

Управление образования администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22»
650055, г. Кемерово, ул. Пролетарская, 20 А, тел. (факс) 28-43-16
e-mail: si22kem@gmail.com

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей-предметников протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	ПРИНЯТО Педагогическим советом протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Школа-интернат № 22» Истомина Т. Л. Приказ № <u>39/1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>20</u> г.
---	---	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа гражданско-патриотического воспитания
«Я – гражданин, Я – патриот»**

возраст обучающихся 8 - 16 лет
срок реализации 5 л е т

Составитель:
Шмойлова Н.В.,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория.

Кемерово 2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название Программы	Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин, Я – патриот» на 2020 - 2025 годы (далее - Программа) Образовательное учреждение МБОУ «Школа – интернат № 22» (далее Школа)
Разработчик Программы	ПДО Шмойлова Наталия Владимировна
Исполнители Программы	Педагогический коллектив, учащиеся, родители (законные представители), администрация Школы; - органы ученического самоуправления: Совет учащихся; Совет музея;
Научно-методическая основа	Нормативно-правовые документы, приказы, программы муниципального, регионального и Российского уровня Школьная программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин, Я – патриот» на 2020 - 2025 годы разработана на основе:
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Школы.
Ожидаемые результаты	Гражданско-патриотическая зрелость обучающихся Школы: - высокие этические нормы поведения и жизни; - активная гражданская позиция; - стремление к духовному обогащению и развитию; - чувство патриотизма, гуманизма и толерантности; - знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа; - стремление к здоровому образу жизни; - участие в ежегодных школьных проектах.
Срок действия Программы	2020 – 2025 гг.
Этапы реализации Программы	I этап – организационно-мобилизационный (2020- 2021г.). II этап – практический (2022-2024гг.). III этап - итогово-обобщающий (2025г.).

1. Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – гражданин, я - патриот» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «Школа-интернат №22».

Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательной системы школы по формированию у учащихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны:

- умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность;
- способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений;
- умение устанавливать контакты с другими людьми;
- готовность к объединению для решения личных и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию;
- неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью;
- умение любить свою Родину.

Цель гражданско-патриотического воспитания – сформировать достойного гражданина и патриота своей Родины, человека, обладающего широкими правами, соответствующими Международным правам человека, знающего свои права и умеющего их защищать, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, честно по велению сердца выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим оте-

чеством, его прошлым, настоящим и будущим и постоянно берущего на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее и богаче.

Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- научность, гуманизм, демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, её духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии обучающихся с учётом особенностей её различных категорий;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная непрерывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов осуществляется по следующим направлениям:

Социальное - формирование добросовестного отношения к учёбе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьёй и ребёнком.

Оно включает: ознакомление с основами человеческого общения (коммуникативного, интерактивного: умение взаимодействовать с собеседником; перцептивного: умение воспринимать, чувствовать собеседника), развитие культуры межличностных отношений, ответственности за свои поступки. Понимание и восприятие религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

Политическое - воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твёрдой, аргументированной активной гражданской позиции и патриотизма.

Оно включает: политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать всё лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, её экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы и т.д.

Экономическое – формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности.

Оно включает: формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме, принципы анализа и принятия экономических решений, направленных на улучшение экономической ситуации в стране, экономического роста, избежание «главных» экономических болезней (инфляция, безработица, спад экономического развития).

Нравственное – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозных; формирование общечеловеческих ценностей).

Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, формирование высоко нравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, развитие качеств ответственности и коллективизма.

Пояснительная записка

Данная программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого гражданско - патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского самосознания и причастности к родным истокам. Патриотизм, вот что прежде всего отличает настоящего гражданина.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в Школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа ориентирована на пробуждение и развитие у детей и подростков духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать силы, разум и энергию на благо России. А воспитание Гражданина Отечества является общей целью образовательной системы России, которая нашла отражение в Законе РФ «Об образовании в РФ».

Тема программы была определена по нескольким причинам:

- во-первых, актуальностью и насущностью этой проблемы, ее огромным значением для нашего общества и государства;
- во-вторых, отсутствием научной концепции воспитания духовности, нравственности, гражданственности, патриотизма у подрастающего поколения, которая отвечала бы его интересам, соответствовала бы духу нашего времени;
- в-третьих, ориентацией на новые подходы и проблемы патриотического воспитания, развития у подрастающего поколения позитивно направленных социально значимых сторон, качеств, их активного проявления в интересах общества и государства.

Гражданско-патриотическое воспитание - это формирование у молодого поколения и у самих себя патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество.

Поэтому в нашем понимании гражданско-патриотическое воспитание, это не только военно-патриотическое, а и художественное, экологическое, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное развитие творческих детских инициатив.

И сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей.

Воспитание школьников в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-прикладным видам спорта, развитию физических навыков и волевых качеств, готовности к защите Родины.

Важнейшая цель патриотического воспитания – **учить миру**. А это значит:

- помогать детям увидеть, что можно изменить мир: семью, школу, село, страну, регион, прекрасную и богатую нашу планету к лучшему;
- вовлекать детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Актуальность программы

Актуальность воспитания гражданственности и патриотизма обусловлено процессами в обществе, которые обострили проблемы национального экстремизма, оказывая негативное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской позиции личности. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в без духовности, безверии, агрессивности, происходит переоценка жизненных ценностей, что актуализировало нравственный аспект в гражданском развитии личности, в формировании гражданина-патриота.

Патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.

Самореализация личности в период обучения и после его, социализация её в обществе, адаптация к изменениям на рынке труда являются итогом учебно-воспитательного процесса.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшей задачей образовательной деятельности.

Формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как основополагающие направления в образовании.

Гражданское воспитание неразрывно связано с патриотическим воспитанием.

Гражданственность, патриотизм определяют активную жизненную позицию. Формирование сознания «Я – гражданин, Я - патриот» должно проходить через собственное отечественное самочувствие каждого человека.

Родина нуждается в каждом из своих граждан, которые, используя свои права и свободу, неукоснительно соблюдают свои обязанности перед государством, другими людьми. Забота об общем благе является основой благосостояния каждого. Необходимо переосмыслить вопросы гражданско-патриотического воспитания участниками воспитательного процесса. Не отказываясь от прежних традиций, достижений в этом направлении надо многое изменить в подходах и содержании воспитательной работы.

Всё это определяет актуальность разработки и реализации внутри школьной программы «**Я – гражданин, Я - патриот**», а её реализацию неотложной общественной и педагогической задачей.

Цель Программы:

- Совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания в школе-интернате, способствующей формированию у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

- Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, обучающихся, родителей школы (законных представителей) по становлению и личностному развитию детей в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Задачи Программы:

- воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
- готовить к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формировать политическую, нравственную и правовую культуру личности учащихся;
- воспитывать в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- привлекать к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественные организации и партнеров.
- проводить обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;
- развивать у обучающихся потребность в познании культурно-исторических ценностей;
- привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования;
- изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии

Данная программа направлена на формирование у учащихся способности рефлексивно адаптироваться к требованиям общества. Целью ее создания являлось объединение всех педагогических усилий в рамках школьного образовательного процесса по воспитанию гражданственности. Под гражданственностью понимается такой уровень культуры молодого человека, при котором достигается понимание закономерностей общественного устройства, формируется готовность к принятию ответственных решений в проблемных жизненных ситуациях на основе усвоенных знаний и ценностей данного сообщества.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанному на изучении ее правовой и государственной систем, символики, истории поселка и страны, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

Сохранена традиция проведения февральских военно-патриотических месячников, Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которых ежегодно проводятся смотр песни и строя, военно-спортивная игра «Зарница», спортивные соревнования, конкурс военной инсценированной песни, Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детских рисунков, стихов, рефератов и тематических газет и т. д.

Воспитание школьников на основе данной программы в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, к родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-

патриотическим видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества. При реализации программы учитываются возрастные особенности детей: для детей начальных классов – это проведение мероприятий с элементами игры, для среднего возраста – различные викторины и спортивные соревнования, для старшего звена – это лектории, беседы, спортивные соревнования, социальные и благотворительные акции, музейные уроки и т.д.

На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление. Следовательно, важнейшая цель патриотического воспитания – **учить миру**.

Программа гражданско-патриотического воспитания школьников призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

По завершению программы ожидаются следующие результаты:

- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- стремление к духовному обогащению и развитию;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;
- стремление к здоровому образу жизни;
- участие в ежегодных школьных проектах.

Реализация Программы позволит заложить основы:

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития обучающихся;
- формирование гражданственности и патриотического сознания обучающихся;
- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений, совершаемых подростками.

Программа воспитывает в детях любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, готовит к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Организация программы

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 5 лет. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват гражданско-патриотическим воспитанием всех учащихся Школы-интерната – с 1 по 10 класс.

Программа «Я - гражданин, Я – патриот» рассчитана на 5 лет (2020 г. - 2025г.) и ориентирована на все возрастные группы обучающихся, коллектив педагогов и родителей (законных представителей) МБОУ «Школа - интернат №22».

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители.

Форма реализации работы по Программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная.

Программа опирается на **принципы** социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Этапы реализации

1 этап: проектный 2020-2021 г.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать состояние гражданско-патриотического воспитания в школе, уровень гражданско-патриотического сознания школьников.

1. Отобрать критерии оценки уровня гражданско-патриотического сознания школьников.

2. Изучить нормативную базу, подзаконные акты,

3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Программы.

4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям Программы.

2 этап: практический 2022-2024 г.

Цель: реализация Программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я-гражданин, Я - патриот».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

3. Расширять и укреплять связи и отношения образовательного учреждения с учреждениями культуры, спорта, с городскими патриотическими клубами, с Советами ветеранов.

4. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

5. Систематически проводить мониторинг реализации Программы.

6. Принимать участие в конкурсах разного уровня по гражданско-патриотическому воспитанию.

3 этап: аналитический 2025 г.

Цель: анализ итогов реализации Программы.

Задачи:

1. Оценить эффективность мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.

2. Обобщить результаты работы учреждения.

3. Провести коррекцию затруднений в реализации Программы.

4. Спланировать работу на следующий период

Основополагающие принципы Программы

- Принцип научности, гуманизма, демократизма.
- Принцип участия.
- Принцип гарантии.
- Принцип комплексного сквозного подхода.
- Принцип блочного подхода.

1 категория: учащиеся 1–4-х классов.

Цель:

• воспитание чувства гордости за нашу страну, уважительного отношения к ее истории, изучение символики.

Процесс формирования готовности к защите Отечества у младших школьников строится с учётом пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм гражданско-патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о защите Отечества, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите Родины.

Задача:

• опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у детей уважительное отношение к российской символике, чувства восхищения защитниками Отечества, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

2 категория: учащиеся 5-8 классов

Цели:

- формирование чувства долга перед Родиной;
- воспитание чувства ответственности за свой дом, школу;
- развитие потребности к изучению истории своей Родины, своего народа;
- изучение и развитие национальных традиций.

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в Школе и в нее.

3 категория: учащиеся 9-10 классов

Цели:

- приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
- воспитание ответственности за судьбу Родины и готовности встать на защиту её интересов;
- формирование собственной гражданской позиции.

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, Школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

Программа «Я - гражданин, Я - патриот» включает в себя следующие направления:

«В начале жизни школу помню я»

Цель: воспитание сознательного отношения к учёбе; осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личного и общественного.

Задачи:

- изучать историю школы и воспитывать гордость и верность родной школе;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в развитии познавательной активности, в укреплении здоровья;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, готовность выполнять Устав школы;
- формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

Формы: организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров знаний, интеллектуальных игр; создание и оформление символики школы, совершенствование системы школьного самоуправления; тематические беседы по истории школы и её достижениях; проведение общешкольных традиционных мероприятий, выпуск школьного журнала «Мы».

«И помнит мир спасённый»

Цель: осознание обучающимися ценности, причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.

Задачи:

- воспитывать гордость за свою Родину, героев-кузбассовцев и героев СССР;
- сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения;
- способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические беседы, уроки мужества; встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами, передовиками производства; проведение акции «Ветеран живёт рядом»; конкурсы, посещение музеев, организация праздников, посвящённых памятным датам.

«Гражданином быть обязан»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

- воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- формировать культуру проявления гражданской позиции;
- воспитывать уважение к российским традициям (воспитывать в том числе религиозным);
- формировать систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России;
- изучать историю России, её символику и геральдику,

Формы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

«Здесь Родины моей начало»

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному городу как к своей малой Родине.

Задачи:

- изучать историю родного края, города, их символику;
- оформление уголка символики;
- собирать исторические материалы, факты для экспозиций школьного музея;
- воспитывать у обучающихся позицию «Я – кузбассовец, кемеровчанин»;
- формировать навыки экологического поведения.

Формы: тематические экскурсии по городу и его музеям, школьные музейные часы, оформление стендов в школьном музее и материалов о городе, области; встречи с интересными людьми; трудовые операции по благоустройству улиц города; конкурсы, викторины; мероприятия, связанные с традициями города и области.

«Я и семья»

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

- воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей;
- повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей;
- создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе;
- изучать и пропагандировать лучшие семейные традиции.

Формы: индивидуальные беседы, консультирование, родительские собрания, лектории, совместные мероприятия, спортивные игры, семейные праздники, чаепития.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает и воплощает их в жизнь через:

1. Компонент знаний, основанный на предметном начале для младшего, среднего и старшего школьного возраста.
2. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
3. Систему тематических бесед, творческих встреч и внешкольных мероприятий.
4. Участие в тематических конкурсах, выставках.
5. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Содержание программы «Я – гражданин, Я - патриот»

1 – 2 классы

«В начале жизни школу помню я» (3 ч.)

1. Экскурсия по школе. Знакомство со школой, учебными кабинетами, административно-хозяйственными и оздоровительными блоками. правила

2. Пешеходная экскурсия «Микрорайон нашей школы». Повторение правил дорожного движения и перехода проезжей части. Знакомство со школьной территорией, со зданиями и учреждениями, расположенными рядом со школой.

3. Обзорная экскурсия по школьному музею «Патриот». История создания музея, экспозиции, стенды, содержание работы.

Ключевые слова и понятия: администрация, блок, микрорайон, патриот, стенд, экспозиция.

«И помнит мир спасённый» (2ч.)

1. «Была война...». ВОВ в истории России. Суровые годы и Победа. Наши земляки –участники войны.

2. «Аллея героев». Экскурсия с возложением цветов к Вечному огню. Показ обелиска и аллеи с липами, посаженными прославленными кузбассовцами.

Ключевые слова и понятия: Великая Отечественная война, герои, обелиск.

«Гражданином быть обязан» (3ч.)

1. «Страна, в которой мы живём». Понятие – Россия, РФ, столица. Малая родина – Кузбасс, Кемерово. Работа по карте РФ и кемеровской области.

2. «Игры и затеи октябрят». История детских организаций. Знакомство с периодической печатью для октябрят. Разучивание игр, песен, стихов.

3. «Старая народная игрушка». Показ игрушек и рассказ о их возникновении, материале изготовления. Практическая работа: создание игрушек из ниток, ткани, соломы.

Ключевые слова и понятия: Российская Федерация, столица, Кузбасс, Кемерово, творчество, старина.

«Здесь Родины моей начало» (4ч.)

1. «Люди шахтёрской профессии». Богатство Кузбасса – уголь. Полезные ископаемые. Добыча угля. Профессия – шахтёр. Показ шахтёрской спецодежды, атрибутов.

2. «Зелёный наряд города». Экскурсии в парки им. Жукова, В. Волошиной; скверы Космонавтов, Молодёжи; на улицу Весенняя, бульвар Строителей и т.д. Названия деревьев, кустарников, цветов.

Ключевые слова и понятия: полезные ископаемые, атрибуты, сквер, парк.

«Я и семья» (6ч.)

1. «Бабушкин сундук». Организация выставки старинных вещей и реликвий. История каждого предмета, его владельца.

2. Праздник «День семьи». Традиция школы. Практическая работа по подготовке конкурсов, соревнований, игр. Музыкальное и художественное оформление. Выставка работ обучающихся.

Ключевые слова и понятия: реликвия, традиция.

3 – 4 классы

«В начале жизни школу помню я» (4ч.)

1.«В начале жизни школу помню я». Экскурсия в музей «Патриот». Рассказ о школе, её первых руководителях, ветеранах педагогического труда, выпускниках школы, достижениях школы.

2.Летопись школы разных лет. Знакомство с делами учеников по фотографиям. Рассказ о наиболее значительных событиях и достижениях.

3.«Буквы пёрышком писать». Практическая работа: письмо старыми перьями и чернилами. Рассказ о письменных принадлежностях в школе советского периода.

Ключевые слова и понятия: ветеран, выпускник, летопись, советский период, чернила, перья.

«И помнит мир спасённый» (5ч.)

1.«Шёл смертный бой...». Кузбасс в годы ВОВ. Герои-кузбассовцы и их подвиги.

2.Воины – интернационалисты. Музейный час: рассказ о воевавших в Афганистане, Чечне, Грузии. Подвиги воинов-интернационалистов из г. Кемерово.

3.«Аллея Героев». Экскурсия на аллею Героев, возложение цветов к обелиску воинам-кузбассовцам. Описание композиции. Рассказ о подвиге героев – кузбассовцев ВОВ.

4.Акция «Мой подарок ветерану». Практическая работа по изготовлению сувениров для поздравления ветеранов.

Ключевые слова и понятия: подвиг, воины-интернационалисты, обелиск, композиция.

«Гражданином быть обязан» (3ч.)

1.Символика и геральдика России. Флаг РФ, герб, гимн, символы государства.

2.«Октябрята – будущие пионеры». Из истории пионерского движения. Структура и награды. Символы, атрибуты и ритуалы. Пионерская периодическая печать. Пионерская форма. «Артек», «Орлёнок», «Океан».

3.«Предметы дворянского и народного быта». Экскурсия в музей «Патриот». Работа по экспозиции. История предметов, их назначение.

Ключевые слова и понятия: символика, геральдика, атрибуты, ритуалы, экспозиция.

«Здесь Родины моей начало» (5ч.)

1.«От Щегловска до Кемерово». Экскурсия в музей «Патриот». Работа по экспозиции. Открытие каменного угля М. Волковым. Рождение города. История его названия. Современный облик города. Его развитие.

2.«Здесь каждому рады». Экскурсия в Городской сад. История его создания. Знакомство с достопримечательностями, аттракционами. Зелёные насаждения.

3.Символика Кузбасса, г. Кемерово. Флаг и герб области и города. Гимны. Органы власти.

4.Красная книга г. Кемерово и Кемеровской области-Кузбасса. Основное понятие. Охрана памятников природы и животного мира нашего края. Памятники природы и природных объектов.

5.Историческое лото. Практическая работа по знанию истории города: поиск фотографий, открыток, картинок и т.д. по заданию. Объяснение, рассказ.

Ключевые слова и понятия: достопримечательности, аттракционы, Красная книга, заказник, заповедник, флора, фауна.

«Я и семья» (8ч.)

1.«Трудовая слава нашей семьи». Список профессий семьи, воспоминания о наиболее ярких событиях трудовой жизни. Награды, поощрения, достижения. Оформление альбома.

2.Праздники : «День семьи», «День матери», «Папа, мама и я - спортивная семья». Подготовка и проведение конкурсов, соревнований, выставок поделок обучающихся. Конкурсы стихов, сочинений. Музыкальное и художественное оформление. Приглашение родителей и гостей.

3.«Пионерское детство и комсомольская юность моих родителей». Хронологическая таблица пребывания родственников в пионерской и комсомольской организациях. Сбор фотографий разных лет, значков, шевронов, галстуков и других вещей, связанных с этим периодом жизни. Пионерские и комсомольские награды родственников. Оформление материала.

Ключевые слова и понятия: хронологическая таблица, шевроны, социалистическое соревнование, образец, копия.

5 – 7 классы

«В начале жизни школу помню я» (11ч.)

1.«Ветераны сегодняшней школы». Тематическая экскурсия в музей «Патриот». Ветераны и их педагогический вклад в обучение и воспитание молодёжи. Достижения, награды.

2.«Первые руководители школы». Тематическая экскурсия в музей «Патриот». Рассказ о первых директорах и завучах. Их вклад в развитие школы. Награды, достижения.

3.«Школьные звёзды». Экскурсия в музей «Патриот». Выпускники разных лет. Их выдающиеся успехи и достижения. Кем стал после школы. Заслуги, звания, награды, творческие успехи.

4.Презентация школьного журнала «Мы». Знакомство с содержанием школьного журнала в печатном и электронном варианте. Работа над выпуском издания. Творческий коллектив, редакторы и спецкоры.

5.Трудовые операции по благоустройству школьного двора. Операции «Листопад», «Снежный городок», «Снегопад», весенний субботник, «Цветник».

6.Творчество педагогов-ветеранов. Знакомство со стихами, рассказами, рисунками, фотографиями, прикладным искусством. Этапы творческого пути. Организация литературной гостиной, выставки. Встречи с ветеранами.

Ключевые слова: редакция, электронный вариант, спецкоры, ветераны педагогического труда, презентация.

«И помнит мир спасённый» (16ч.)

1.«Кемерово в годы ВОВ». Оборонные предприятия города. Местные и эвакуированные. Трудовые успехи, знатные люди того времени. Эвакогоспитали и их месторасположение. Книга «Мгновение подвига».

2.«Кузбассовцы, кемеровчане – герои ВОВ». Уроки мужества . Сбор материала и рассказ о героях войны по выбору. Оформление альбома.

3.Дни воинской славы России. Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию. Работа по плану. Встречи с воинами ВОВ, воинами-интернационалистами, военизированные игры, соревнования, конкурсы строя и песни, конкурсы плакатов и рисунков.

4.Уроки мужества «Пионеры и комсомольцы - герои ВОВ». Чтение и обсуждение литературы. Доклады, рефераты, рассказы. Использование плакатов, рисунков, открыток.

5.Операция «Ветеран живёт рядом». Помощь нуждающимся ветеранам в уборке урожая, снега, по дому. История тимуровского и волонтёрского движения.

6.«Ветераны ВОВ и труженики тыла». Поисковая работа. Важнейшие этапы боевого и трудового пути. Этапы трудового пути после войны. Награды. Семья ветерана. Личные вещи и награды. Оформление материала.

Ключевые слова и понятия: оборонные предприятия, эвакогоспитали, реферат, тимуровцы, волонтёры.

«Гражданином быть обязан» (9ч.)

1.Знакомство с основными началами гражданского законодательства. Возникновение, осуществление и защита гражданских прав. Конституция – основной закон страны. Конвенция о правах ребёнка. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

2.Из истории детских организаций СССР. «Путешествие в страну алых галстуков», «Что такое комсомол?». Экскурсии в музей «Патриот». Структура организаций. Имя, дата присвоения. Награды, пионерские слёты, комсомольские съезды. Пионерские марши-соревнования, экспедиции. Пионерстрой, комсомольские стройки и другие трудовые операции. Ветераны пионерского и комсомольского движения.

3.Праздник «Я – гражданин России». Написание сценария. Приглашение гостей. Оформление помещения. Музыкальное оформление. Задание по художественной части. Основная цель – донести значение паспорта как документа, дающего звание гражданина России, полноправного члена общества.

4.Историко-познавательная игра «Мы - русичи». Каждый класс выбирает себе древнерусское племя и готовит рассказ о нём в форме игры. Основная цель: Русь, русский – родные слова. Мы – русские люди, мы – один народ.

5.Эстетические уроки: «Художественная летопись ВОВ» (просмотр художественного фильма); «Изображение ВОВ в живописи» , «Плакаты периода ВОВ». Использование плакатов, картин буклетов о войне. Рассказ о художниках, истории создания.

Ключевые слова и понятия: конституция, кодекс, конвенция, гарантии, слёты, съезды, русичи, плакаты, буклеты.

«Здесь Родины моей начало» (14 ч.)

1.«Кемерово. Борьба за мечту». «Кемерово. Столица Кузбасса». Видео презентация историко-документального фильма о городе, повествующая о надежде иностранных рабочих построить «мировое братство» на кемеровском руднике. Этот фильм об АИК «Кузбасс».

2.«Старый и современный облик Кемерово». Компьютерная презентация, основанная на эффективных съёмках улиц, фасадов домов, знакомых мест и достопримечательностей старого и современного города.

3.Уроки города. Проводятся каждую четверть по плану городского управления образования.

4.Тематические экскурсии. «Их именами названы улицы города» - рассказ о героях – кузбассовцах, в честь которых названа улица, проспект. Знакомство с достопримечательностями этого места. «Мосты нашего города» - автобусная экскурсия с показом и рассказом о мостах, их истории возникновения, функциональности в наши дни. «Томь – жемчужина Кузбасса» - основная водная артерия области, важный источник водоснабжения, транспортный путь, источник гидроэнергии, архитектурный стержень застройки города, элемент благоустройства.

5.Акция «С любовью к городу». Благоустройство, озеленение школьного двора, уборка улиц города в осеннее и весеннее время.

6.«Кемеровчане – почётные граждане города». Рассказ о людях - тружениках, деятелях науки и культуры, прославивших Россию, Кемерово и Кузбасс. Понятие «О звании «Почётный гражданин города Кемерово». Атрибуты и права Почётного гражданина. Использование плакатов, буклетов, иллюстраций.

7.«Наши земляки – герои космоса». Дважды Герой СССР лётчик–космонавт Л.А. Леонов. Детство в сибирской деревне, г. Кемерово. Осуществление мечты. Первый выход в открытый космос. Достопримечательности города, связанные с его именем . Лётчик – космонавт, герой Советского Союза Б.В. Волинов житель города Прокопьевска. Служба в авиационных частях. Принадлежит первому набору в группу космонавтов. Полёт на космическом корабле «Союз 5», во время которого впервые была осуществлена стыковка с другим кораблём «Союз 4».

Ключевые слова и понятия: презентация, АИК «Кузбасс», водная артерия, гидроэнергия, звание «Почётный гражданин», стыковка.

«Я и семья» (9ч.)

1.«Моя родословная». Уроки мужества «Моя бабушка – труженица тыла». Цикл встреч «Вклад моей семьи в общее дело Победы ВОВ», «Вклад моей семьи в трудовую славу Кузбасса, г. Кемерово». Сбор материала, фотографий, семейных реликвий. Оформление семейного альбома – воспоминаний. Праздник – презентация.

2.Сочинение «Пионерское детство, комсомольская юность моих родственников». Запись и литературное оформление воспоминаний об ярких событиях пионерской и комсомольской жизни.

3.Фотоконкурсы «Вся семья вместе и душа на месте », «Бабушка рядышком с дедушкой». Фотографирование семьи, семейных праздников, событий. Интересные фотографии из жизни бабушки и дедушки. Фото из семейного архива. Остроумные подписи к фотографиям. Организация фотовыставки.

4. Праздники – встречи «Приходите в гости к нам»: «День матери», «Международный женский день» и т.д. Подготовка и оформление помещения, номеров художественной самодеятельности, выставки поделок, сочинений, авторских песен и стихов. Приглашение гостей.

Ключевые слова и понятия: родословная, реликвии, архив, авторская песня, стихотворение.

8 - 10 классы

«В начале жизни школу помню я» (11ч.)

1.«Что такое Устав школы». Цели и основные характеристики образовательного процесса. Виды реализации программ. Порядок управления школой. Права и обязанности участников образовательной деятельности.

2.«И столько выпусков прекрасных». Музейный час. Выпускники школы – знаменитые люди. Выпускники школы – защитники Отечества. Спортивные достижения.

3. Оформление и презентация летописи школы. Фотографирование и печать . систематизация материала. Аннотации.

4. История пионерской и комсомольской организации школы. Дата создания. Структура. Символы и атрибуты. Фотолетопись дел. Дневники интересных дел. Награды и поощрения.

5.«История школьного музея «Патриот». Год создания. Традиции. Совет музея. Связь школьного музея с другими организациями. Участие в проектах. Экскурсия «Наши достижения».

6. Школьный журнал «Мы». Сбор материала. Литературная обработка. Подбор фотографий. Создание электронного и печатного варианта. Презентация.

Ключевые слова и понятия: устав, реализация, аннотация, проект.

«И помнит мир спасённый» (13ч.)

1.«Важнейшие события ВОВ». Цикл уроков мужества:

- «Начало и снятие блокады Ленинграда» (10.07.41 – 09.08.44г.);
- «Битва за Киев»(07.07.-26.09.41г.);
- «Курская битва»(05.07.-28.08.43г.);
- «Белорусская операция»(23.06.-29.08.44г.);
- «Прибалтийская наступательная операция»(14.09.-24.11.44г.);
- «Берлинская операция»(16.04.-08.05.45г.);
- «Первый салют Победы»(09.05.45г.);
- «Воинские награды, учреждённые в годы ВОВ»;
- «Оборонительные операции 1941 – 1942г.г.»;
- «Подвиг Брестской крепости»(22.06.41.-29.07.41г.).

2.«Труженики тыла живут рядом с нами». Встречи с ветеранами труда и тружениками тыла. Работа во время войны. Отдых в годы войны. Встреча Победы. Этапы трудового пути после войны. Награды.

3.«России верные сыны». Цикл уроков мужества: «Посвящается подвигу Героя Советского Союза-кемеровчанина, кузбассовца».

- Епанчин Е.Д. – 18.02.1943г. Волков И.А. – апрель 1942г.
- Лыков В.М. – июль 1943г. Толстиков В.В. – 09.10.1944г.
- Шубников А.П. – 03.04.1945г. Торгунаков П.Ф. – 23.01.1945г.
- Загидуллин Ф.Г. – 21.06.1944г. Мызо В.И. 05.02.1944г.
- Дергач А.Н. – 03.06.1943г. Марковцев С.Х. – 29.06.1945г.
- Брюханов В.Т. -20.06.1945г. Сеньюшенко В.Т. – 22.02. 1944г.

Сбор и оформление материала.

Написание докладов, рефератов, выступлений.

4.«Оборонные предприятия города». Поисковая работа по истории эвакуированных предприятий. Когда и откуда эвакуировано. Полное название предприятия. Выпускаемая продукция, первые руководители, трудовые успехи в годы ВОВ. Знатные люди того времени. Предприятие сегодня.

5.«Дни воинской славы России». Гражданско - патриотический месячник проводится по плану школы: встречи с воинами ВОВ, воинами-интернационалистами, военизированные игры, соревнования, конкурсы строя и песни, конкурсы плакатов и рисунков.

Ключевые слова и понятия: уроки мужества, эвакуация, оборонные предприятия.

«Гражданином быть обязан» (13ч.)

1.Основы государства и права: «Ты и закон, «Мои права и обязанности». Знакомство с Гражданским кодексом. Основные начала гражданского законодательства. « Закон РФ об образовании».

2.«От поля Куликова до Победы». Путешествие на машине времени. С Дмитрием Донским на поле Куликовом. Война с Турцией. Генералиссимус А.В. Суворов и адмирал Ф.Ф. Ушаков. Бородино – поле русской славы. Генерал – фельдмаршал М.И. Кутузов. Гражданская и Великая Отечественная война.

3.«Народные праздники и обряды». Компьютерная презентация. Возникновение народных традиций, их история. Уважение и сохранение своих национальных истоков.

4.«В здоровом теле – здоровый дух». Здоровье – высшая жизненная ценность. Борьба с дурными привычками. Здоровый образ жизни. Школьная программа «Культура и здоровье».

5.Шаг в профессиональное завтра». Экскурсии в учебные заведения и на предприятия города. Знакомство и выбор профессий.

Ключевые слова и понятия: кодекс, законодательство, генералиссимус, фельдмаршал, обряды.

«Здесь Родины моей начало» (13ч.)

1.«АИК – Кузбасс и его роль в становлении города, области». Музейный час. Создание. Руководители и специалисты. Жизнь колонистов, их дела. Успехи деятельности АИК. Значение.

2.«Мы – хозяйева города». Трудовые операции по благоустройству улиц, площадей и скверов Кемерово.

3.«Новостройки города Кемерово». Автобусная экскурсия. Генеральный план застройки. Национальный проект «Доступное и комфортное жильё». Профессия строитель. Новостройки «Серебряный бор», «Лесная поляна».

4.Уроки города – проводятся по единому плану городского Управления образования.

5.«Местное самоуправление города Кемерово». « Молодёжь города и молодёжная политика». Формы самоуправления. Высшее должностное лицо. Исполнительно-распорядительный орган. ТОС. Главное занятие молодёжи. Политическая деятельность. Программа «Молодёжь Кузбасса».

Ключевые слова и понятия: АИК, индустриальная колония, генеральный план, ТОС.

«Я и семья» (8ч.)

1.«Мой дом, мои родные, близкие». Конкурс сочинений. Состав семьи. ФИО родителей и близких родственников. Род занятий, место работы. Вклад в развитие города. Звания, награды, заслуги. Семейные праздники, обычаи, традиции.

2.«Профессии наших родителей». Урок – встреча. Как выбрать профессию. Развитие у себя способностей и возможностей. Преемственность традиций.

3.«Моя родословная». Списки родственников по линии матери и отца. Рисунок родословного древа. Красочное оформление. Презентация родословного древа.

4.«Трудовая слава моей семьи». Список профессий семьи по всем отраслям. Образование, стаж, место работы, должность. Общий трудовой стаж. Достижения, награды. Запись воспоминаний о наиболее ярких событиях трудовой жизни. Систематизация и оформление материала.

Ключевые слова и понятия: родословная, стаж, преемственность.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Тематическое планирование 1 – 2 классы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	«В начале жизни школу помню я» Экскурсия «Здравствуй, школа!»	1 ч.		1 ч.	Тестирование
2.	Экскурсия по микрорайону школы.	1 ч.		1 ч.	
3.	Обзорная экскурсия по школьному музею «Патриот».	1 ч.		1 ч.	
4.	«И помнит мир спасённый» «Была война»	1 ч.			Практическое задание.
5.	Возложение цветов к Вечному огню на Аллее Героев.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	
6.	«Гражданином быть обязан» «Страна, в которой мы живём».	1 ч.	1 ч.		Контрольные вопросы.
7.	Игры и затеи октябрят (игровая программа).	1 ч.		1 ч.	
8.	Музейный час «Старая русская игрушка».	1 ч.	1 ч.		
9.	«Здесь Родины моей начало» Люди шахтёрской профессии.	1 ч.	1 ч.		Тестирование
10.	«Зелёный наряд города» (экскурсии в парки и скверы Кемерова)	3 ч.		3 ч.	Практическое задание.
11.	«Я и семья» «Бабушкин сундук»	1 ч.	1 ч.		
12.	«Бабушкин сундук»	1 ч.		1 ч.	
13.	Праздник «Поздравляем наших мам!»	1 ч.		1 ч.	
14.	Праздник «День семьи». Наши семейные традиции.	3 ч.		3 ч.	
	Всего часов:	18 ч.	5 ч.	13 ч.	

3 – 4 классы

	Количество часов	Формы кон-
--	------------------	------------

№	Название раздела, темы	всего	теория	практика	уроля
1.	«В начале жизни школу помню я»				
2.	«В начале жизни школу помню я...»	1 ч.	1 ч.		
3.	Летопись школы разных лет. «Буквы пёрышком писать».	2 ч. 1 ч.	2 ч.	1 ч.	Фронтальный опрос
	«И помнит мир спасённый»				
4.	Час мужества «Шёл смертный бой!»	1 ч.	1 ч.		Практическое задание.
5.	Музейный час «Воины - интернационалисты».	1 ч.	1 ч.		
6.	Возложение цветов к Вечному огню на Аллее Героев.	1 ч.		1 ч.	
6.	Акция «Мой подарок ветерану».	2 ч.		2 ч.	
	«Гражданином быть обязан»				
7.	Символика и геральдика России. Октябрята – будущие пионеры (из истории детских организаций).	1 ч. 1 ч.	1 ч. 1 ч.		Контрольные вопросы.
8.	Музейный час «Предметы дворянского и народного быта».	1 ч.	1 ч.		Викторина
	«Здесь Родины моей начало»				Работа по стенду
9.	«От Щегловска до Кемерово».	1 ч.	1 ч.		
10.	«Здесь каждому рады» (тематическая экскурсия в Горсад).	1 ч.		1 ч.	
11.	Символика Кузбасса, Кемерово.	1 ч.		1 ч.	Викторина
12.	Красная Книга Кузбасса. Историческое лото (игра).	1 ч.	1 ч.		Контрольные вопросы и задания.
13.	«Я и семья» «Трудовая слава моей семьи».	1 ч.	1 ч.		
14.	«День матери» (конкурс рисунков).	2 ч.		2 ч.	
15.	«День семьи» (игровая программа).	1 ч.		1 ч.	
16.	Пионерское детство и комсомольская юность моих родственников.	1 ч.		1 ч.	Рефераты.
17.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	2 ч.		2 ч.	Эстафета
18.	(семейный спортивный отдых).			2 ч.	
	Всего часов:	25	11	14	

--	--	--	--	--	--

5 – 7 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	«В начале жизни школу помню я»	1 ч.	1 ч.		Тестирование.
2.	Тематические экскурсии в школьном музее «Патриот »:	1 ч.	1 ч.		Контрольные вопросы.
3.	«Ветераны сегодняшней школы».	1 ч.	1 ч.		
4.	«Первые руководители школы».	3 ч.	3 ч.		
5.	Школьные «звёзды».	4 ч.			Тестирование
	Презентация школьного журнала «Мы».			4 ч.	
6.	Трудовые операции по благоустройству школьного двора («Листопад», «Снежный городок», весенний субботник, «Цветник»).	1 ч.	1 ч.		Конкурс стихов
7.	Творчество педагогов-ветеранов (литературная гостиная).				
8.		1 ч.	1 ч.		Доклады.
	«И помнит мир спасённый»				
9.	Кемерово в годы ВОВ.	1 ч.	1 ч.		Практическое задания.
	Кузбассовцы, кемеровчане – герои ВОВ.	5 ч.			
10.	Дни воинской славы России (встречи с ветеранами ВОВ, воинами – интернационалистами, тружениками тыла).	1 ч.		5 ч.	
11.	Конкурсы плакатов, поздравительных открыток, рисунков.	2 ч.	2ч.	1 ч.	Контрольные вопросы
12.	Уроки мужества: «Пионеры и комсомольцы – герои войны».	3 ч.			Тестирование.
13.	Операция «Ветеран живёт рядом».	3 ч.			
14.	Ветераны ВОВ и труженики тыла.			3 ч.	Тестирование
				3 ч.	
	«Гражданином быть обязан»	2 ч.	2 ч.		Практическое за-
	Правовой лекторий: знакомство с				

15.	основными законами РФ (Конституция, Конвенция о правах ребёнка, гарантии прав ребёнка в РФ).	2 ч.	2 ч.		дание.
16.	Из истории детских организаций СССР:	1 ч.			Рефераты.
17.	«Путешествие в страну алых галстуков», «Что такое комсомол?»	1 ч. 3 ч.		1 ч.	
18.	Праздник вручения паспорта «Я – гражданин России».	2 ч.	2 ч.	1 ч.	Викторина.
19.	Историко-познавательная игра «Мы – русичи».				
19.	Уроки эстетики: «Художественная летопись ВОВ», «Изображение войны в живописи», «Плакаты периода ВОВ».	2 ч.			Контрольные вопросы и задания. Рефераты.
20.	«Здесь Родины моей начало»	2 ч.			Фотовикторина
21.	Просмотр историко-документальных фильмов : « Кемерово. Борьба за мечту », «Кемерово – столица Кузбасса».	4 ч.		2 ч.	Практическое задание.
22.	Компьютерная презентация « Старый и новый облик города».	1 ч. 1 ч. 1 ч.		2 ч.	Практическое задание.
22.	Уроки города.	2 ч.		4 ч.	
23.	Тематические экскурсии:			1 ч.	
24.	«Их именами названы улицы города», «Томь – жемчужина Кузбасса», «Мосты нашего города».	2 ч.		1 ч. 1 ч.	Контрольные вопросы.
25.	Музейные часы: «Кемеровчане – почётные граждане города», «Наши земляки – герои космоса».	2 ч.		2 ч.	
26.	Акция «С любовью к городу» (благоустройство улиц города).	2 ч.			Контрольные вопросы.
27.	«Я и семья»	2 ч.		2 ч.	
28.	Семейный альбом - воспоминаний «Моя родословная».	3 ч.			
	Конкурс сочинений: «Пионерское детство и комсомольская юность моих родственников».			2 ч.	
	Фотоконкурсы : « Вся семья вместе и душа на месте», «Бабушка рядышком			3 ч.	

с дедушкой». Праздники за круглым столом: «Приходите в гости к нам».				
Всего часов:	62 ч.	20 ч.	42 ч.	

8 – 10 классы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	«В начале жизни школу помню я»	1 ч.	1 ч.	2 ч.	Тестирование.
2.	«Как ты выполняешь устав школы».	2 ч.	2 ч.		
3.	Музейный час: «И столько выпускников прекрасных» о знаменитых выпускниках школы).	2 ч.			Практическое задание.
4.	Оформление и презентация летописи школы.	1 ч.	1 ч.		
5.	Музейная экскурсия «Наши достижения».	1 ч.	1 ч.		Квест - игра
6.	История школьного музея «Патриот».	1 ч.	1 ч.		
7.	Из истории пионерской и комсомольской организаций школы. Презентация школьного журнала «Мы».	3 ч.	3 ч.	1 ч.	Тестирование.
8.	«И помнит мир спасённый» «Важнейшие события Великой Отечественной».	3 ч.	3 ч.		
9.	Труженики тыла живут рядом с нами (Встречи с ветеранами).	1 ч.	1 ч.		Рефераты. Конкурсы, Тестирование.

10.	История русского оружия. Цикл уроков мужества:	1 ч.	1 ч.	5 ч.	Контрольные вопросы и задания.
11.	«России верные сыны» (о выдающихся людях России);	1 ч.	1 ч.		Тестирование.
12.	«о подвиге героя-кемеровчанина»;	1 ч.	1 ч.		
13.	«Оборонные предприятия города Кемерова».	5 ч.			Вопросы и задания.
13.	Дни воинской славы России (военно-патриотический месячник). «Гражданином быть обязан» Правовой лекторий: основы государства и права- «Ты и закон», «Мои права и обязанности», «Закон РФ об образовании».	3 ч. 1 ч.	3 ч. 1 ч.	5 ч.	Тестирование. Контрольные вопросы.
14.	«От поля Куликова до Победы» (путешествие на машине времени).	1 ч.	1 ч.		
15.	«От поля Куликова до Победы» (путешествие на машине времени).	3 ч.	3 ч.		Ответы на вопросы.
15.	Народные праздники и обряды. Презентация.	5 ч.			Викторина.
16.	«В здоровом теле – здоровый дух» (беседы о здоровом образе жизни).				
17.	Шаг в профессиональное завтра . (экскурсии в учебные заведения и на предприятия города).				Рефераты.
18.	«Здесь Родины моей начало» Музейный час: «АИК-Кузбасс и его роль в становлении города, области».	1 ч.		4 ч.	
19.	Музейный час: «АИК-Кузбасс и его роль в становлении города, области».	4 ч.		2 ч.	
20.	«Мы – хозяева города» (трудовые операции по благоустройству города).	2 ч.	1 ч.	4 ч.	Тестирование.
21.	«Мы – хозяева города» (трудовые операции по благоустройству города).	4 ч.		2 ч.	Тестирование.
22.	Автобусная экскурсия «Новостройки города».	2 ч.		2 ч.	Тестирование.
22.	Уроки города. Культурная жизнь города (сбор и оформление материала).	2 ч.		2 ч.	
23.	«Я и семья»	2 ч.			
24.	Конкурс сочинений «Мой дом, мои родные и близкие».			2 ч.	Сочинения
25.	«Профессии наших родителей » (урок-встреча).	1 ч. 2 ч.	1 ч.		Викторина
26.	Моя родословная (методические рекомендации по составлению). Презентация родословного древа «Трудовая слава моей семьи»	1 ч.	1 ч.		Родословное древо
	Всего часов:	58 ч.	27 ч.	31 ч.	

Механизм реализации Программы

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство.

МБОУ «Школа-интернат №22» сотрудничает с музеями, библиотеками, общественными и спортивными организациями города.

Воспитательная работа строится с учётом возрастного критерия. При планировании работы учитываются традиционные, институционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия и конкурсы, связанные с юбилейными и государственными датами;

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе использования объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков.

2. Умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

- Знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- Умение принимать и защищать свои решения.

- Готовность к участию в общественных делах;

- Готовность к образованию;

2. Осознанность отношения к базовым ценностям:

- Патриотизм и любовь к Родине;

- Права и свобода человека и гражданина;

- Символика Российской Федерации;

- Национальное самосознание;

- Уважение чести и достоинства других граждан, гражданственность.

Количественные параметры:

- Включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;

- Качество отношений (детей к родителям, к жизни учреждения, к педагогу, объединениям, к совместным делам);

- Сокращение количества детей с дивиантным поведением;

- Участие в конкурсах и мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В учреждении как в образовательной системе:

- Создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;

- Обогащение содержания гражданско-патриотического содержания;

- Вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- В познавательной сфере: развитие творческих способностей;

- В историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- В социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отображает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое осознание обучающихся как основа личности гражданина России.

Информация о материально-техническом оснащении учреждения.

1. Спортивный зал – 1 большой,
2. Актный зал – 1
3. Компьютерный класс – 1
4. Проектор -1
5. Мастерская – 1
6. Музыкальное оборудование
7. Музей – 1
8. Библиотека – 1
9. Школьный стадион
10. Медицинский кабинет – 1

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Формы подведения итогов реализации Программы

1. При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся .

2. Организацию итоговой выставки с художественно-прикладными и техническими работами.

3. Формирование лидерской группы из инициативных и активных участников Программы.