**Учебный план**

**МБОУ « Школа – интернат № 22»**

**2017-2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат №22» для 1 - 10 классов – нормативно - правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне начального общего, основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Школа-интернат №22» на 2017 – 2018 учебный год состоит из 5-и частей и включает учебные планы:

* Учебный план начального общего образования 1 -2-е классы (ФГОС для обучающихся с ОВЗ);
* Учебный план начального общего образования 3-4-е классы (ФГОС НОО);
* Учебный план основного общего образования 5-6 классы (ФГОС ООО);
* Учебный план основного общего образования 7-10 классы (в рамках реализации БУП 2004 г.);
* Учебный план индивидуального обучения на дому (начальное общее образование на дому) 2, 4 классы.

**Учебный план начального общего образования**

**(ФГОС НОО)**

**3-4 классы**

Учебный план разработан на основе следующих документов:

* приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред.приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74);
* приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государтсвенного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред.Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);
* приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред.Приказов Минобрнауки России от 29.12.2004 №1644, от 31.12.2015 №1577);
* приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред.Приказов Минобрнауки от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 298.06.2017 №613);
* приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
* методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 (с изменениями и дополнениями (приказы от 28.02.2012 № 460 от 21.05.2012 № 1106) для параллелей, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
* приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 №460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культуры и светской этики»;
* СанПиН 2.4.2.3286-15 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.июля 2015 г. № 26, зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г., регистрационный номер 38528);
* Устав МБОУ «Школа-интернат №22».

Учебный план фиксирует предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 3-4 классах, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода, дифференциации и индивидуализации обучения.

Часть «Учебные предметы» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. При разработке учебного плана учитывается Примерный учебный план Примерной АООП НОО для обучающихся с ТНР.

Школа для детей с тяжёлыми нарушениями речи является цензовым учреждением, поэтому уровень базовых знаний, умений и навыков учащихся по предметам общеобразовательного цикла соответствует аналогичной ступени школы общего назначения. Однако специфичность обучения в школе для детей с тяжёлыми нарушениями речи состоит в единстве учебного и коррекционного процесса обучения по всем предметам общеобразовательного цикла.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью и состоянием речи.

 Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение»

Изучение предмета **«Русский язык*»*** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. В результате освоения этого предмета: формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка; младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Происходит формирование полноценной речевой деятельности, как одной из важнейших предпосылок успешного обучения и средства успешной адаптации личности в обществе. В рамках предмета «Русский язык (обучение грамоте)» учащиеся усваивают звуковой, звуко - буквенный и слоговой состав слова. Предполагается овладение сознательным правильным плавным слоговым чтением, пониманием прочитанного, правильной интонацией, а также первоначальным навыком письма. Обучение грамоте неразрывно связано с формированием произношения.

Преподается по 4 часа в неделю в 3-4 классах за счет часов обязательной части и по 1 часу за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на:

 -формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

 -формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);

 -знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Преподается по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется за счет предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Английский язык». Изучение предмета **«Английский язык»** направлено на:

-формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

-развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

-освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке. Преподается по 2 часа в неделю по подгруппам.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика».

Изучение предмета **«Математика»** направлено на:

-развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения  учебных и практических задач и продолжения образования;

-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

-воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;

- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Преподается по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир»

Учебный предмет «Окружающий мир»является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в начальной школе направлено на:

-обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

-формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

-психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета «Окружающий мир» необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Преподается по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики»

В рамках учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классе по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Преподается по 1 часу в неделю в 4 классах.

Предметная область **«Искусство»** включает предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

* + развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
	+ овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
	+ воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Преподается по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология»

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета «Технология» направлено на:

-формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

-возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Преподается по 1 часу в неделю за счет реализации часов обязательной части и по 0,5 часа во 2-4 классах за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметами «Физическая культура», «Физическая культура (ритмика)»

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на:

-укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

-развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

-овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

-воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Преподается по 2часа в неделю.

Предмет ***«*Физическая культура (ритмика)»** решает следующие специфические задачи: научить детей владеть основными движениями, управлять мышечным тонусом, владеть темпом, устойчивостью при выполнении движений, координировать их в связи с изменением музыки, научить движениями отражать характер, динамику, ритм произведений, используя упражнения на воспитание и развитие внимания, воли, научить детей включаться в любое упражнение по сигналу. Проведение упражнений в определенной системе способствует успешной коррекции речи у детей и воспитанию их личности.

Преподается по 1часу в неделю.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у учащихся 3-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**План коррекционной работы** представлен предметами «Технология», «Развитие речи», индивидуальными и групповыми логопедическими занятиями, факультативом «Исправление недостатков познавательной сферы».

Предмет «Развитие речи» имеет многоцелевую направленность: совершенствование лексической и формирование грамматической системы языка, совершенствование навыка понимания и продуцирования связной речи; создание базы для освоения письменной формы связной речи. На уроках «Развития речи» у учащихся формируются речевые умения и навыки как основа полноценной речевой деятельности. В рамках этого курса тесно переплетается формирование речи и познавательной культуры.

Преподается по 1,5 часа за счет часов коррекционной работы.

Занятия коррекционной направленности представлены индивидуальными и групповыми «Логопедическими занятиями» и предметом «Ритмика». Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним учащимся – 15 минут, с подгруппой (2-4 учащихся) в течение 20-25 минут. Занятия по «Ритмике» направлены на формирование и развитие у  детей двигательных способностей как основы воспитания речи, перевоспитания  и устранения речевых нарушений. Проводятся по 40 минут.

Факультативный курс «Исправление недостатков развития познавательной сферы» проводится в 3-4-их классах по 1 часу в неделю. Дети с тяжёлой речевой патологией имеют своеобразные отклонения в развитии психических функций. Данные отклонения имеют вторичный характер и требуют определённой коррекционно-развивающей работы. Задачи курса – помочь воспитанникам преодолевать отставания в интеллектуальном развитии; повышать социальный статус учащихся; воспитывать психологическую культуру; развивать личность ребёнка; восстанавливать отстающего в развитии школьника как субъекта учебной деятельности.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

 Промежуточная аттестация включает в себя:

* Проверку техники чтения;
* Диктант по русскому языку;
* Контрольную работу по математике;
* Итоговую комплексную контрольную работу;
* Сдачу нормативов по физической культуре.

По остальным предметам учебного плана при промежуточной аттестации учитываются текущие отметки, итоговые контрольные работы.

Тексты для проведения контрольных работ, диктантов разрабатываются учителями и утверждаются на методических объединениях.

Индивидуальное обучение на дому организуется на основании медицинских документов, по заявлению родителей:

 - в 3-4 классах – 8 часов в неделю.

**Учебный план начального общего образования**

**3-4 классы**

**(ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **учебные****предметы/курсы****классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **3-а** | **3-б** | **3-в** | **4-а** | **4-б** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 4 |  4 |  4 | 4 | 4 | 20 |
| Литературное чтение | 4 |  4 |  4 | 4 | 4 | 20 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Информатика | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |  - |  1 |  1 |  2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  10 |
| Физическая культура (ритмика) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **ИТОГО**  | **22** | **22** | **22** | **23** | **23** | **112** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23/2 | 23/2 | 23/2 | 24/2 | 24/2 | **117** |
| **ИТОГО**  |  |  |  |  |  | **117** |

**План коррекционной работы**

**3-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **3-а** | **3-б** | **3-в** | **4-а** | **4-б** |  |
| Технология  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Развитие речи  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 7,5 |
| Индивидуальные и групповые логопедические занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Исправление недостатков развития познавательнойсферы (факультативный курс) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого**  | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **45** |