



**Учебный план основного общего образования  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
5-6 классы (вариант 5.2, отделение 1)  
(ФАОП ООО)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	6-В	
<b>Обязательные часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	30
	Развитие речи	2	2	2	2	2	10
	Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Английский язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Алгебра	-	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	-	1	1	1	3
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>27/2</b>	<b>27/2</b>	<b>29/2</b>	<b>29/2</b>	<b>29/2</b>	<b>141/10/151</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе</b>							
		2	2	1	1	1	7
Английский язык		1	1	-	-	-	2
ОБЖ		1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29/2</b>	<b>29/2</b>	<b>30/2</b>	<b>30/2</b>	<b>30/2</b>	<b>148/10/158</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционно-развивающие курсы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Развитие речи		2	2	2	2	2	10
Урок общения		1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5
Профорентация		1	1	1	1	1	5
Семьеведение		1	1	1	1	1	5
Спортивные игры		1	1	1	1	1	5
		<b>39/2</b>	<b>39/2</b>	<b>40/2</b>	<b>40/2</b>	<b>40/2</b>	<b>198/10/208</b>