

Управление образования администрации г. Кемерово  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22»  
650055, г. Кемерово, ул. Пролетарская, 20 А, тел. (факс) 28-43-16  
e-mail: [si22kem@gmail.com](mailto:si22kem@gmail.com)

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей-предметников протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	ПРИНЯТО Педагогическим советом протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Школа-интернат № 22» Исегомина Т. Л. Приказ № <u>39/1</u> от « <u>27</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г. 
---	---	--

Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 9-10 классов  
(разработана в соответствии с ФК ГОС)

Составитель:  
Колмогорова  
Нина Павловна,  
учитель основ безопасности  
жизнедеятельности  
высшей квалификационной категории

Кемерово 2020

## Оглавление

- Пояснительная записка.....3
- Учебно-тематический план.....9
- Содержание программы.....11
- Литература для учителя.....16
- Литература для обучающихся.....17
- Приложения.....18

## Пояснительная записка

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев *причиной гибели людей является человеческий фактор*. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в личных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.)

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**,

как:

- ✓ формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- ✓ выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррор истической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

*Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.*

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности.*

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

Рабочая программа, составленная на основе программы для общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т. Смирнова. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.

Данная рабочая программа составлена для учащихся 5-10 классов, так как курс основной школы изучается за 10 лет.

С 5 по 8 класс программа полностью соответствует рабочей программе под редакцией А.Т. Смирнова.

В 9 классе остаётся модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Курс дополнен правилами безопасности дорожного движения в количестве 6 часов, взятых из образовательной программы социально педагогической направленности «Юные инспекторы движения»

В 10 классе изучается модуль 2. Основы медицинских знаний и

здорового образа жизни. В него добавлены 6 часов изучения правил дорожного движения. Рабочая программа, рассчитанная на 6 лет обучения в 5-10 классах из расчета один час в неделю. Всего 210 часов.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах учащийся должен **знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия основные виды, террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Учащийся должен **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

— обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим; выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА** *ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ*

### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

*Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## *ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ*

### **Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению

наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов по борьбе терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## *ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ*

**Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье.**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

Семья в современном обществе.

## *ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.*

**Оказание первой помощи.**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.  
 Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.  
 Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, возбудители, пути передачи, меры профилактики.  
 Первая помощь при неотложных состояниях.  
 Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.  
**Первая помощь при массовых поражениях.**  
 Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ те мы	Учебно-тематический план	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
<b>Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства. (22ч)</b>					
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15ч)</b>					
1	<b>Человек, среда его обитания,                      безопасность человека (5 ч)</b> 1.1 Город, как среда обитания 1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. 1.3. Особенности природных условий в городе. 1.4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. 1.5. Безопасность в повседневной жизни	5	5		
2	<b>Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)</b> 2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. 2.2. Пешеход. Безопасность пешехода. 2.3. Пассажир. Безопасность пассажира. 2.4. Водитель. 2.5. Пожарная безопасность. 2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях	6	5	1	Тест

3	<p><b>Опасные ситуации природного характера (2 ч)</b></p> <p>3.1. Погодные условия и безопасность человека.</p> <p>3.2. Безопасность на водоёмах</p>	2	2		
4	<p><b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2ч)</b></p> <p>4.1 Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>4.2.Чрезвычайные ситуации техногенного характера</p>	2	2		
Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.(7ч)					
5	<p><b>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)</b></p> <p>5.1. Антиобщественное поведение и его опасность.</p> <p>5.2.Обеспечение личной безопасности дома.</p> <p>5.3.Обеспечение личной безопасности на улице.</p>	3	3		
6	<p><b>Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)</b></p> <p>6.1. Экстремизм и терроризм. Основные понятия и причины их возникновения.</p> <p>6.2. Виды экстремистской и террористической деятельности.</p> <p>6.3. Виды террористических актов и их последствия.</p> <p>6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.</p>	4	3	1	Тест

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.					
Раздел 3 Основы здорового образа жизни.(5ч)					
7	<b>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)</b> 7.1.О здоровом образе жизни. 7.2. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья. 7.3. Рациональное питание. Гигиена питания.	3	3		
8	<b>Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)</b> 8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье. 8.2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	2	2		
Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.					
9	<b>Первая помощь и правила её оказания (8ч)</b> 9.1.Первая помощь при различных видах повреждений.	8	7	1	Контрольная работа
	<b>9.2. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)</b> <b>9.3. Первая помощь при отравлениях (практические занятия)</b>				
	<b>Итого</b>	3 5	3 2	3	

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ темы	Учебно-тематический план	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства. (25ч)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (25ч)					
1	<p><b>Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)</b></p> <p>1.1 .Природа и человек. 1.2.Ориентировка на местности. 1.3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. 1.4. Подготовка к выходу на природу. 1.5.Определение места для бивака и организация бивачных работ. 1.6. Определение необходимого снаряжения для похода.</p>	6	5	1	Тест
2	<p><b>Активный отдых и безопасность (5 ч)</b></p> <p>2.1. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. 2.2. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. 2.3. Подготовка и проведение лыжных походов. 2.4.Водные походы и обеспечение безопасности на воде. 2.5.Велосипедные походы и безопасность туристов</p>	5	5		

3	<p><b>Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 ч)</b></p> <p>3.1. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.</p> <p>3.2. Акклиматизация человека в различных климатических условиях</p> <p>3.3. Акклиматизация в горной местности.</p>	6	5	1	Тест
	<p>3.4. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами</p> <p>3.5. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.</p> <p>3.6. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте</p>				
4	<p><b>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)</b></p> <p>4.1. Автономное существование человека в природе.</p> <p>4.2. Добровольная автономия человека в природной среде.</p> <p>4.3. Вынужденная автономия человека в природной среде.</p> <p>4.4. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.</p>	4	4		
5	<p><b>Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)</b></p> <p>5.1. Опасные погодные явления.</p> <p>5.2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.</p> <p>5.3. Укусы насекомых и защита от них.</p> <p>5.4. Клещевой энцефалит и его профилактика.</p>	4	4		

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10ч)

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (4ч)

6	<p><b>Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b></p> <p>6.1. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.</p> <p>6.2. Оказание первой помощи при травмах.</p> <p>6.3. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.</p> <p>6.4. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.</p>	4	4		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6ч)					
7	<p><b>Здоровье человека и факторы, на него влияющие.</b></p> <p>7.1. Здоровый образ жизни и профилактика утомления.</p> <p>7.2. Компьютер и его влияние на здоровье</p> <p>7.3. влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>7.4. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.</p> <p>7.5. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.</p> <p>7.6. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ</p> <p style="text-align: center;">Итого</p>	6	5	1	Контр. работа
		35	32	3	

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ темы	Учебно-тематический план	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
<b>Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (28ч)</b>					
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)</b>					
<b>1</b>	<p><b>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)</b></p> <p>1.1 .Различные природные явления. 1.2.Общая характеристика природных явлений. 1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.</p>	3	3		
2	<p><b>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3ч)</b></p> <p>2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. 2.2.Правила безопасного поведения населения при землетрясении. 2.3. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов</p>	3	3		
3	<p><b>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)</b></p> <p>3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. 3.2. Смерчи</p>	2	2		
4	<p><b>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)</b></p> <p>4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины. 4.2. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.</p>	5	4	1	Тест

5	<p><b>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения (3 ч)</b></p> <p>5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.</p> <p>5.2. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.</p> <p>5.3. Эпизоотии и эпифитотии</p>	3	3		
Раздел 2. Защита населения Р. Ф. от чрезвычайных ситуаций (8ч)					
6	<p><b>Защита населения от ЧС геологического происхождения (3ч)</b></p> <p>6.1. Защита населения от последствий землетрясений.</p> <p>6.2. Последствия извержения вулканов. Защита населения.</p> <p>6.3. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения</p>	3	3		
7	<p><b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1ч)</b></p> <p>7.1. Защита населения от последствий ураганов и бурь</p>	1	1		
8	<p><b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)</b></p> <p>8.1. Защита населения от последствий наводнений</p> <p>8.2. Защита населения от последствий селевых потоков.</p> <p>8.3. Защита населения от цунами</p>	3	3		
9	<p><b>Защита населения от природных пожаров (1ч)</b></p> <p>9.1. Профилактика лесных, торфяных пожаров. Защита населения.</p>	1	1		
Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ (4ч)					

10	<p><b>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.</b></p> <p>10.1.Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.</p> <p>10.2.Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения</p>	4	4		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
Раздел 3 Основы здорового образа жизни.(3ч)					
11	<p><b>Здоровый образ жизни и его значение (3ч)</b></p> <p>11.1.Психологическая уравновешенность.</p> <p>11.2.Стресс и его влияние на человека.</p> <p>11.3.Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте</p>	3	3		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)					
12	<p><b>Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b></p> <p>12.1.Общие правила оказания первой помощи.</p> <p>12.2.Оказание первой помощи при наружном кровотечении.</p> <p>12.3.Оказание первой помощи при ушибах и переломах.</p> <p>12.4.Общие правила транспортировки пострадавшего</p> <p style="text-align: right;">Итого:</p>	4	3	1	Контр. работа
		35	33	2	

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ темы	Учебно-тематический план	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
<b>Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)</b>					
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)</b>					
1	<p><b>Пожарная безопасность (3 ч)</b></p> <p>1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.</p> <p>1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.</p> <p>1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре</p>	3	3		
2	<p><b>Безопасность на дорогах (3ч)</b></p> <p>2.1. Причины дорожно- транспортных происшествий и травматизма людей.</p> <p>2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.</p> <p>2.3. Велосипедист — водитель транспортного средства</p>	3	3		
3	<p><b>Безопасность на водоёмах (3 ч)</b></p> <p>3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.</p> <p>3.2. Безопасный отдых на водоёмах.</p> <p>3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.</p>	3	3		
4	<p><b>Экология и безопасность (2ч)</b></p> <p>4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.</p> <p>4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке</p>	2	2		

5	<p><b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)</b></p> <p>5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.</p> <p>5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия</p>	5	4	1	Тест
Раздел 2. Защита населения Р. Ф. от чрезвычайных ситуаций (7ч.)					
6	<p><b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)</b></p> <p>6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения</p> <p>6.2. Обеспечение химической защиты населения.</p> <p>6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.</p> <p>6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях</p>	4	3	1	Контр. работа
7	<p><b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)</b></p> <p>7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>7.2. Эвакуация населения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	3	3		

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)					
Раздел 4 Основы здорового образа жизни.(8ч)					

8	<p><b>Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)</b></p> <p>8.1.Здоровье как основная ценность человека.</p> <p>8.2.Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.</p> <p>8.3.Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества.</p> <p>8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>8.5.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.</p> <p>8.6.Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>8.7.Профилактика вредных привычек.</p> <p>8.8.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности</p>	8	7	1	Контр. работа
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (4ч)</b>					
9	<p><b>Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b></p> <p>9.1. Первая помощь пострадавшим и её значение.</p> <p>9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).</p> <p>9.3. Первая помощь при травмах (практическое занятие).</p> <p>9.4. Первая помощь при утоплении (практическое занятие)</p> <p style="text-align: right;">Итого</p>	4	4		
		35	32	3	

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ темы	Учебно-тематический план	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
<b>Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства (30ч)</b>					
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч)</b>					
1	<p><b>Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)</b></p> <p>1.1. Современный мир и Россия. 1.2. Национальные интересы России в современном мире 1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. 1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.</p>	4	4		
2	<p><b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)</b></p> <p>2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. 2.4. Угроза военной безопасности России</p>	4	4		
<b>Раздел 2. Защита населения Р. Ф. от чрезвычайных ситуаций (7ч)</b>					
3	<p><b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)</b></p> <p>3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	3	3		

	<p>3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.</p> <p>3.3. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>				
4	<p><b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)</b></p> <p>4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4.3. Оповещение и эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>	4	4		
<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ (9ч)</b>					
5	<p><b>Терроризм и экстремизм; их причины и последствия (2ч)</b></p> <p>5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.</p> <p>5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления</p>	2	2		
6	<p><b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)</b></p> <p>6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.</p>	3	3		

	6.2.Общегосударственное противодействие терроризму. 6.3.Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.				
7	<b>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)</b> 7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. 7.2.Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	2	2		
8	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2ч)</b> 8.1.Правила поведения при угрозе террористического акта. 8.2.Профилактика наркозависимости	2	2		
<b>Раздел 4. Безопасность дорожного движения (6ч)</b>					
9	<b>Безопасность дорожного движения (6ч)</b> 9.1. Причины дорожно-транспортного травматизма. 9.2. Федеральный закон о безопасности дорожного движения. 9.3. Велосипедист - водитель транспортного средства. 9.4. Правила дорожного движения для велосипедистов. Езда на мопедах. 9.5. Движение в жилых зонах и на дворовых территориях. 9.6. Пешеходный переход и обязанности пешеходов. <b>Повторение изученного материала.</b>	6	5	1	Тест
		5	4	1	Тест

	<p>1.Влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.</p> <p>2.Права и обязанности граждан Р.Ф. в области безопасности при Ч.С.</p> <p>3.Между народный терроризм- угроза национальной безопасности России.</p> <p>4.Основа противодействия наркотизму в Р.Ф.</p> <p>5.Профилактика наркозависимости.</p>				
Итого:		35	34	1	

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (35ч)					
Раздел 4 Основы здорового образа жизни.(19ч)					
1	<p><b>Здоровье - условие благополучия человека (9ч)</b></p> <p>1.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.</p> <p>1.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>1.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России</p> <p>1.4. Профилактика наркомании.</p> <p>1.5. Вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>1.6. Профилактика наркомании.</p> <p>1.7. Профилактика вредных привычек.</p> <p>1.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.</p> <p>1.9. Взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья</p>	9	8	1	Контр. работа
2	<p><b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (6 ч)</b></p> <p>2.1. Ранние половые связи и их последствия.</p> <p>2.2. Инфекции, передаваемые половым путём.</p> <p>2.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</p> <p>2.4. Профилактика заражения ИППП.</p> <p>2.5. Профилактика СПИДа.</p> <p>2.6. Предупреждение инфекций ИППП.</p>	6	5	1	Тест
3	<p><b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (4 ч)</b></p> <p>3.1. Брак и семья.</p> <p>3.2. Семья и здоровый образ жизни человека.</p> <p>3.3. Основы семейного права в Российской Федерации</p>	4	4		

	3.4. Семейные конфликты.				
4	<p><b>Оказание первой помощи (10ч)</b></p> <p>4.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).</p> <p>4.2. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ</p> <p>4.3. Основные кишечные заболевания.</p> <p>4.4. инфекции дыхательных путей.</p> <p>4.5. первая помощь при острой сердечной недостаточности.</p> <p>4.6. первая помощь при травмах и ранениях.</p> <p>4.7. Методы остановки кровотечений.</p> <p><b>Повторение изученного материала.</b></p> <p>1. Влияние режима труда и отдыха на здоровье человека.</p> <p>2. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека.</p> <p>3. Особенности семейно - брачных отношений в Р.Ф.</p>	10	9	1	Контр. работа
5	<p><b>Правила и требования безопасности дорожного движения</b></p> <p>5.1. законодательная база в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ.</p> <p>5.2. Виды дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>5.3. Правила дорожного движения для велосипедистов, роллеров, скейтбордистов.</p> <p>5.4. Обобщение знаний по правилам дорожного движения.</p> <p>5.5. Культура поведения на дорогах.</p> <p>5.6. Ответственность пешеходов и водителей за нарушение правил дорожного движения.</p> <p>Итого:</p>	6	6		
		35	32	3	

