**3.2.1. Описание кадровых условий реализации АООП НОО МБОУ «Школа-интернат №22»**

Данные условия включают:

• характеристику укомплектованности МБОУ «Школа-интернат №22»;

• описание уровня квалификации работников МБОУ «Школа-интернат №22» и их функциональные обязанности;

• описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

**Кадровое обеспечение**

 МБОУ «Школа-интернат №22 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных АООП НОО.

**Характеристика педагогического кадрового потенциала по стажу, реализующие**

 **ФГОС НОО на 01.09.2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| От 0 до 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10-25 лет | Более 25 лет |
| 1 чел. | 1 чел. | 3 чел. | 4 чел. | 2 чел. |

Из данных таблицы видно, что:

* 1 педагог является молодыми специалистами;
* основная часть педагогического коллектива составляют опытные учителя.

**Характеристика педагогического кадрового потенциала по квалификационным категориям**

**на 01.09.2017г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Не имеют квалификационной категории |
| 12/ 100% | 8 чел. | 4 чел. | - |

Высокий методический уровень преподавания обеспечивается тем, что большая часть педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

**Должностные инструкции:**

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей Руководителей специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность****имеется/****требуется** | **Должностные обязанности** | **Требования к уровню квалификации** | **Фактич. уровень** |
| Руководитель образовательного учреждения **имеется** | обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.  | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | соответствует |
| Заместитель руководителя **имеется** | координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учеб-но-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации обра-зовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образо-вательного процесса. | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | соответствует |
| Учитель **имеется**  | осуществляет обучение и воспи-тание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | соответствует |
| Социальный педагог **имеется** | осуществляет комплекс меро-приятий по воспи-танию, образова-нию, развитию и социальной защи-те личности в учреждениях, ор-ганизациях и по месту жительства обучающихся.  | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.   | соответствует |
| Педагог- психолог**имеется** | осуществляет профессиональ-ную деятельность, направленную на сохранение пси-хического, сома-тического и соци-ального благопо-лучия обучаю-щихся. | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы. | соответствует |
| Педагог дополнительного образования  **имеется** | осуществляет до-полнительное об-разование обуча-ющихся в соот-ветствии с образо-вательной про-граммой, развива-ет их разнообраз-ную творческую деятельность.   | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы. | соответствует |
| Учитель музыки  **имеется** | осуществляет раз-витие музыкаль-ных способностей и эмоциональной сферы обучаю-щихся. формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организа-ции музыкальной деятельности. | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы | соответствует |
| Учитель-логопед**имеется** | осуществляет комплекс мероприятий по психофизической и логопедической коррекции уровня развития личности. | высшее логопедическое образование (без предъявления требований к стажу работы) | соответствует |
| Медицинский работник (врач педиатр)имеется  | возглавляет медицинскую службу МБОУ «Школа-интернат №22», отвечает за жизнь и здоровье обучающихся. | высшее медицинское образование по направлению подготовки «Педиатрия» (без предъявления требований к стажу работы) | соответствует |
| Воспитатель**имеется** | Попечение, воспитание и надзор за обучающимися во время их нахождения в воспитательных группах школы-интерната; организация и проведение внеурочной учебной работы в закрепленной группе. | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы) | соответствует |
| Библиотекарь **имеется** | обеспечивает до-ступ обучающихся к информацион-ным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, про-фориентации и социализации, содействует фор-мированию ин-формационной компетентности обучающихся. | высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». | соответствует |

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

 Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Школа-интернат №22», реализующей АООП НОО, обеспечивается освоением педагогами дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года по плану-графику повышения квалификации работников образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО **.**

В МБОУ «Школа-интернат №22 организована работа следующих методических объединений:

* Учителей начальной школы;
* Учителей-логопедов;
* Учителей естественно-научного цикла;
* Учителей гуманитарного цикла;
* Воспитателей и классных руководителей.

Управление методической работой строится на основе мониторинга профессионального мастерства педагогов, коррекционно-регулятивная деятельность по затруднениям и потребностям всего коллектива, групп педагогов или индивидуально.

Особое внимание отводится активным практическим формам работы, семинарам по коррекционно-логопедической работе, проводятся педсоветы, конференции, тренинги, деловые игры, организуются методические выставки, самопрезентации, обмены опытом, открытые уроки и мероприятия и т.д.

Опыт своей работы педагоги школы передают через проведение семинаров-практикумов для студентов КемГУ, студентов факультета переподготовки КРИПКиПРО, принимают активное участие в научно-практических конференциях на базе МБОУ «Школа-интернат №22», КРИПКиПРО, [ГОО Кузбасского РЦППМС](http://kemvaleo.ru/news/317-%D0%BC%D1%8B-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%B8.html), в публикациях в сборниках научно-практических конференций на разных уровнях.