**3.2.1. Описание кадровых условий реализации АООП НОО МБОУ «Школа-интернат №22»**

Данные условия включают:

• характеристику укомплектованности МБОУ «Школа-интернат №22»;

• описание уровня квалификации работников МБОУ «Школа-интернат №22» и их функциональные обязанности;

• описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

**Кадровое обеспечение**

МБОУ «Школа-интернат №22 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных АООП НОО.

**Характеристика педагогического кадрового потенциала по стажу, реализующие**

**ФГОС НОО на 01.09.2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| От 0 до 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10-25 лет | Более 25 лет |
| 1 чел. | 1 чел. | 3 чел. | 4 чел. | 2 чел. |

Из данных таблицы видно, что:

* 1 педагог является молодыми специалистами;
* основная часть педагогического коллектива составляют опытные учителя.

**Характеристика педагогического кадрового потенциала по квалификационным категориям**

**на 01.09.2017г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Не имеют квалификационной категории |
| 12/ 100% | 8 чел. | 4 чел. | - |

Высокий методический уровень преподавания обеспечивается тем, что большая часть педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

**Должностные инструкции:**

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей Руководителей специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность**  **имеется/**  **требуется** | **Должностные обязанности** | **Требования к уровню квалификации** | | **Фактич. уровень** |
| Руководитель  образовательного учреждения  **имеется** | обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную  работу  образовательного учреждения. | | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | соответствует |
| Заместитель  руководителя  **имеется** | координирует работу преподавателей, воспитателей,  разработку учеб-  но-методической  и иной документации.  Обеспечивает совершенствование методов  организации обра-  зовательного  процесса. Осуществляет контроль за  качеством образо-  вательного процесса. | | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | соответствует |
| Учитель  **имеется** | осуществляет  обучение и воспи-  тание обучающихся, способствует формированию общей  культуры личности, социализации, осознанного  выбора и освоения  образовательных  программ. | | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | соответствует |
| Социальный  педагог  **имеется** | осуществляет  комплекс меро-  приятий по воспи-  танию, образова-  нию, развитию и  социальной защи-  те личности в  учреждениях, ор-  ганизациях и по  месту жительства  обучающихся. | | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы. | соответствует |
| Педагог- психолог  **имеется** | осуществляет  профессиональ-  ную деятельность,  направленную на  сохранение пси-  хического, сома-  тического и соци-  ального благопо-  лучия обучаю-  щихся. | | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления  требований к стажу работы. | соответствует |
| Педагог дополнительного образования  **имеется** | осуществляет до-  полнительное об-  разование обуча-  ющихся в соот-  ветствии с образо-  вательной про-  граммой, развива-  ет их разнообраз-  ную творческую  деятельность. | | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований  к стажу работы. | соответствует |
| Учитель музыки  **имеется** | осуществляет раз-  витие музыкаль-  ных способностей  и эмоциональной  сферы обучаю-  щихся. формирует  их эстетический  вкус, используя  разные виды и  формы организа-  ции музыкальной  деятельности. | | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы | соответствует |
| Учитель-логопед  **имеется** | осуществляет комплекс мероприятий по психофизической и логопедической коррекции уровня развития личности. | | высшее логопедическое образование (без предъявления требований к стажу работы) | соответствует |
| Медицинский работник (врач педиатр)  имеется | возглавляет медицинскую службу МБОУ «Школа-интернат №22», отвечает за жизнь и здоровье обучающихся. | | высшее медицинское образование по направлению подготовки «Педиатрия» (без предъявления требований к стажу работы) | соответствует |
| Воспитатель  **имеется** | Попечение, воспитание и надзор за обучающимися во время их нахождения в воспитательных группах школы-интерната; организация и проведение внеурочной учебной работы в закрепленной группе. | | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы) | соответствует |
| Библиотекарь  **имеется** | обеспечивает до-  ступ обучающихся  к информацион-  ным ресурсам,  участвует в их  духовно-  нравственном  воспитании, про-  фориентации и  социализации,  содействует фор-  мированию ин-  формационной компетентности  обучающихся. | | высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». | соответствует |

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Школа-интернат №22», реализующей АООП НОО, обеспечивается освоением педагогами дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года по плану-графику повышения квалификации работников образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО **.**

В МБОУ «Школа-интернат №22 организована работа следующих методических объединений:

* Учителей начальной школы;
* Учителей-логопедов;
* Учителей естественно-научного цикла;
* Учителей гуманитарного цикла;
* Воспитателей и классных руководителей.

Управление методической работой строится на основе мониторинга профессионального мастерства педагогов, коррекционно-регулятивная деятельность по затруднениям и потребностям всего коллектива, групп педагогов или индивидуально.

Особое внимание отводится активным практическим формам работы, семинарам по коррекционно-логопедической работе, проводятся педсоветы, конференции, тренинги, деловые игры, организуются методические выставки, самопрезентации, обмены опытом, открытые уроки и мероприятия и т.д.

Опыт своей работы педагоги школы передают через проведение семинаров-практикумов для студентов КемГУ, студентов факультета переподготовки КРИПКиПРО, принимают активное участие в научно-практических конференциях на базе МБОУ «Школа-интернат №22», КРИПКиПРО, [ГОО Кузбасского РЦППМС](http://kemvaleo.ru/news/317-%D0%BC%D1%8B-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%B8.html), в публикациях в сборниках научно-практических конференций на разных уровнях.