

Управление образования администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи
«Школа-интернат № 22»
650055, г. Кемерово, ул. Пролетарская, 20 «а», тел. (факс) 28-43-16,
e-mail: inter-deti22@rambler.ru

«Согласовано»

Председатель ПК

Щеглова О.В.



«Утверждаю»

Директор школы-интерната

Истомина Т.Л.



***Положение
о текущем контроле успеваемости и
промежуточной аттестации***

Принято на Педагогическом Совете

Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности промежуточной аттестации учащихся. Положение повышает ответственность учителя за результат труда и за степень усвоения учащимися государственного образовательного минимума.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы-интерната и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы-интерната.

1.3. Положение утверждается Педагогическим советом школы-интерната, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Целями текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков во 2-10 классах;

- контроль выполнения рабочих программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы.

1.6. Промежуточная аттестация представляет собой контрольные работы по итогам учебного года.

II. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 2-10 классов школы-интерната.

2.2. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала. Избранная форма текущего контроля успеваемости сообщается учителем администрации школы.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 4-х бальной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметку за творческие работы по русскому языку, литературе и развитию речи в 5-10 классах - не позже чем через неделю после их проведения;

- отметка за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

2.5. Письменная домашняя работа направлена на закрепление пройденного материала, либо является работой по самостоятельному изучению нового учебного материала, и оценивается по 4-х бальной системе. Оценка за письменную домашнюю работу на закрепление пройденного материала выставляется в тетрадь. Оценка домашней работы по самостоятельному изучению учебного материала выставляется в классный журнал с учетом защиты ее на уроке в устной форме.

2.6. Учащиеся, обучающиеся на дому, аттестуются по предметам, включенным в учебный план.

2.7. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.8. Отметка учащимся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.9. С целью информирования учащихся и представления им возможности для улучшения отметки в 1, 2 и 3-ей четвертях в 5, 10-ых классах предусматривается предварительное выставление четвертной оценки по каждому предмету учебного плана за одну неделю до окончания четверти.

2.10. Четвертные, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул, или конца учебного года. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) решение Педагогического совета школы-интерната о переводе учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям (законным представителям) о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле обучающегося.

III. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.2. Промежуточная аттестация включает в себя:

3.2.1. Проверку техники чтения во 2-10 классах.

3.2.2. Диктант по русскому языку 2-10 классов.

3.2.3. Контрольную работу по математике во 2-10 классах.

3.2.4. Сдачу нормативов по физической культуре в 3-10 классах.

3.3. Во 2-10 классах выставляются годовые отметки.

3.4. Тексты для проведения контрольных работ, диктантов разрабатываются учителями и утверждаются на методических объединениях.

3.6. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создаётся комиссия из трёх человек, которые в форме собеседования в присутствии родителей обучающегося определяют соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

IV. Критерии и нормы оценочной деятельности

1. При пятибалльной оценке для всех установлены общедидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных и других видов работ.

Оценка "5" ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "4" ставится в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличия грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка "2" ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.