


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22»

Рекомендована к использованию  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа-интернат № 22»  
Протокол от 30.08.2023 № 1

«Утверждаю»  
Приказ от 01.09.2023 №1/18  
Директор МБОУ «Школа-  
интернат №22»  
С.М.Недашковская



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

(1 дополнительные – 4 классы)

Составитель:  
Учитель физической культуры  
Зуйков Юрий Алексеевич

г. Кемерово, 2023

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание учебного курса .....	4
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	7
4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.....	11

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 1дополнительных – 4 классов составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении адаптированной образовательной программы начального образования» от 24.11.2022 г. №1023;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Авторской программы внеурочной деятельности П. В. Степанова «Личностно-развивающие игры».

Согласно своему назначению рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»; устанавливает содержание курса, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, заниматься спортом, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Игровая деятельность – один из самых значимых видов деятельности младших школьников. Не случайно игры так широко распространены в работе педагогов начальной школы. Игра порождает особую реальность, выделяющуюся из повседневности особым, присвоенным субъектом игровым пространством; особым, нелинейно протекающим игровым временем; особой, значимой для субъекта системой норм и ценностей, отражённых в игровых правилах; особой, чрезвычайно сплочённой игровой общностью. Игра создаёт среди её участников особое напряжение, делающее данную реальность притягательной для ребёнка, значимой и наполненной ценностными смыслами. Игра – это не только развлечение, не только способ эмоциональной разрядки ребёнка. Игра обладает ещё и огромным личностно развивающим, воспитывающим потенциалом.

Во-первых, игровая общность, благодаря способности игры зачаровывать и приковывать к себе детей, складывается довольно быстро. А это немаловажно для воспитания, которое в отечественных школах носит преимущественно коллективный характер.

Во-вторых, моделируемые в игре отношения переносятся на совершенствование дальнейшей практической деятельности ребёнка. В игре, таким образом, может происходить коренное изменение позиции школьника в отношении к окружающему миру.

В-третьих, в игре педагог может моделировать различные социальные ситуации, задавать произвольные параметры игрового пространства: сюжет, действующие лица, характер их взаимоотношений, контекст игрового действия, время, место и другие условия, насыщая тем самым это пространство смыслами, имеющими воспитательную ценность.

В-четвёртых, игра способна погрузить школьника в проблемы современного мира, показать сложность человеческих отношений в мире взрослых, дать почувствовать это посредством вхождения в игровую роль. Возможность примерить на себя различные роли позволяет школьнику посмотреть на привычную реальность глазами других людей, с других точек зрения.

Всё это делает чрезвычайно актуальной данную программу внеурочной деятельности «Подвижные игры», целью которой является не просто развлечение детей игрой, но и развитие их личности посредством игры.

Особенностью реализации данной программы является то, что предусматриваемые ею игровые занятия проводятся не в строго указанном программном порядке, а так как сочтёт нужным сам педагог. Более того, для предотвращения утомляемости детей целесообразно в каждое занятие включать коммуникативные игры, игры на сплочение коллектива или небольшие игры из раздела «Игры народов мира».

### **Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

Изучение курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» направлено на достижение следующей цели:

способствовать освоению обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, в первую очередь ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Основные задачи программы курса:

- мотивировать обучающихся к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- обучать способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности;
- формировать жизненно важные двигательные умения и практические навыки, развивать способность управлять движениями собственного тела;
- содействовать укреплению здоровья, физическому развитию, закаливанию организма, повышению уровня сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам жизни;
- создать условия для самореализации детей, т.е. предоставить им право на самоутверждение в коллективе, на уважительное отношение к себе;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, уметь сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других товарищей;
- оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;

- развивать сообразительность, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, а также эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;
- развивать умение ориентироваться в пространстве.

### **Место курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» в плане внеурочной деятельности**

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» рассчитана на 5 лет обучения (с 1 дополнительного по 4 классы). Общее количество часов на прохождения программы – 138 часов за 5 лет. Количество часов на один год обучения составляет 33 часа для 1 дополнительного - 1 класса, 34 часа для 2-4 классов (1 раз в неделю).

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

### *1 дополнительный- 1 классы*

Вводное занятие

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

#### **Тема 1. Коммуникативные игры**

Хороводная игра «АУ». Игра-драматизация «Подарок на всех», «Что такое хорошо и что такое плохо». Подвижная игра «Мост дружбы», «Передай мяч», «Слушай хлопки», «Менялки», «Давай поздороваемся», «Приветствие», «Запрещено движение», «Слушай команду», «Сороконожка».

#### **Тема 2. Игры на сплочение**

«Корабли и скалы», «Мышь и мышеловка», «Тише едешь...», «Помощь друга». «Граница», «Водяной», «Зайцы в огороде».

#### **Тема 3. Русские народные игры**

«Горелки», «Кошки-мышки», «Алёнушка и Иванушка», «Горячий картофель», «Ручеёк», «У медведя во бору», «Краски», «Жмурки».

#### **Тема 4. Игры народов мира**

«Африканские салки по кругу», Аргентинская игра «Паровоз», «Канатоходцы» (Узбекистан), «Потяг» (Белоруссия). Украинская игра «Хлибчик» («Хлебец»), Бурятская игра («Волк и ягнята»), Эстонская игра «Охота на куропаток», «Автогонки» (Германия), Башкирские игры, Азербайджанская игра «Изюминка».

#### **Подведение итогов**

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

### **2 класс Вводное занятие**

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

#### **Тема 1. Коммуникативные игры**

Хороводная игра «Давайте поздороваемся», «Игра – АУ». Игра-упражнение «Пожалуйста». Подвижная игра «Танцоры и музыканты», «Менялки», «Не намочи ног». Творческая игра «Страна Вежливости», «Руковички». Игра-имитация «Обезьянка». Игра-драматизация «Репка». Коммуникативные дидактические игры «Закончи предложения», «Вежливые слова».

#### **Тема 2. Игры на сплочение**

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Змейка», «Домики», «Два берега».

Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального

лидера», «Комплименты», «Фигуры», «Колдуны», «Переговоры».

Игры, направленные на формирование самоуправления: «Поиграем», «Прогулка с компасом», «Узнай меня», «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка»

### **Тема 3. Русские народные игры**

«Стадо», «Бабка Ёжка», «Заря», «Шлепанки», «Угадай кто главный», «Ястреб», «Пирог», «Игра с Солнцем», «Капканы», «Западня».

### **Тема 4. Игры народов мира**

Украинские игры «Колокол», «Цвет», «Цапля», «Хромая утка».

Татарские игры: «Серый волк», «Продаем горшки», «Хлопушки», «Займи место».

Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк».

Бурятские игры «Иголка, нитка, узелок».

Армянская игра «Пастух».

Грузинская игра «День и Ночь».

Бразильская игра «Больная кошка».

### **Подведение итогов**

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

## **3 класс**

### **Вводное занятие**

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

### **Тема 1. Коммуникативные игры**

Подвижная игра «Менялки», «Не намочи ног». Игра-драматизация «Репка». Творческая игра «Страна Вежливости». Повторение изученных игр.

### **Тема 2. Игры на сплочение**

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Змейка», «Домики», «Два берега».

Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры».

Игры, направленные на формирование самоуправления: «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка».

Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка».

### **Тема 3. Русские народные игры**

«Ручеёк», «Горелки», «У медведя во бору», «Красочки», «Тише едешь», «Пол, нос, потолок», «Ха-ха-ха», «Горячий картофель» и другие. Повторение изученных игр.

### **Тема 4. Игры народов мира**

Украинские игры «Колокол», «Цвет», «Хромая утка». Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место». Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк». Грузинская игра «День и Ночь». Бразильская игра «Больная кошка». Мордовская игра «Круговой». Китайская игра «Поймай дракона за хвост» Повторение изученных игр.

### **Тема 5. Спортивные игры**

«Весёлые старты». Эстафета со скакалкой. Эстафета со спортивными предметами. Игра с воздушным шаром. Эстафеты с мячом («Озорные мячики», «Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча», «Кенгуру»). «Пионербол», «Борьба за мяч». Повторение изученных игр.

### **Подведение итогов**

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

## 4 класс

### **Вводное занятие**

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

### **Тема 1. Коммуникативные игры**

Подвижная игра «Слушай хлопки», «Менялки», «Передай мяч», «Слушай команду», «Приветствие», «Запрещено движение».

### **Тема 2. Игры на сплочение**

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Два берега». Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Комплименты», «Фигуры», «Верёвочка»

Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка», «Крокодил», «Печатная машинка»

### **Тема 3. Русские народные игры**

«У медведя во бору», «Красочки», «Жмурки», «Салки», «Удочка», «Кошки-мышки», «Тише едешь», «Пол, нос, потолок», «Брось предмет в цель», «Угадай кто главный». Повторение изученных игр

### **Тема 4. Игры народов мира**

Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место». Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк». Бурятские игры «Иголлка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух». Китайская игра «Поймай дракона за хвост». Повторение изученных игр

### **Тема 5. Спортивные игры**

«Весёлые старты», эстафета со скакалкой. Игра с воздушным шаром. Эстафеты с мячом. «Пионербол», «Борьба за мяч». Повторение изученных игр.

### **Подведение итогов**

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

### **Информация об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

В разделах и темах учебного курса внеурочной деятельности учитель будет:

- побуждать обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлекать внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, используя воспитательные возможности содержания раздела (темы) через подбор соответствующих упражнений и демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включать в занятие игровые элементы, которые помогут поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применять на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

#### **Личностные результаты**

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, путем знакомства с

национальными играми народов страны;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и Пензенской области;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов путем подбора заданий и тематических игр;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности через народные игры.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью. **Тру-**

#### **дового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

##### **1) Базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на ос-



нове предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

## **2) Базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть-целое, причина-следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

## **3) Работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

### **1) Общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

### **2) Совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат сов-

местной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

**1) самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

**2) самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

### 1 дополнительный - 1 класс

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием подвижных игр, соревнований;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять различные действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

### 2 класс

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

### 3 класс

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- уметь играть в подвижных играх с бегом, прыжками, метаниями; элементарно владеть мячом: держание, передача на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр

#### 4 класс

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- уметь играть в подвижных играх с бегом, прыжками, метаниями; элементарно владеть мячом: держание, передача на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр;
- играть в одну из игр, комплексно воздействующих на организм ребёнка, типа «Пионербол», «Борьба за мяч», «Перестрелка» и другие.

#### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

##### **1 дополнительного – 1 класс**

№	Раздел. Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР/ЦОР
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>		
1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке	1	Беседа	Уроки(kopilkaurokov.ru) Подборка игр на развитие коммуникативных навыков младших школьников (infourok.ru)
	<b>Коммуникативные игры</b>	<b>6</b>		
2	Хороводная игра «Ау». Игра-драматизация «Подарок на всех»	1	игра	
3	Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо». Подвижная игра «Мост дружбы», «Передай мяч»	1	игра	

4	Подвижная игра «Слушай хлоп-ки», «Менялки»	1	игра	
5	Подвижная игра: «Давай поздоро-ваемся», «Приветствие», «Передай мяч»	1	игра	
6	Подвижная игра: «Слушай коман-ду», «Запрещено движение»	1	игра	
7	Подвижная игра: «Слушай коман-ду», «Менялки», «Сороконожка»	1	игра	
<b>Игры на сплочение</b>		<b>6</b>		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/05/16/sbornik-igr-na-splochenie-detskogo-kollektiva">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/05/16/sbornik-igr-na-splochenie-detskogo-kollektiva</a>
8	«Граница»	1	игра	Игры на сплочение коллектива (infourok.ru)
9	«Водяной»	1	игра	Игры на сплочение коллектива (infourok.ru)
10	«Зайцы в огороде»		игра	Подвижная игра «Зайцы в огороде» - Физкультура (multiurok.ru)
11	«Корабли и скалы»	1	игра	
12	«Мышь и мышеловки»	1	игра	
13	«Тише едешь...», «Помощь другу»			
<b>Русские народные игры</b>		<b>8</b>		
14	«Ручеек»	1	игра	
15	«У медведя во бору»	1	игра	
16	«Краски»	1	игра	
17	«Жмурки»	1	игра	
18	«Горелки»	1	игра	
19	«Кошки-мышки»	1	игра	
20	«Аленушка и Иванушка»	1	игра	
21	«Горячий картофель»	1	игра	
<b>Игры народов мира</b>		<b>11</b>		<a href="https://infourok.ru/podvizhnie-igr-i-igr-raznih-narodov-996505.html">https://infourok.ru/podvizhnie-igr-i-igr-raznih-narodov-996505.html</a>
22	Бурятская игра («Волк и ягнята»). Украинская игра «Хлибчик» («Хлебец»)	1	игра	Бурятские народные игры "Табун", "Иголлка, нитка и узелок", "Волк и ягнята". Детские подвижные игры народов СССР (Кенеман А.
23	Эстонская игра «Охота на куропа-ток»	1	игра	Детские подвижные игры народов СССР (Кенеман А.В.) (pedagogic.ru)
24	«Автогонки»	1	игра	Программа по внеурочной деятельности "Игры наро-дов мира" (infourok.ru)
25	Африканские Салки по кругу»	1	игра	
26	Аргентинская игра «Паровоз»	1	игра	
27	«Канатоходцы» (Узбекистан)	1	игра	
28	«Потяг» (Белоруссия)	1	игра	
29	Башкирские игры	1	игра	

30	Азербайджанская игра «Изюминка»	1	игра	
31	Любимые игры	1	игра	
32	<b>Подведение итогов</b>	<b>1</b>		
33	Повторение материала за курс 1 класса	1	игра	
	<b>Всего</b>	<b>33</b>		

## 2 класс

№	Раздел. Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР/ЦОР
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>		
1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке	1	Беседа	<u>Урок на тему "Правила безопасности при проведении игр в помещении и на улице. Предупреждение травм" -начальные классы. _____ уроки (kopilkaurokov.ru)</u>
	<b>Коммуникативные игры</b>	<b>6</b>		
2	«Давайте поздороваемся», «Игра Ау»	1	игра	
3	Игра-упражнение «Пожалуйста», подвижная игра «Танцоры и музыканты»	1	игра	
4	Творческая игра «Страна Вежливости»; игра-имитация «Обезьянка»	1	игра	
5	Подвижная игра «Менялки», игра-драматизация «Репка»	1	игра	
6	Творческая игра «Рукавички»; подвижная игра «Не намочи ног»	1	игра	
7	Коммуникативные дидактические игры «Закончи предложени», «Вежливые слова»	1	игра	
	<b>Игры на сплочение</b>	<b>6</b>		
8	Игры на взаимоотношения в коллективе «Молекулы», «Острова»	1	Игра	
9	Игры на взаимоотношения в коллективе «Змейка», «Домики», «Два берега»	1	Игра	
10	Игры, направленные на формирование лидерских качеств «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры»	1	игра	
11	Игры, направленные на формирование лидерских качеств «Колду-	1	игра	

	ны», «Переговоры»			
12	Игры, направленные на формирование самоуправления «Поиграем», «Прогулка с компасом», «Узнай меня»	1	игра	
13	Игры, направленные на формирование самоуправления «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Веревочка»	1	игра	
<b>Русские народные игры</b>		<b>10</b>		
14	«Ручеек», «Горелки»	1	игра	
15	«У медведя во бору», «Красочки»	1	игра	
16	«Жмурки», «Салки»	1	игра	
17	«Аленушка и Иванушка»	1	игра	
18	«Красочки», «Удочка», «Кошки-мышки»	1	игра	
19	«Тише едешь...», «Пол, нос, потолок»	1	игра	
20	«Брось предмет в цель», «Угадай, кто главный»	1	игра	
21	«Ха-ха-ха», «Горячий картофель»	1	игра	
22	Русские народные подвижные игры из изученных	1	игра	
23	Русские народные подвижные игры из изученных	1	игра	
<b>Игры народов мира</b>		<b>10</b>		
24	Украинские игры «Колокол», «Цвет»	1	игра	
25	Украинские игры «Цапля», «Хромая утка»	1	игра	
26	Татарские игры «Серый волк», «Продаем горшки»	1	игра	
27	Татарские игры «Хлопушки», «Займи место»	1	игра	
28	Чувашские игры «Хищник в море», «Волк»	1	игра	
29	Бурятские игры «Иголка, нитка, узелок», армянская игра «Пастух»	1	игра	
30	Грузинская игра «День и ночь». Бразильская игра «Больная кошка»	1	игра	
31	Подвижные игры народов России и мира (на выбор из изученных)	1	игра	
32	Подвижные игры народов мира (домашние заготовки)	1	игра	
33	Повторение изученных игр	1	игра	
<b>Подведение итогов</b>		<b>1</b>		
34	Повторение материала за курс 2 класса	1	игра	

	<b>Всего</b>	<b>34</b>		
--	--------------	-----------	--	--

**3 класс**

№	Раздел. Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР/ЦОР
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>		
1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке	1	Беседа	<u>Урок на тему "Правила безопасности при проведении игр в помещении и на улице. Предупреждение травм" -начальные классы. уроки (kopilkaurokov.ru)</u>
	<b>Коммуникативные игры</b>	<b>2</b>		<u>Подборка игр на развитие коммуникативных навыков младших школьников (infourok.ru)</u>
2	Подвижная игра «Менялки», игра-драматизация «Репка»	1	игра	
3	Творческая игра «Страна Вежливости», подвижная игра «Не намочи ног»	1	игра	
	<b>Игры на сплочение</b>	<b>5</b>		<u><a href="https://multiurok.ru/files/sborn_ik-ighr-na-splochieniie-kolliektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586">https://multiurok.ru/files/sborn_ik-ighr-na-splochieniie-kolliektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586</a></u>
4	Игры на взаимоотношения в коллективе «Молекулы», «Острова»	1	игра	
5	Игры на взаимоотношения в коллективе «Змейка», «Домики», «Два берега»	1	игра	
6	Игры, направленные на формирование лидерских качеств «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры»	1	игра	
7	Игры, направленные на формирование самоуправления «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Веревочка»	1	игра	
8	Игры на коллективное решение задач «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка»	1	игра	
	<b>Русские народные игры</b>	<b>5</b>		<u><a href="https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajv onp932263714">https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajv onp932263714</a></u>
9	«Ручеек», «Горелки»	1	игра	

10	«У медведя во бору», «Красочки»	1	игра	
11	«Тише едешь...»	1	игра	
12	«Ха-ха-ха», «Горячий картофель»	1	игра	
13	Русские народные подвижные игры из изученных	1	игра	
<b>Игры народов мира</b>		<b>10</b>		
14	Украинские игры «Колокол», «Цвет», «Хромая утка»	1	игра	
15	Татарские игры «Хлопушки», «Займи место»	1	игра	
16	Чувашские игры «Хищник в море», «Волк»	1	игра	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisjvkhovu660414327">https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisjvkhovu660414327</a>
17	Грузинская игра «День и ночь», Бразильская игра «Больная кошка»	1	игра	<a href="https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393">https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393</a>
18	Мордовская игра «Круговой»	1	игра	<a href="https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393">https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393</a>
19	Китайская игра «Поймай дракона за хвост»	1	игра	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/13/v-kakie-igrы-igrayut-deti-v-kitae">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/13/v-kakie-igrы-igrayut-deti-v-kitae</a>
20	Подвижные игры народов России и мира (на выбор из изученных)	1	игра	
<b>Спортивные игры</b>		<b>13</b>		
21	«Веселые старты»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5378292598">https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5378292598</a>
22	Эстафета со скакалкой	1	игра	<a href="https://ped-kopilka.ru/igrы-konkursy-razvlechenija/igrы-vestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid">https://ped-kopilka.ru/igrы-konkursy-razvlechenija/igrы-vestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid</a>
23	Эстафета со спортивными предметами	1	игра	<a href="https://ped-kopilka.ru/igrы-vestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid">https://ped-kopilka.ru/igrы-vestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid</a>
24	Игра с воздушным шаром	1	игра	<a href="https://ped-kopilka.ru/igrы-konkursy-razvlechenija/igrы-vestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbkt hde7866837067">https://ped-kopilka.ru/igrы-konkursy-razvlechenija/igrы-vestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbkt hde7866837067</a>
25	Эстафеты с мячом «Озорные мячики», «Ведение мяча»	1	игра	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e_stafety-s-myachom">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e_stafety-s-myachom</a>
26	Эстафеты с мячом «Мой веселый звонкий мяч», «Ведение мяча»	1	игра	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e_stafety-s-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e_stafety-s-</a>



				<a href="#">myachom=litbktnde78668370 67</a>
27	Эстафеты с мячом «Кенгуру». «Ведение мяча»	1	игра	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e_stafety-s-myachom">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e_stafety-s-myachom</a>
28	«Веселые старты»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5378292598">https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5378292598</a>
29	«Пионербол»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824">https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824</a>
30	«Пионербол», «Эстафеты с мячом»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824">https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824</a>
31	«Пионербол», «Борьба за мяч»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/pravilapionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824">https://infourok.ru/pravilapionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv6308310824</a>
32	«Веселые старты»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5378292598">https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5378292598</a>
33	Повторение изученных игр	1	игра	
	<b>Подведение итогов</b>	<b>1</b>		
34	Повторение материала за курс 3 класса	1	игра	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		

#### 4 класс

№	Раздел. Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЭОР/ЦОР
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>		
1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке	1	Беседа	<u>Урок на тему "Правила безопасности при проведении игр в помещении и на улице. Предупреждение травм" -начальные классы, уроки (kopilkaurokov.ru)</u>
	<b>Коммуникативные игры</b>	<b>2</b>		<u>Подборка игр на развитие коммуникативных навыков младших школьников (infourok.ru)</u>
2	Подвижная игра «Менялки», «Передай мяч», «Слушай хлопки»»	1	игра	<u>Подборка игр на развитие коммуникативных навыков младших школьников (infourok.ru)</u>
3	Подвижные игры «Слушай команду», «Приветствие», «Запрещено движение»	1	игра	
	<b>Игры на сплочение</b>	<b>5</b>		<a href="https://multiurok.ru/files/sbornik-igr-na-splochienie-kollektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586">https://multiurok.ru/files/sbornik-igr-na-splochienie-kollektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586</a>
4	Игры на взаимоотношения в коллективе «Молекулы», «Остро-	1	игра	

	ва», «Два берега»			
5	Игры, направленные на формирование лидерских качеств «Комплименты», «Фигуры», «Веревочка»	1	игра	
6	Игры на коллективное решение задач «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка»	1	игра	
7	Игры на коллективное решение задач «Крокодил», «Печатная машинка»	1	игра	
8	Повторение изученных	1	игра	
<b>Русские народные игры</b>		<b>6</b>		<a href="https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiavjv_onp932263714">https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiavjv_onp932263714</a>
9	«У медведя во бору», «Красочки»	1	игра	
10	«Жмурки», «Салки»	1	игра	
11	«Удочка», «Кошки-мышки»	1	игра	
12	«Тише едешь...», «Пол, нос, потолок»	1	игра	
13	«Брось предмет в цель», «Угадай, кто в главном»	1	игра	
14	Повторение изученных игр	1	игра	
<b>Игры народов мира</b>		<b>4</b>		
15	Татарские игры «Хлопушки», «Займи место»	1	игра	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira</a>
16	Чувашские игры «Хищник в море», «Волк»	1	игра	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisiavkhowu6604_14327">https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisiavkhowu6604_14327</a>
17	Бурятские игры «Игол-ка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух»	1	игра	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira</a>
18	Китайская игра «Поймай дракона за хвост»	1	игра	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/13/v-kakie-igry-igrayut-deti-v-kitae">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/13/v-kakie-igry-igrayut-deti-v-kitae</a>
19	Игры народов мира	11	игра	

20	Повторение изученных игр			
<b>Спортивные игры</b>		<b>13</b>		
21	«Веселые старты»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598">https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598</a>
22	Эстафета со скакалкой и спортивными предметами	11	игра	<a href="https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-vestafety-dlja-mladshih-">https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-vestafety-dlja-mladshih-</a>
23	Игра с воздушным шаром		игра	
24	Эстафеты с мячом «Озорные мячики», «Ведение мяча»	1	игра	
25	Эстафеты с мячом «Мой веселый звонкий мяч», «Ведение мяча»	1	игра	
26	«Веселые старты»	1	игра	
27	«Вышибалы». Эстафета с мячом	1	игра	
28	«Вышибалы». Эстафета с мясом	1	игра	
29	«Пионербол»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=">https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=</a>
30	«Пионербол». Эстафета с мячом	11	игра	
31	«Пионербол». «Борьба за мяч»		игра	
32	«Веселые старты»	1	игра	<a href="https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598">https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598</a>
33	Повторение изученных игр	1	игра	
	<b>Итоговая работа</b>	<b>1</b>		
34	Итоговая работа	1	игра	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		