	
21	Воспитатель	Ильиных Елена Олеговна	БВС 0867875 20.06.2000г. КемГУ «Биолог. Преподаватель»		1 КК	

3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе

социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок ДПИ «Палитра»	31	бесплатная	МБОУ «Школа-интернат №22»	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности.
2	Кружок ДПИ «Радуга»	31	бесплатная	МБОУ «Школа-интернат №22»	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности.
3	Хореографический кружок «Цветные сны»	130	бесплатная	МБОУ «Школа-интернат №22»	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки, танцами.
4	Музей «Патриот»	23	бесплатная	МБОУ «Школа-интернат №22»	Воспитание патриотизма, любви к родному краю

3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Хореографический коллектив « Цветные сны» Городской фестиваль детского творчества «Твой звездный час» Международный творческий конкурс «Зимний меридиан»- 1 место Всероссийский конкурс «Новогодняя мишура»- 2 место лауреаты городского фестиваля детского творчества «Надежда» Городской конкурс театральных студий – 1 место Отчетный концерт «Ярмарка талантов»	17 12 12 12 13 24
2	Музыкальный коллектив «Улыбка»	

	Городской фестиваль «Твой звездный час» Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» - 1 место Лауреаты городского фестиваля детского творчества «Надежда» Отчетный концерт «Ярмарка талантов»	5 7 7 12
3	Театральная студия «Петрушка» Городской конкурс театральных студий - 1 место Международный творческий конкурс «Зимний меридиан»- 1 место	12 12
4	Творческий коллектив «Радуга» Городской фестиваль «Надежда» Отчетный концерт «Ярмарка талантов»	7 8
6	Эстрадный театр «Рыжий слон» Городской конкурс театральных студий-1 место Отчетный концерт «Ярмарка талантов»	5 14
7	Отряд ЮИД «Зебра» Областной конкурс «Безопасное колесо» - участники	6
8	Реализация городского проекта «Собеседник» 1 уч-ся – 1 место 2 уч-ся - 2 место 1 уч-ся - 3 место	4
9	Выставка детского творчества: кружки «Палитра», «Радуга» Областная акция «Ангел надежды» Городской фестиваль детского творчества «Твой звездный час»	1 15
10	Спортивная секция. Соревнования по легкоатлетическому кроссу – 2 место Соревнования по мини футболу – 1 место Соревнования по лыжам – 2 место	3 8 2
11	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным», 1 класс Похвальная грамота	8
12	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы «Bricsmath.com», 1 класс Похвальная грамота	6
13	Онлайн-олимпиада учи.ру по математике «Заврики», диплом победителя	6
14	Всероссийская олимпиада по математике для детей с ОВЗ «Веселый квадрат» для 1-4 классов (образовательный портал «Продленка», 2-3 классы Диплом участника	20
15	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино олимпиада», 2 класс Диплом участника	12
16	VII онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада плюс», 4 классы Диплом участника	4

3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке АООП НОО и АООП НОО с ОВЗ, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в Уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в Уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного Уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке АООП НОО и АООП НОО с ОВЗ в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации АООП НОО:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	х
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения АООП НОО и АООП НОО с ОВЗ	1
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-гигиенических норм (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	х
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	1
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читаль-	1

	ного зала, число читательских мест, медиатеки)	
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	1
2.6.	Актовому залу	0
2.7.	Спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию	1
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	1
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям	1
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	0
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	0
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	0
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	0
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	1
3.10.	Планирования образовательной деятельности	1
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
3.13.	Организации отдыха и питания	1

3.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации АООП НОО	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	1
2	Кабинет начальных классов	1
3	Кабинет начальных классов	1
4	Кабинет начальных классов	1
5	Кабинет начальных классов	1
6	Кабинет начальных классов	1
7	Кабинет начальных классов	1
8	Кабинет начальных классов	1

9	Кабинет начальных классов	1
10	Кабинет начальных классов	1
11	Кабинет начальных классов	1
12	Спортивный зал	1
13	Кабинет музыки	1
14	Кабинет иностранного языка	1
15	Библиотека	1
16	Кабинет логопедии	1
17	Кабинет логопедии	1
18	Кабинет логопедии	1
19	Кабинет логопедии	1
20	Кабинет логопедии	1
21	Музей «Патриот»	1
22	Кабинет ДО	1
23	Кабинет ДО	1
24	Кабинет ДО	1
25	Кабинет ИЗО	1
36	Актальный зал	1

3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП НОО:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Обучение грамоте	Горецкий, В.А. Кирюшкина, А. А. Виноградская, М. В. Бойкина М. Азбука в 2 ч. Просвещение 2017г.	Соответствует	В.Г.Горецкий Н.А. Федосова Обучение грамоте. Прописи 1 класс 4 части. М: «Просвещение» 2011
2	Математика	М. И. Моро, С. И. Волкова Математика <u>1 класс</u> в 2 ч: Просвещение 2011, 2013, 2014г. Моро М.И., Бантова М.А. и др.ч.1, 2М. «Математика» <u>2 класс</u> , «Просвещение» 2017 г. Моро М.И. и др., Математика <u>3 класс</u> ч.1, ч.2, Москва, «Просвещение», 2014, 2015 год. Моро М.И. и др. Математика <u>4 класс</u> ч.1,	Соответствует Соответствует Соответствует	М.И. Моро С.И. Волкова Рабочая тетрадь 1-4 л в 2 частях М: «Просвещение» 2011

		ч.2, Москва, «Просвещение», 2012, 2015 год.		
3	Окружающий мир	<p>А. А. Плешаков. Окружающий мир <u>1 класс</u> в 2 ч.: Просвещение, 2012, 2017 год</p> <p>Плешаков А.А.ч. «Мир вокруг нас» <u>2 класс</u> 1, 2 М., «Просвещение» 2012 г.</p> <p>Плешаков А.А., Мир вокруг нас <u>3 класс</u> ч.1, ч.2, Москва, «Просвещение», 2011, 2012 г.</p> <p>Плешаков А.А. Мир вокруг нас <u>4 класс</u> ч.1, ч.2., Москва, «Просвещение», 2012, 2015 г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>А.А.Плешаков Рабочая тетрадь в 2 частях 1-2 кл М: «Просвещение» 2011</p>
4	Литературное чтение	<p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 1 класс, М.: Просвещение 2013г.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 2 класс, М.: Просвещение 2012г.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 3 класс, М.: Просвещение 2013, 2014 г.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голо-</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>М. В. Бойкина, Л. А. Рабочая тетрадь в 2-х ч. 1-4 кл. М. : Просвещение, 2011</p>

		ванова и др. Литературное чтение 1 класс, М.: Просвещение 2012, 2013г.		
5	Русский язык	Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык <u>1 класс</u> М.: Просвещение 2017г. Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык <u>2 класс</u> М.: Просвещение 2013г. Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык <u>3класс</u> М.: Просвещение 2015, 2017г. Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык <u>4 класс</u> М.: Просвещение 2014г.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	В. П. Канакина Рабочая тетрадь 1-4. М. : Просвещение, 2011 г.
6	Технология	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология 1 класс М.:Просвещение 2013г Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология 2 класс М.:Просвещение 2013г	Соответствует Соответствует	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева Рабочая тетрадь 1-4 кл М. : Просвещение, 2014
7	Искусство (изобразительное искусство)	Л. А. Неменская «Изобразительное искусство» <u>1 кл.</u> М.: Просвещение, 2012 г. Л. А. Неменская «Изобразительное искусство» 2 кл. М.: Просвещение, 2013 г. Л. А. Неменская «Изобразительное искусство» 3 кл. М.: Просвещение, 2011 г. Л. А. Неменская «Изобразительное ис-	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	Н. А. Горяева, Л. А. Неменская Рабочая тетрадь 1-4 кл М. : Просвещение, 2013

		кусство» 4 кл. М.: Просвещение, 2012 г.		
8	Физическая культура	В. И. Лях Физическое воспитание 1-4 классы М.: Просвещение 2011 г.	Соответствует	
9	Искусство (музыка)	Алеев В. В. Кичак Т.Н., Музыка, 1 класс Дрофа 2011,	Соответствует	-
10	Иностранный язык	О. В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык в 2-х ч. 2 кл. М. : Дрофа, 2015 г.	Соответствует	

3.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	530
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	510
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	77
5.	Детская художественная литература	10896
6.	Научно-популярная литература	-
7.	Справочно-библиографические издания	128
8.	Периодические издания	19

Раздел 4. Сведения об адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (АООП ООО)

Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

4.1. Сведения о структуре АООП ООО:

№ п/п	Разделы программы	
1.	Целевой раздел включает:	
1.1.	пояснительную записку;	1
1.2.	планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;	1
1.3.	систему оценки достижения планируемых результатов освоения	1

	основной образовательной программы основного общего образования.	
2.	Содержательный раздел включает:	
2.1.	программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;	1
2.2.	программы отдельных учебных предметов, курсов;	1
2.3.	программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;	1
2.4.	программу коррекционной работы .	1
3.	Организационный раздел включает:	
3.1.	учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности;	1
3.2.	систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).	1

4.2. Сведения о содержании АООП ООО:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	цель и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;	1
1.2.	принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования.	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
2.1.	обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;	1
2.2.	являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.	1

3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
3.1.	определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;	1
3.2.	ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;	1
3.3.	обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;	1
3.4.	обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;	1
3.5.	предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное;	1
3.6.	позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и системы образования разного уровня;	1
3.7.	включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.	1
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:	x
4.1.	цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта;	1
4.2.	описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;	1
4.3.	типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;	1

4.5.	описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;	1
4.6.	перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;	1
4.7.	планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;	1
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;	1
4.9.	описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров;	1
4.10.	систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;	1
4.11.	методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;	1
5.2.	содержание учебного предмета, курса;	1
5.3.	тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	1
6.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:	
6.1	результаты освоения курса внеурочной деятельности;	1
6.2	содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;	1
6.3	тематическое планирование.	1
7.	Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:	x
7.1.	цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;	1
7.2.	направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений;	1
7.3.	содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;	1
7.4.	формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений ("ярмарки профессий", дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);	1

7.5.	этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;	1
7.6.	основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;	1
7.7.	модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений;	1
7.8.	описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;	1
7.9.	систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);	1
7.10.	критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	1
7.11.	методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;	1
7.12.	планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	1
8.	Программа коррекционной работы содержит:	x
8.1.	цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования;	1
8.2.	перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования ⁴	1
8.3.	систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;	1

8.4	механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;	1
8.8.	планируемые результаты коррекционной работы.	1
9.	Учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности	1
9.2	Систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность)	1

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч.г.
Число учащихся (5-10 кл) на конец учебного года, всего	66	72	76
в т.ч.			
5-е классы	17	12	12
6-е классы	12	16	12
7-е классы	11	12	16
8-е классы	14	11	12
9-е классы	7	14	11
10-е классы	6	7	13
	2014/2015 уч. г.	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч.г.
Классы	успеваемость проц. качест.	успеваемость проц. качест	успеваемость проц. качест
5-е классы	96 28	100 25	92 17
6-е классы	100 25	100 33	100 25
7-е классы	100 16	100 25	100 38
8-е классы	99 0	100 18	100 17
9-е классы	97 50	93 14	100 19
10-е классы	100 0	100 43	100 19

4.4. Сведения о кадровых условиях реализации АООП ООО.

4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации АООП ООО:

№ п/п	Название предмета (по уч.плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалиф. категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Искус-ство (музыка)	Анищук Елена Петровна	ДВС 0691021, 15.06.2001г. Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность – музыкальное образование, квалификация – учитель музыки	ПП-1 №938248, от 26.11.2012г. КРИПКИПРО Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия». «Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков», 2017 г. «КРИПКИПРО», 120ч 2015, КРИПКИПРО «Теория и практика преподавания музыки в образовательных организациях в условиях реализации требования ФГОС общего образования», 120ч	Высшая, 25.01.2017г.	«Почетная грамота Министерства Образования и науки», 2017
2	Физическая культура	Кравцов Анатолий Андреевич	Д-1 №111190, 23.06.1979г. Кемеровский государственный университет. Специальность «Физическое воспитание», 1975 год.	16.12.2016 КРИПКПРО «Теория и практика преподавания физической культуры в условиях перехода на ФГОС ОО», 120ч	Высшая, 23.12.20015	№118, 07.06.1994 г. «Отличник народного просвещения»
3	Иностранный язык (английский)	Егибарян Аршалис Карапетовна	АВ №095291 21.07.2010 Армянский Государственный педагогический университет им.Х.Абовяна. Специальность «Педагогика», квалификация «Учитель англ.языка»	03.03.2017 КРИПКИПРО «Современные подходы и технологии обучения иностранному языку в условиях реализации требования ФГОС», 120ч	1КК 25.01.2017г	

				№294, НМЦ по теме «Подготовка учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации», 42ч. 2017г.		
4	История, обществознание	Кулаков Максим Сергеевич	№959, 28ю06ю2012г. КемГУ по специальности «История», квалификация «Преподаватель истории»	№004900, 26.10.2016г. КРИПКИПРО «Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов», 72ч 10.11.2016 КРИПКИПРО «Теория и практика преподавания основ религиозной культуры и светской этики с учетом требований ФГОС общего образования», 72ч	1КК 28.09.2016г.	
5	Анг.язык	Долгова Наталья Ивановна	Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность – немецкий и английский язык, учитель немецкого и английского языка НВ №166336 02.07.1993 г.	№486, «Современные подходы и технологии обучения иностранному языку» КРПКИПРО 2014г., 120ч	1КК 27.07.2016	
6	Математика	Щеглова Ольга Владимировна	Кемеровский государственный университет. Специальность «математика», квалификация «математик-преподаватель» №102732, 1998 г.	«Теория и практика преподавания математики в условиях реализации ФГОС», КРИКИПРО, 2017 г., 149ч	Высшая КК 25.01.2017	
7	Учитель математики	Соснина Татьяна Николаевна	Кемеровский государственный педагогический институт. Специальность «Математика», квалификация «Учитель математики» ЦЦ №694500, 29.06.1973г.	«Теория и практика преподавания математики в условиях реализации ФГОС», КРИПКИПРО, 2018 г., 120ч.	Высшая КК 26.04.2017г.	«Грамота Министерства просвещения» 25.04.1980
8	Технология	Михеев Василий Семенович	Кемеровский индустриально-педагогический техникум, специальность «Промышленное и гражданское строительство», квалификация «Мастер ПО» ВТ №598757, 19.06.1979 КемТИПП, специальность «Техника и физика низких температур», ТВ №384039, 28.06.1989	№0007979, «Теория и практика преподавания предметов естественнонаучного цикла, математики, черчения и технологии в условиях перехода на ФГОС общего образования», КРИПКИПРО 120ч., 2016г.	1КК 26.04.2017	

9	Технология	Ильиных Оксана Борисовна	Томский гос.педагогический университет, специальность «Технология и предпринимательство», квалификация БВС №0660092, 24.04.1999			
10	Русский язык, литература	Шмойлова Наталья Владимировна	Кемеровский государственный педагогический институт. Специальность «Русский язык и литература», №692421 28.06.1971г.	«Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС общего образования», «КРИПКиПРО», 2017г., 120ч.	Высшая КК 26.03.2014	«Почетный работник общего образования РФ», 2017
11	Русский язык, литература	Казакова Светлана Ивановна	Новокузнецкий госуд. пединститут, специализация «Педагогика и методика начального обучения», квалификация «Русский язык и литература в средней школе» АВС №0082123, 16.06.1997	«Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС общего образования», КРИПКиПРО, 2018г., 120ч.	Высшая КК 26.08.2015	«Почетный работник общего образования РФ», 25.03.2014, №197
12	Биология, химия	Красавина Ольга Аркадьевна	КГУ Специальность «Биология», квалификация «Преподаватель биологии и химии» НВ №515260, 1987г.	«Актуальные вопросы школьного химико-биологического образования и биолого-географического образования» КРИПКиПРО, 2017 г., 120ч.	Высшая КК 22.11.2017	
13	Физика, ОБЖ	Колмогорова Нина Павловна	Кемеровский государственный педагогический институт. Специальность «Физика», квалификация «Учитель средней школы» Ф№282115, 1966г	«Теория и практика физического образования», КРИПКиПРО, 2015г., 120ч. «Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО», КРИПКиПРО, 2017г., 120ч.	Высшая КК 23.12.2015г.	«Заслуженный учитель РФ», 13.06.1996г.
14	География	Плотникова Галина Васильевна	Тамбовский госуд педагог.институт, квалификация «учитель географии и звание учителя средней школы», специальность «география» Ф№282115, 1987г.	«Школьное химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС», КРИПКиПРО, 2015г., 120 часов	Высшая КК 23.08.2017	«Почетный работник общего образования РФ», 30.03.2016г., №174к\н

4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации АООП ООО (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Педагог-психолог	Усачева Галина Васильевна	Кемеровский государственный университет. Специальность «Биология», квалификация «Биолог. Преподаватель биологии и химии» НВ №515246, 19.06.1987	Переподготовка. Кемеровский государственный университет. Специальность «социальный психолог», 1992 г. «Теория и практика социально-психолого – педагогической деятельности», 2017г. «КРИПКиПРО», 120ч.	Высшая КК 23.12.2015	«Почетный работник общего образования», 2002
2.	Социальный педагог	Матюшенкова Галина Викторовна	Кемеровский государственный профессионально педагогический колледж. Специальность «Социальная педагогика», квалификация «Социальный педагог, педагог-организатор» ПА №00805596, 22.06.2010	«Теория и практика социально-психолого – педагогической деятельности», 2017г. «КРИПКиПРО», 120ч.	Высшая КК 27.09.2017	
3.	Учитель-логопед	Маханова Ольга Михайловна	КемГУ, специальность «Химия», квалификация «Химик». ДВС «0366396, 19.06.2000г.	Профессиональная переподготовка «КРИПКиПРО» по программе «Логопедия», ПП-1 №048269, 2007 2017, КРИПКиПРО «Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений	Высшая КК 23.08.2017г.	

				речи у детей и подростков», 120ч		
4	Учитель-логопед	Лесовая Зинаида Васильевна	Новокузнецкий государственный педагогический институт. Специальность «География», Ш №851364, 1968 Курсы по подготовке учителей-дефектологов при Московском ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина. Специальность «Логопедия» №676 01.06.1984		Высшая КК 24.06.2015г.	«Отличник народного просвещения»
5	Учитель-логопед	Литвиненко Любовь Сергеевна	№1896 Кемеровский государственный университет. Специальность «Биология», квалификация «Биолог-преподаватель», 22.06.2000 год.	ПП-1 №937937 Профессиональная переподготовка «КРИПКиПРО» по программе «Логопедия», 2011 год. «Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков», 2015 г. «КРИПКиПРО», 120ч.	Высшая 25.03.2015г.	
6	Учитель-логопед	Моисеенко Елена Федоровна	Кемеровский государственный университет. Специальность «Русский язык и литература», 1993г. ВСГ №5987222 Томский государственный педагогический университет. Специальность «Логопедия», 2011 год.	«Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков», 2015г. «КРИПКиПРО», 120ч.	Высшая 25.03.2015	
7	Учитель-логопед	Черданцева Татьяна Сергеевна	КемГУ , квалификация «Бакалавр (специальное дефектологическое образование)» №1514, 06.07.2015		1КК 28.09.2016	
8	Учитель-логопед	Юсупова Надежда Рашитовна	КВ №11660, 03.02.2012г. Кузбасская государственная педагогическая академия. Специальность «логопедия», квалификация «Учитель-логопед»	«Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков», 2017г	Высшая 25.03.2015	

				КРИПКИПРО, 120ч		
9	воспитатель	Дорошенко Таисия Трофи- мовна	Б-1 №362463 29.06.1976 КГУ «Учитель биологии и химии»	«Социально- педагогическая и психологическая защита детей и под- ростков с особыми образовательными потребностями», 2017г. ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКИПРО» 104ч	Высшая КК 28.08.2013 №1770	«Почетный ра- ботник общего образования», 2001
10	воспитатель	Карасева Татьяна Ивановна	ЖВ №835067, 01.06.1980 Кемеровский государ- ственный институт куль- туры. Специальность «культурно- просветительная работа», квалификация «Культур- просвет работник, руково- дитель самостоятельного хорового коллектива» 1980 г.	«Социально- педагогическая и психологическая защита детей и под- ростков с особыми образовательными потребностями» 2015 г. «КРИПКИ- ПРО», 120 часов	Высшая 24.06.2015	
11	воспитатель	Лотова Вален- тина Викто- ровна	Томский государственный университет, специаль- ность «Русский язык, ли- тература» Р №147961, 18.11.1986	«Социально- педагогическая и психологическая защита детей и под- ростков с особыми образовательными потребностями», 04.06.2014- 25.06.2014 ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКИПРО» 120ч	Высшая КК 23.12.2015	«Отличник народного про- свещения» 1996
12	ПДО	Сайфулина Галина Георги- евна	КузГТУ, специальность «Технология машиностро- ения, металлорежущие станки, инструменты», квалификация «Инженер- механик», НВ №427976, 28.06.1982г.	«Социально- педагогическая и психологическая защита детей и под- ростков с особыми образовательными потребностями», 2016г. ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКИПРО» 120ч	Высшая КК 24.05.2017	
13	ПДО	Кунтенкова Мария Серге- евна	Кемеровское областное училище культуры по спе- циальности «Социально- культурная деятельность и народное художественное творчество», квалифика- ция «Руководитель хорео- графического коллектива, преподаватель». СБ №6070805, 29.06.2005	«Содержание и тех- нологии деятельно- сти педагога допол- нительного образо- вания, педагога- организатора», «КРИПКИПРО», 2017г., 120ч.	Высшая КК 27.04.2016г.	
14	Педагог- организатор	Граф Аксана Николаевна	104205 0441994 18.12.2015 Кемеровский государ- ственный институт куль- туры «Технолог социально-	«Социально- педагогическая и психологическая защита детей и под- ростков с особыми образовательными	Высшая КК 26.03.2014 №615	

			культурной деятельности, преподаватель»	потребностями», 2017г. ГОУ ДПО (ПК)С 120ч.		
15	Зав.библиотекой	Щеглова Лилия Анатольевна	ИВ №609368, 08.06.1984 Кемеровский Государственный институт культуры по специальности «Библиотекведение-библиография», квалификация «Библиотекарь-библиограф»			«Почетный работник общего образования РФ», 2014г.

4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. Д.

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок ДПИ «Палитра»	12	бесплатная	МБОУ «Школа-интернат №22»	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности.
2	Кружок ДПИ «Радуга»	12	бесплатная	МБОУ «Школа-интернат №22»	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности.
3	Хореографический кружок «Цветные сны»	18	бесплатная	МБОУ «Школа-интернат №22»	Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки, танцами.
4	Музей «Патриот»	18	бесплатная	МБОУ «Школа-интернат №22»	Воспитание патриотизма, любви к родному краю

4.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Хореографический коллектив «Цветные сны»	

	Городской фестиваль детского творчества «Твой звездный час» Всероссийский конкурс «Новогодняя мишура»- 2 место лауреаты городского фестиваля детского творчества «Надежда»	8 8 10 10
2	Музыкальный коллектив «Улыбка» Городской фестиваль «Твой звездный час»	5
3	Театральная студия «Петрушка» Городской конкурс театральных студий	7
4	Творческий коллектив «Радуга» Городской фестиваль «Надежда» Отчетный концерт «Ярмарка талантов»	7 7
5	Эстрадный театр «Рыжий слон» Городской конкурс театральных студий	6
6	Отряд ЮИД «Зебра» Областной конкурс «Безопасное колесо»	12
7	Спортивная секция Соревнования по пионерболу – 2 место Соревнования по н/теннису – 3 место Военно-спортивная игра «Зарница» - 1 место Турнир по шашкам – 1 место Соревнования по баскетболу – 1 место Соревнования по лыжам – 2 место Соревнования по волейболу – 2 место Соревнования по мини футболу – 3 место	8 3 6 8 17 5 9
8	Творческое объединение «Палитра» Областная акция «Ангел надежды» Городской фестиваль «Твой звездный час» Новогодняя выставка в КАО «Азот» Акция «Поздравь ветерана» (открытки к Дню Мужества для ветеранов КАО «Азот»)	1 9 8 12

4.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке АООП ООО, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в Уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательных отношений в разработке АООП ООО, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в Уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1

3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательных отношений в разработке АООП ООО, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
----	---	---

4.8. Сведения о материально-технических условиях реализации АООП ООО:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	0
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений	1
3.	Образовательное учреждение имеет:	x

3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-хореографией;	1
	-изобразительным искусством	1
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	1
	-медиатекой	1
3.5.	Актный зал	1
3.6.	Хореографический зал	1
3.7.	Спортивные сооружения:	x
	-комплексы;	0
	-залы;	1
	-бассейн;	0
	-стадион;	0
	-спортивные площадки;	1
	-тир,	0
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	x
	-автогородок	0
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	1
3.10.	Административные помещения,	1
	оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	x
3.11.	Гардеробы	1
3.12.	Санузлы	1
3.13.	Места личной гигиены	1
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1

4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	0
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	0
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	0
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	0
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.14.	Планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1

4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1
-------	--	---

4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1.	Кабинет физики	1
2.	Кабинет математики	1
3.	Кабинет математики	1
4.	Кабинет русского языка и литературы	1
5.	Кабинет русского языка и литературы	1
6.	Кабинет русского языка и литературы	1
7.	Кабинет географии	1
8.	Кабинет иностранного языка	1
9.	Компьютерный класс	1
10.	Кабинет истории	1
11.	Кабинет химии и биологии	1
12.	Кабинет кулинарии	1
13.	Кабинет музыки	1
14.	Мастерская (столярная, швейная)	2
15.	Спортивный зал	1
16.	Библиотека	1
17.	Кабинет педагога-психолога	1
18.	Логопедический кабинет	1

4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП ООО:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	<p>Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. М, и др <u>Русский язык 5</u> «Просвещение» 2016 г.</p> <p>Баранова М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. <u>Русский язык 6</u> М, «Просвещение» 2017 г.</p> <p>М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская и др. <u>Русский язык 7</u>. М. Просвещение, 2011г.</p> <p>М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская и др. <u>Русский язык 8</u>. М. Просвещение, 2012г.</p> <p>М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская и др. <u>Русский язык 9</u>. М. Просвещение, 2012г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Т, А. Богданова. «Сборник диктантов по орфографии и пунктуации в 5-9 класса М. «Просвещение» 2009</p>
2	Литература	В.Я. Коровина, В. П. Журавлев « Литература» <u>5 кл</u> в	Соответствует	

		2ч. М. Просвещение 2013 г. В.Я. Коровина, В. П. Журавлев « Литература» 6 кл в 2ч. М. Просвещение 2013 г. В.Я. Коровина, В. П. Журавлев « Литература» 7 кл в 2ч. М. Просвещение 2013 г. В.Я. Коровина, В. П. Журавлев « Литература» 8 кл в 2ч. М. Просвещение 2012, 2014 г. В.Я. Коровина, В. П. Журавлев « Литература» 5 кл в 2ч. М. Просвещение 2012 г.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	
3	Математика	А. Г. Мерзляк «Математика» 5 кл. М. Просвещение, 2016 г. А. Г. Мерзляк «Математика» 6 кл. М. Просвещение, 2016 г. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра 7. М. : Просвещение, 2013 г. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. <u>Алгебра 8</u> ; М. : Просвещение, 2012 г. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра 9; М. : Просвещение, 2012 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев и др. <u>Геометрия 7-9 класс</u> ; М. :Просвещение, 2013г.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	

4	Физика	<p>Перышкин А. В Физика 7кл. Москва, Дрофа 2010г. А.В. Перышкин Физика 8, Москва, Дрофа 2010</p> <p>Громов С.В., Родина Н.А. Физика 9, Москва, Просвещение 2010г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
5	История	<p>Вигасин А.А. «История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение» 2011 г.</p> <p>Андреев И.Л., Федоров И.Н История России 6 кл. М. : Просвещение, 2016 В.А. Ведюшкин «История средних веков» 6 кл. М. :Просвещение, 2013 г.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI в. 7 М. «Просвещение», 2009г.</p> <p>Андреев И.Л., Федоров И.Н История России 7 кл. М. : Просвещение, 2016 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. 7 кл .М. «Просвещение». 2009г.</p> <p>Андреев И.Л., Федоров И.Н История России 8 кл. М. : Просвещение, 2016 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. 8 класс М. «Просвещение. 2011 г.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России (XX-начало XXI в. 9кл. М.:Просвещение, 2011г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.Матвеев А.И.. и др.	Соответствует	

		Обществознание 8-9 класс. «Просвещение», 2009г.	Соответствует	
			Соответствует	
7	География	И. И. Баринов «География. Начальный курс» 5 кл. М. :Дрофа, 2016 г.	Соответствует	
		Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова «География.Начальный курс.» 6 кл. М.: Дрофа, 2013 г.	Соответствует	
		В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев «География материков и океанов»7 кл. Москва,Дрофа, 2013	Соответствует	
		Э.М. Раковская «География: природа России» 8 кл. М. :Просвещение, 2011 г.	Соответствует	
		В.Я. Ром,В.П. Дронов «География России. Население и хозяйство» 9 кл. М. : Дрофа, 2010 г.	Соответствует	
		.	Соответствует	
8	Природоведение		Соответствует	
9	Химия	О.С. Габриелян Химия 8 класс М. : Дрофа, 2012 г.	Соответствует	
		О.С. Габриелян Химия. 9 класс. М. : Дрофа, 2011г.	Соответствует	
10	Биология	Н. И. Сонин «Биология. Введение в биологию» 5 кл. М., Дрофа, 2016 г.	Соответствует	
		Н. И. Сонин «Биология. Живой организм» 6 кл. М.,	Соответствует	

		<p>Дрофа, 2013 г.</p> <p>В. Б. Захаров, Н. И. Сонин «Биология. Многообразие живых организмов» 7 кл. М., Дрофа, 2013 г.</p> <p>Н. И. Сонин «Биология. Человек» 8 кл. М., Дрофа, 2012 г.</p> <p>С. Г. Мамонтов, В.Б. Захаров «Биология. Общие закономерности » 9 кл. М., Дрофа, 2013г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
11	Физическая культура	<p>Виленский М.Я. Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура 5-7 Просвещение 2011</p>	Соответствует	
12	Технология	<p>Н. В. Сеница «Технология» 5 кл. М. Вентана-Граф 2013г.</p> <p>В.Н. Правдюк, Н. В. Сеница «Технология» 6 кл. М. Вентана-Граф, 2012г.</p> <p>Н. В. Сеница «Технология» 7кл. М. Вентана-Граф 2012г.</p> <p>А. Н. Богатырев «Технология» 9 кл. М. Вентана-Граф 2012г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	530
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	510
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	77
5.	Дополнительная литература:	10896
6.	Отечественная	
7.	Зарубежная	
8.	Классическая художественная	
9.	Современная художественная	
10.	Научно-популярная	
11.	Научно-техническая	
12.	Издания по изобразительному искусству	
13.	Издания по музыке	
14.	Издания по физической культуре и спорту	
15.	Издания по экологии	
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	
17.	Справочно-библиографические издания	128
18.	Периодические издания	19
19.	Словари	-
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	-

4.12. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации АООП ООО (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивается:	x
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информа-	1

