



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22»

Рекомендована к использованию  
Педагогическим советом МБОУ  
«Школа-интернат № 22»  
Протокол от 30.08.2024 № 1.

«Утверждаю»  
Приказ от 02.09.2024 № \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ «Школа-интернат № 22»  
О. М. Недашковская



**План внеурочной деятельности  
1 дополнительные – 1, 3 – 4 классы  
МБОУ «Школа-интернат № 22»  
на 2024-2025 учебный год**

г. Кемерово 2024

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности составлен с учетом следующих нормативных документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
- Устав МБОУ «Школа-интернат №22».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной программы начального общего образования с учетом вы-

бора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Школа-интернат № 22».

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения адаптированной программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Школа-интернат № 22» учитывает:

- особенности образовательной организации;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Школа-интернат № 22» не превышает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: инвариантной и вариативной части.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности, являются обязательными для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогического консилиума, центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество занятий внеурочной деятельности, не входящих в коррекционно-развивающую область, для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Содержание коррекционно-развивающей области плана внеурочной деятельности представлено индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) - это занятия, на которых осуществляется коррекция дефектов речевого развития обучающихся, оказывается помощь в освоении обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы.

Коррекционно-развивающие занятия (групповые) внеурочной деятельности представлены следующими курсами:

Коррекционно-развивающий курс «Логопедическая ритмика» направлен на развитие речи путем коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

Коррекционно-развивающий курс «Развитие речи» способствует формированию речевой деятельности обучающихся с ТНР, профилактике вторичных речезыковых расстройств, развитие устной и письменной речи.

Коррекционно-развивающий курс «Произношение» предусматривает развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

Коммуникативная деятельность: 1 час в неделю – Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны

с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Информационная культура - 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности;

Проектная и исследовательская деятельность - 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Курс внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления: «Подвижные игры».

Цель курса: формирование жизненно важных двигательных навыков с целью адаптации к современным условиям жизни.

Задачи курса:

- создавать условия для укрепления здоровья, развития физической активности;
- развивать координационные способности;
- приобщать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;
- выявить предрасположенность к тем или иным видам спорта.

Формы проведения занятий: соревнования, Дни Здоровья, спортивные турниры, веселые старты и др.

Коммуникативная деятельность.

«Разговоры о важном»

Цель - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответ-

ственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

- знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации: беседы, классные часы, диспуты, разговор

Проектная и исследовательская деятельность:

«Профориентация: проектируем будущее»

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены курсом: «Проектируем будущее». Основная цель курса - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Курс знакомит обучающихся с миром профессий, формирует готовность школьников к выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

Форма организации: экскурсии, дискуссии, встречи с интересными людьми, мастер-классы, фестивали профессий и др.

Проектная и исследовательская деятельность

«Орлята России»

Цель – развитие социальной активности обучающихся начальных классов через участие в

социально значимых проектах, умение работать в команде.

Форма организации: беседы, социально значимые акции, уроки доброты, встречи с интересными людьми.

Информационная культура

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Цель - развитие функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной.

Форма организации: мини-проекты, сюжетно-ролевые игры, встречи с сотрудниками банка.

**План внеурочной деятельности  
1 дополнительные – 1 классы**

Направление ВД	Наименование рабочей программы	Форма организации	Класс						Всего
			1доп а	1доп б	1доп в	1 а	1б	1 в	
<b>I. Коррекционно-развивающая область</b>									
<b>Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные):</b>		Коррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	12
<b>Коррекционно-развивающие занятия (групповые):</b>									
Логопедическая ритмика		Коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	1	1	1	6
Развитие речи		Коррекционно-развивающее занятие	2	2	2	2	2	2	12
Произношение		Коррекционно-развивающее занятие	2	2	2	1	1	1	9
<b>II. Другие направления ВД</b>									
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
Проектная и исследовательская деятельность	«Профориентация: проектируем будущее»	Проектная мастерская	1	1	1	1	1	1	6
Информационная культура	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Практикум	1	1	1	1	1	1	6
Проектная и исследовательская деятельность	«Орлята России»	Волонтерский клуб				1	1	1	3



2, 4 классы

Направление ВД	Наименование рабочей программы	Форма организации	Класс						Всего
			2 А	2 Б	2 В	2 Г	4 А	4 Б	
<b>I. Коррекционно-развивающая область</b>									
<b>Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные)</b>			2	2	2	2	2	2	12
<b>Коррекционно-развивающие занятия (групповые):</b>									
Логопедическая ритмика		Коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	1	1	1	6
Развитие речи		Коррекционно-развивающее занятие	2	2	2	2	2	2	12
<b>II. Другие направления ВД</b>									
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
Проектно-исследовательская деятельность	«Профориентация: проектируем будущее»	Проектная мастерская	1	1	1	1	1	1	6
Информационная культура	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	практикум	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительная	«Подвижные игры»	Спортивная секция	1	1	1	1	1	1	6
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Волонтерский клуб	1	1	1	1	1	1	6



