

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22»

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципально-бюджетного общеобразовательного учреждения для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22».

1.2. Учредитель (учредители): управление образования администрации города Кемерово.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 650055, г. Кемерово, улица Пролетарская, 20 а.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 650055, г. Кемерово, улица Пролетарская, 20 а

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет.

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет.

### Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (3842) 21-37-44, 28-43-16

2.2. Факс: 8 (3842) 21-37-44, 28-43-16

2.3. Адрес электронной почты si22kem@gmail.com

2.4. Адрес WWW-сервера: WWW.deti-inter.ucos.ru

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

|                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| Почтовый индекс                     | 650055               |
| Субъект Российской Федерации        | Российская Федерация |
| Муниципальный район/городской округ | Кемеровская область  |
| Населенный пункт                    | г. Кемерово          |
| Улица                               | Пролетарская         |
| Номер дома                          | 20 а                 |

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

| № п/п | Вид документа   | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ   | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|---|----------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 1     | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 42ЛО1<br>№ 0002487         | 15446<br>28 октября 2015 г.         | Государственная служба по контролю и надзору в сфере образования Кемеровской области | Приказ № 2780/02 от 28 октября 2015 г.                           | бессрочно                         |

|    |  |                 |                           |  |                                       |                   |
|----|--|-----------------|---------------------------|--|---------------------------------------|-------------------|
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | 42А02 № 0000305 | 3055<br>16 ноября 2015 г. | Государственная служба по контролю и надзору в сфере образования Кемеровской области | Приказ № 2975/03 от 16 ноября 2015 г. | 16 ноября 2027 г. |
|----|--|-----------------|---------------------------|--|---------------------------------------|-------------------|

### 2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

| № п/п | Должностные лица         | Наименование должности                                | Фамилия, имя, отчество         | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|---|--------------------------------|--------------------|
| 1.    | Руководитель             | директор  | Недашковская Оксана Михайловна | 8 (3842) 21-37-44. |
| 2.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Маханова Ольга Михайловна      | 8 (3842) 28-43-16  |
| 3.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Плотникова Галина Васильевна   | 8 (3842) 28-43-16  |

### 2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

| Виды классов                                | Начальное общее образование |                         | Основное общее образование |                         | Среднее (полное) общее образование |                         | Всего по всем уровням образования |                         |
|---|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|   | Кол-во классов              | Численность контингента | Кол-во классов             | Численность контингента | Кол-во классов                     | Численность контингента | Кол-во классов                    | Численность контингента |
| Общеобразовательные                         | 10                          | 119                     | 10                         | 105                     | -                                  | -                       | 20                                | 224                     |
| Профильного обучения                        |                             |                         |                            |                         |                                    |                         |                                   |                         |
| Гимназические                               | -                           | -                       | -                          | -                       | -                                  | -                       | -                                 | -                       |
| С углубленным изучением отдельных предметов | -                           | -                       | -                          | -                       | -                                  | -                       | -                                 | -                       |
| Лицейские                                   | -                           | -                       | -                          | -                       | -                                  | -                       | -                                 | -                       |
| Коррекционные                               | -                           | -                       | -                          | -                       | -                                  | -                       | -                                 | -                       |
| Компенсирующего обучения                    | -                           | -                       | -                          | -                       | -                                  | -                       | -                                 | -                       |

### 2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

| № п/п | Показатель   | Единица измерения | Значение |
|-------|--|-------------------|----------|
| 1.    | Укомплектованность штатов  |                   | х        |
| 1.1.  | Количество ставок по штатному расписанию и тарификации                           | ед.               | 138,66   |
| 1.2.  | Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации | ед.               | 44,83    |

|      |  |      |       |
|------|--|------|-------|
| 1.3. | Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию  | ед.  | 8     |
| 1.4. | Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию   | ед.  | 35,33 |
| 1.5. | Количество занятых ставок  | %.   | 100   |
| 1.6. | Количество занятых ставок педагогических работников  | %    | 100   |
| 1.7. | Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)   | ед.  | 8     |
| 1.8. | Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала  | ед.  | 35,33 |
| 1.9. | Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)  | %    | 100   |
| 1.10 | Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)  | %    | 100   |
| 1.11 | Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)  | %    | 100   |
| 1.12 | Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию) | %    | 100   |
| 2.   | Доля штатных педагогических работников   |      | x     |
| 2.1. | Общее число всех педагогических работников   | чел. | 59    |
| 2.2. | Число педагогических работников за исключением внешних совместителей   | чел. | 57    |
| 2.3. | Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)  | %    | 98,2  |
| 3    | Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)   |      | x     |
| 3.1. | Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | чел. | 4     |
| 3.2. | Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)   | %    | 7,4   |
| 3.3. | Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование   | чел. | 50    |
| 3.4. | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)   | %    | 92,6  |
| 3.5. | Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию   | чел. | 42    |
| 3.6. | Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)  | %    | 71,18 |

|      |  |      |       |
|------|--|------|-------|
| 3.7. | Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию   | чел. | 7     |
| 3.8. | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)   | %    | 11,86 |
| 3.9. | Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности  | чел. | 54    |
| 3.10 | Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)   | %    | 100   |
| 3.11 | Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет  | чел. | 0     |
| 3.12 | Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)  | %    | 0     |
| 3.13 | Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета   | чел. | 0     |
| 3.14 | Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | %    | 0     |
| 3.15 | Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий  | чел. | 1     |

#### 2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт) | ЗАКОН КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 20 декабря 2016 года N 91-ОЗ Об областном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов |
| 2. | Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, руб.   | 31558,52  |
| 3. | Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, руб.  | 35684,55  |

## 2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

| № п/п | Параметры среды  | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1     | Наличие подключения к сети Интернет  | да     |
| 2     | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.   | 25     |
| 3     | Количество компьютерных классов, ед.   | 1      |
| 4     | Количество мультимедиа проекторов, ед.   | 4      |
| 5     | Количество интерактивных досок, ед.  | 2      |
| 6     | Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:  | x      |
| 6.1.  | Планирование образовательного процесса:  | x      |
|       | - наличие учебных планов в электронной форме   | да     |
|       | - наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме  | да     |
|       | - наличие и использование компьютерной программы составления расписания  | 0      |
| 6.2.  | Размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов:  | x      |
|       | - наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации  | да     |
|       | - наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет  | да     |
|       | - наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки  | да     |
| 6.3.  | Фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения образовательных программ :   | x      |
|       | - наличие электронных классных журналов  | да     |
|       | - наличие электронных дневников  | да     |
| 6.4.  | Взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательных отношений для решения задач управления образовательной деятельностью:                      | x      |
|       | - наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)   | да     |
|       | - наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет  | да     |
|       | - наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет  | да     |
|       | - наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS  | да     |
| 6.5.  | Контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации) | да     |
| 6.6.  | Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:   | x      |
|       | - наличие функционирующего адреса электронной почты  | да     |
|       | - использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов  | да     |
|       | - использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями  | да     |
| 6.7.  | Мониторинг здоровья обучающихся  | да     |
| 6.8.  | Информационно-методическую поддержку образовательных отношений   | да     |

## 2.13. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

| № п/п | Образовательная программа | Уровень (ступень) образования |
|-------|---------------------------|-------------------------------|
|-------|---------------------------|-------------------------------|

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| 1 | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| 2 | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования  | ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  |

### Раздел 3. Сведения об адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

#### 3.1. Сведения о структуре АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 отд. 1):

| № п/п | Разделы программы  | Наличие раздела |
|-------|--|-----------------|
|       | <b>Целевой раздел:</b>   | 1               |
| 1.    | Пояснительная записка  | 1               |
| 2.    | Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования               | 1               |
| 3     | Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования | 1               |
|       | <b>Содержательный раздел:</b>  |                 |
| 4.    | Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования                                | 1               |
| 5     | Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности   | 1               |
| 6     | Рабочая программа воспитания   | 1               |
| 7     | Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни  | 1               |
| 8     | Программа коррекционной работы   | 1               |
|       | <b>Организационный раздел:</b>   |                 |
| 9.    | Учебный план начального общего образования   | 1               |
| 10.   | План внеурочной деятельности, календарный учебный график   | 1               |
| 11    | Систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы   | 1               |

#### 3.2. Сведения о содержании АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 отд. 1):

| № п/п | Требования к разделу  | Выполнение требований |
|-------|---|-----------------------|
| 1.    | <b>Пояснительная записка раскрывает:</b>  | <b>х</b>              |
| 1.1.  | цели реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; | 1                     |
| 1.2.  | принципы и подходы к формированию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность;                             | 1                     |
| 1.3.  | общую характеристику адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;   | 1                     |
| 1.4   | общие подходы к организации внеурочной деятельности.  | 1                     |

|           |  |          |
|-----------|--|----------|
| <b>2.</b> | <b>Планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования:</b>  | <b>х</b> |
| 2.1.      | обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;   | 1        |
| 2.2.      | являются основой для разработки адаптированной основной образовательной программы начального общего образования организации;   | 1        |
| 2.3.      | являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; | 1        |
| 2.4.      | передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся;  | 1        |
| 2.5.      | уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов.   | 1        |
| <b>3.</b> | <b>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования содержит:</b>   | <b>х</b> |
| 3.1.      | описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования;   | 1        |
| 3.2.      | связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;  | 1        |
| 3.3.      | характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;   | 1        |
| 3.4.      | типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;  | 1        |
| 3.5.      | описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.  | 1        |
| <b>4</b>  | <b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>   | <b>х</b> |
| 4.1.      | планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;  | 1        |
| 4.2.      | содержание учебного предмета, курса;   | 1        |
| 4.3.      | тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.  | 1        |
| <b>5</b>  | <b>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:</b>  |          |
| 5.1.      | результаты освоения курса внеурочной деятельности;   | 1        |
| 5.2.      | содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;  | 1        |
| 5.3.      | тематическое планирование.   | 1        |
| <b>6.</b> | <b>Рабочая программа воспитания содержит:</b>  | <b>х</b> |
| 6.1.      | Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»  | 1        |

|           |  |          |
|-----------|--|----------|
|           |  |          |
| 6.2       | Раздел «Цель и задачи воспитания»  | 1        |
| 6.3       | Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»   | 1        |
| 6.4       | Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»  | 1        |
| <b>7.</b> | <b>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни содержит:</b>  | <b>x</b> |
| 7.1.      | цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;   | 1        |
| 7.2.      | направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений;   | 1        |
| 7.3.      | модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;   | 1        |
| 7.4.      | критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;   | 1        |
| 7.5.      | методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.  | 1        |
| <b>8.</b> | <b>Программа коррекционной работы содержит:</b>  | <b>x</b> |
| 8.1.      | перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования;  | 1        |
| 8.2.      | систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; | 1        |

|      |  |   |
|------|--|---|
| 8.3. | описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; | 1 |
| 8.4  | механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;   | 1 |
| 8.5  | планируемые результаты коррекционной работы.   | 1 |

### 3.3. Сведения о результатах освоения АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2. отделение 1):

|  | 2017/2018 уч.г. |    | 2018/2019 уч.г. |    | 2019/2020 уч.г. |      | 2020/2021 уч.г. |    |
|--|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|------|-----------------|----|
| Число учащихся (1-4 кл.) на конец учебного года, всего | 130             |    | 122             |    | 120             |      | 119             |    |
| в т.ч.   |                 |    |                 |    |                 |      |                 |    |
| 1-доп.   | 11              |    | 13              |    | -               |      | -               |    |
| 1-е классы   | 24              |    | 23              |    | 48              |      | 24              |    |
| 2-е классы   | 36              |    | 24              |    | 24              |      | 47              |    |
| 3-е классы   | 32              |    | 30              |    | 22              |      | 24              |    |
| 4-е классы   | 27              |    | 32              |    | 26              |      | 24              |    |
|  | 2017/2018 уч.г. |    | 2018/2019 уч.г. |    | 2019/2020 уч.г. |      | 2020/2021 уч.г. |    |
| Классы   | успеваемость    |    | успеваемость    |    | успеваемость    |      | успеваемость    |    |
|  | проц. качест    |    | проц. качест    |    | Абсолютная      |      | качественная    |    |
| 1-доп.   | -               |    | -               |    | -               |      | -               |    |
| 1-е классы   | -               |    | -               |    | -               |      | -               |    |
| 2-е классы   | 95              | 43 | 71              | 46 | 79              | 29   | 98              | 58 |
| 3-е классы   | 100             | 48 | 82              | 50 | 100             | 54,2 | 96              | 50 |
| 4-е классы   | 93              | 28 | 100             | 47 | 88,5            | 42,3 | 91              | 42 |

### 3.4. Сведения о кадровых условиях реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

#### 3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2. отделение 1):

| № п/п | Название предмета (по учебному плану)   | Ф.И.О. учителя               | Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)                                       | Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки) | Квалификационная категория, дата присвоения | Почетное звание, ученая степень или ученое звание    |
|-------|---|------------------------------|---|--|---|--|
| 1     | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, технология, изобразительное искусство | Тулина Ольга Михайловна      | ВСБ 0319459<br>21.05.2003г.<br>Кемеровский государственный университет, специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация - учитель начальных классов | 29.03.2017<br>КРИПКИПРО<br>«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО», 120 час.<br>ПП-1 № 938251 от 26.09.2011 г.<br>КРИПКИПРО по образовательной программе «Логопедия»                               | Высшая<br>№1961<br>23.12.<br>2020г.         | -  |
| 2     | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, технология, изобразительное искусство | Арютина Анастасия Витальевна | ВСГ 1786681 от<br>29.05.2009г.<br>Томский государственный педагогический университет, специальность - педагогика и психология, квалификация – педагог-психолог              | №42 АА 000193 от<br>30.10.2014г. КРИПКИПРО по образовательной программе «Логопедия»<br>11.10.2019<br>КРИПКИПРО<br>«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального  | Высшая<br>№131<br>9 от<br>25.07.<br>2018г.  |  |
| 3     | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, технология, изобразительное искусство | Логинова Татьяна Ильинична   | 333127, 29.05.1990г.<br>Новокузнецкий государственный педагогический институт.<br>Специальность Педагогика и методика начального обучения», 1990 г.                         | 15.07.2020г. «Центр непрерывного образования и инноваций»<br>«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 час.                      | Высшая,<br>26.04.<br>2017г                  | «Отличник народного просвещения», №57, 03.04. 1995г. |
| 4     | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, технология, изобра-                   | Шодик Диана Юрьевна          | 114208 0018353,<br>2018-06-29, Кемеровский педагогический колледж, специальность: Преподавание в начальных классах, 2018г.  |  | Первая,<br>25.08.2021г.                     |  |

|   |  |                                |  |   |                              |                                |
|---|--|--------------------------------|--|---|------------------------------|--------------------------------|
|   | тельное искусство  |                                |  |   |                              |                                |
| 5 | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, техно логия, изобразительное искусство | Петрова Светлана Александровна | 114204 0010619 17 557 от 27.06.2014г. ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж», специальность – преподавание в начальных классах, квалификация – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии | 2020г. Ассоциация творчески работающих педагогов «Кругозор» «Использование методов нейропсихологии в практической деятельности специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, ЗРР, ТНР, проявлениями аутистического спектра», 36 час.             | Первая. №1961, 23.12. 2020г. |                                |
| 6 | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, техно логия, изобразительное искусство | Колесникова Ирина Ивановна     | ВСГ 0406044, от 29.05.2006г. Новосибирский государственный педагогический университет, специальность – логопедия, квалификация – учитель-логопед   | 30.06.2020г. «Центр непрерывного образования и инноваций» «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 час.  | Высшая, №1283, 22.07. 2020г. |                                |
| 7 | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, техно логия, изобразительное искусство | Быкова Ирина Ильинична         | Московский государственный открытый университет им. М.А. Шолохова, специальность «Олигофренопедагогика, логопедия», квалификация - учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед, 2007г.  | 15.07.2020г. «Центр непрерывного образования и инноваций» «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 час.  | Высшая. №398, 26.02. 2020г.  |                                |
| 8 | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, техно логия, изобразительное искусство | Сушкевич Галина Анатольевна    | 104208 0013953 №305/13 от 14.07.2020г. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». Специальность – 44.03.01 педагогическое образование, квалификация – бакалавр  | ПП-1 №937948 Профессиональная переподготовка КРИПК-ПРО по программе «Логопедия», 2011г.; 5R46M130SC639542 Основы здорового питания для школьников, ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены, 2021г.; 0000032161334, Логопедия, ГОУ ДПО (ПК)С, 2022г. | Высшая, №1961 23.12. 2020г.  |                                |
| 9 | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, техно логия, изобразительное искусство | Кравченко Марина Петровна      | ВСВ 1181260, от 07.03.2006г. ГОУ ВПО «Кузбасская государственная академия». Специальность - педагогика и методика начального образования, квалификация – педагог   | 30.12. 2021. АНО ДПО "УриИПКиП", Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций  | Высшая, №1390 26.08. 2020г.  | "За веру и добро" 19. 11. 2013 |

|    |   |                             |   |   |                                   |  |
|----|---|-----------------------------|---|---|-----------------------------------|--|
|    | гия, изобразительное искусство  |                             | кация – учитель начальных классов.  | 30.06.2020г. «Центр непрерывного образования и инноваций» «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 час.<br><br>Профессиональная переподготовка КРИПКИПРО по программе «Логопедия, 2011г.           |                                   |  |
| 10 | Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, технология, изобразительное искусство | Суднишникова Елена Ивановна | ВСГ 22398035, от 04.06.2008г.<br>ГОУ ВПО «Кузбасская государственная академия» Специальность - педагогика и методика начального образования, квалификация – учитель начальных классов, 2008г. | ПП-1 №608854, Профессиональная переподготовка КРИПКИПРО по программе «Логопедия, 2009г.<br>30.06.2020г. «Центр непрерывного образования и инноваций» «Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 час. | Высшая, №1283<br>22.07.<br>2020г. |  |
| 11 | Искусство (музыка)  | Анищук Елена Петровна       | ДВС 0691021, 15.06.2001г.<br>Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность – музыкальное образование, квалификация – учитель музыки                                    | 30.06.2020г. ЦНОИ «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы»<br>2021-06-30, "Учитель музыки: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО. Профессиональные компетенции", ООО "ЦНОИ" Санкт-Петербург.  | Высшая, №398<br>26.02.<br>2020г.  | «Почетная грамота МОиН», 2017г.; юбилейная медаль "300-летие образования Кузбасса", 2021-05-11 |
| 12 | Физическая культура   | Кравцов Анатолий Андреевич  | Д-1 №111190, 23.06.1979г. Кемеровский государственный университет. Специальность- «Физическое воспитание», квалификация – учитель физического воспитания                                      | 20.02.2020г. КРИПКИПРО «Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 120ч.   | Высшая, №1961<br>23.12.<br>2020г. | №118, 07.06.1994г. «Отличник народного просвещения»  |
| 13 | Иностранный   | Енгибарян                   | АВ №095291, от  | 22.01.2020г.  | Высшая,                           |  |

|  |                   |                     |  |  |                      |  |
|--|-------------------|---------------------|--|--|----------------------|--|
|  | язык (английский) | Аршалуйс Карпетовна | 21.07.2010г. Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна. Специальность – педагогика, квалификация - учитель англ. языка | ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», 72 ч.<br><br>ООО "Московский институт" Иностранный (английский) язык, 2023-03-23, 36 ч. | №157 от 22.01.2020г. |  |
|--|-------------------|---------------------|--|--|----------------------|--|

**3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

| №п/п | Название должности в штатном расписании | ФИО педагога                  | Сведения об образовании педагога (наименование ВУЗа, ССУЗа, выдававшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)  | Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№, дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдававшей документ; тема или направление квалификации или переподготовки) | Квалификационная категория, дата присвоения | Почетное звание, ученая степень или ученое звание               |
|------|---|-------------------------------|--|--|---|---|
| 1    | Педагог-психолог                        | Усачева Галина Васильевна     | НВ №515246, 19.06.1987<br>КемГУ. Специальность – биология, квалификация – биолог. Преподаватель биологии и химии   | Переподготовка. КемГУ. Специальность – социальный психолог», 1992г.<br>№ 9369, 10.10.2019г.<br>«Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями», 144ч.   | Высшая №1961 23.12.2020г.                   | «Почетный работник общего образования РФ», №11-187 23.08.2002г. |
| 2    | Социальный педагог                      | Матюшенкова Галина Викторовна | ПА №00805596,, 22.06.2010<br>Кемеровский государственный профессионально педагогический колледж. Специальность - Социальная педагогика, квалификация «Социальный педагог, педагог-организатор» | 30.06.2020г., ЦНОИ «Социальный педагог: содержание и технологии социально-педагогической деятельности», 72ч.   | Высшая 23.11.2022г                          |   |
| 3    | Педагог-психолог                        | Дудкина Анастасия Николаевна  | ВСГ 0902156 23.06.2006г.<br>ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»  | Переподготовка 420800007701 27.10.2017г.<br>КРИПКИПРО Профессиональная переподготовка по программе. 2018г., КРИПКИПРО «Со-   | Высшая № 1961 23.12.2020                    |   |

|   |                  |                               |   |   |                             |  |
|---|------------------|-------------------------------|---|---|-----------------------------|--|
|   |                  |                               |   | циально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120ч.; 2019, КРИПО, Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями, 144ч.   |                             |  |
| 4 | Педагог-психолог | Агафонова Виктория Евгеньевна | 1042050041857, 05.02.2019, Кемеровский государственный университет, специальность: психолого-педагогического образования  | 2019г., 42ПК005442, КРИПО, Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями, 144ч.  | Высшая №1771, 23.06.2021г   |  |
| 5 | Учитель-логопед  | Моисеенко Елена Федоровна     | ВСГ №5987222 30.06.2011г. Томский государственный педагогический университет. Специальность - логопедия, квалификация - учитель-логопед                             | 2019г., КРИПКипРО «Теория и практика организации коррекционной психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков», 120ч.; 2022г., МБОУ ДПО "Научно-методический центр", Организационно-педагогические аспекты сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования, 72ч. | Высшая. №398, 26.02.2020г   |  |
| 6 | Учитель-логопед  | Черданцева Татьяна Сергеевна  | №104224 0935650 от 06.07.2015г. КемГУ, квалификация «Бакалавр»  | 2019 г., КРИПКипРО «Теория и практика организации коррекционной психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков», 120ч   | Высшая. №1637 28.08.2019    |  |
| 7 | Учитель-логопед  | Юсупова Надежда Рашитовна     | КВ №11660, 03.02.2012г. Кузбасская государственная педагогическая академия. Специальность-«логопедия», квалификация - учитель-логопед                               | 26.02.2021г. ЦНОИ «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы», 72 час.   | Высшая №398, 26.02.2020г    |  |
|   | Учитель-логопед  | Пантеева Татьяна Харисовна    | Кемеровский педагогический колледж, специальность - преподавание в начальных классах, квалификация - учитель - начальных классов, 20.06.2015г. Кемеровский государ- |   | Высшая, №1052, 24.06.2020г. |  |

|    |                      |                              |  |   |                            |  |
|----|----------------------|------------------------------|--|---|----------------------------|--|
|    |                      |                              | ственный университет, специальное (дефектологическое образование), 23.06.2020г, квалификация «Бакалавр»  |   |                            |  |
| 8  | Зав.биб лиотекой     | Тарасун Олеся Ивановна       | 114224 1135276, №13 от 22.04.2016<br>ГПОУ Кемеровский областной колледж культуры и искусств по специальности-библиотековедение, квалификация - библиотекарь  | 2019г., КРИПКИПРО «Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях реализации ФГОС ОО» ;<br>2022г, "Педагог-библиотекарь: библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования", ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" 72ч. |                            |  |
| 9  | Педагог- организатор | Граф Аксана Николаевна       | 104205 0441994<br>18.12.2015<br>Кемеровский государственный институт культуры. Специальность – социально-культурная деятельность, квалификация - технолог социально-культурной деятельности, преподаватель | 2018г., КРИПКИПРО «Социально- педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120 час.  | Высшая №357<br>28.02.2018  |  |
| 10 | ПДО                  | Кунтенкова Мария Сергеевна   | 104208 0013 815<br>№103/13 от 14.07.2020г. ФГБОУВО «Кемеровский государственный университет» по специальности 44.03.03. специальное (дефектологическое) образование, квалификация - бакалавр               | 2019г., КРИПКИПРО «Содержание и технологии деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора», 120 час.  | Высшая №398<br>26.02.2020  |  |
| 11 | ПДО                  | Оскольская Вера Валентиновна | 200127<br>28.06.1990г.<br>Профтехучилище № 65. Специальность – художник декоративной росписи по металлу, квалификация художник   | 2019, КРИПКИПРО «Социально- педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120 час.  | Высшая №1619<br>26.09.2018 |  |
| 12 | ПДО                  | Сайфулина Галина Георгиевна  | 427076<br>От 08.06.1982г.<br>Кузбасский политехнический институт. Специальность - технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, квалификация – инженер,                                  | 2019, КРИПКИПРО «Социально- педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120 час.;<br>2019г, Профессиональный  | Высшая №1002<br>24.05.2017 |  |

|    |             |                                 |  |   |                       |   |
|----|-------------|---------------------------------|--|---|-----------------------|---|
|    |             |                                 | механик  | колледж г.Новокузнецка, Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью 72ч.   |                       |   |
| 13 | ПДО         | Соболева Татьяна Юрьевна        | ДВС 0692004, 2000-06-26, Новокузнецкий государственный педагогический институт, учитель - музыки   | 2020г., Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" 72ч.   | Высшая<br>23.12.2020  |   |
| 14 | Воспитатель | Пискунова Лидия Ивановна        | Ф 281977 от 07.06.1966г. Новокузнецкий государственный педагогический институт. Специальность - русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы средней школы        | 2019г., КРИПКиПРО «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями»   | Высшая<br>22.09.2021  | «Отличник народного просвещения», №41 29.02.1996г |
| 15 | Воспитатель | Перминова Екатерина Анатольевна | 104208 0009384 22.02.2017 КемГУ. Квалификация - бакалавр   | 2018г., КРИПКиПРО «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120ч.  | Высшая<br>26.09.2018  |   |
| 16 | Воспитатель | Осадчая Ирина Александровна     | 104208 0012920 №119/13 от 14.07.2020г. 44.03.03 Специальное дефектологическое образование. Квалификация - бакалавр   | 342405229529 25.05.2017г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста»   | Первая<br>23.05.2018  |   |
| 17 | Воспитатель | Маслак Елена Алексеевна         | БВС 0279 727 №535 31.05.1999г Новокузнецкий государственный педагогический институт. Квалификация - преподаватель дошкольной педагогики и психологии, организатор-методист дошкольного образования | 2020г, ООО "НАСТ", учитель –логопед, 502ч.,<br>2020г, ООО "ЦНО и И", Обеспечение условий для полноценного обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, 72ч.<br>2020г., ООО "ЦНО и И", Организация образова- | Первая<br>25.03.2020г |   |

|    |             |                              |  |   |                               |  |
|----|-------------|------------------------------|--|---|-------------------------------|--|
|    |             |                              |  | тельной деятельности и разработка программ логопедической помощи для детей с нарушением речи, 72ч.  |                               |  |
| 18 | Воспитатель | Набиуллина Лариса Васильевна | 42СПА 0015662<br>19.06.2013г.<br>«Кемеровский педагогический колледж», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»,  | КРИПКИПРО<br>«Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120ч.   | Первая<br>26.08.2015г         |  |
| 19 | Воспитатель | Уварова Лидия Тихоновна      | О №022329 20.07.1963<br>Кемеровский государственный педагогический институт «Физика», квалификация – учитель физики  | 2019г., КРИПКИПРО<br>«Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120ч.   | Высшая<br>23.01.2019          |  |
| 20 | Воспитатель | Ильиных Елена Олеговна       | БВС 0867875<br>20.06.2000г.<br>КемГУ «Биолог. Преподаватель»   | 2018г., КРИПКИПРО<br>«Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120ч.;<br><br>2021г., МИППиПКП, Развитие и повышение успешности обр процесса среди младших школьников с ОВЗ путем активизации познавательной деятельности, 72ч.,<br><br>2021г., ЦНОИИ г. С-Петербург, Учитель биологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО, 144 ч. | Высшая<br>№1283<br>22.07.2020 |  |
| 21 | Воспитатель | Карасева Татьяна Ивановна    | ЖВ №835067,<br>01.06.1980<br>Кемеровский государственный институт культуры. Специальность – культурно-просветительная работа, квалификация руководителя самодеятельного хорового коллектива. | 30.09.2020г. ЦНОИ<br>«Обеспечение условий для полноценного обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП», 72 ч   | Высшая<br>№1052<br>26.06.2020 |  |

**3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:**

| № п/п | Название клуба, секции, студии, кружка и т.п. | Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе | Платная или бесплатная основа для обучающихся | Образовательное учреждение, организующее данную деятельность | Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.  |
|-------|---|--|---|--|--|
| 1     | Кружок ДПИ «Палитра»                          | 31   | бесплатная                                    | МБОУ «Школа- интернат №22»                                   | Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности.  |
| 2     | Кружок ДПИ «Радуга»                           | 31   | бесплатная                                    | МБОУ «Школа- интернат №22»                                   | Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности. |
| 3     | Хореографический кружок «Цветные сны»         | 25   | бесплатная                                    | МБОУ «Школа- интернат №22»                                   | Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки, танцами.  |
| 4     | Музей «Патриот»                               | 25   | бесплатная                                    | МБОУ «Школа- интернат №22»                                   | Воспитание патриотизма, любви к родному краю   |

### 3.5. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

| № п/п | Мероприятия   | Число учащихся, принявших в них участие |
|-------|---|---|
| 1     | <b>Хореографический коллектив « Цветные сны»</b> Городской фестиваль детского творчества «Твой звездный час»  | 15                                      |
| 2     | <b>Музыкальный коллектив «Улыбка»</b>   |   |
| 3     | Городской фестиваль «Твой звездный час – лауреаты.  | 12                                      |
| 4     | <b>Творческие коллективы «Радуга», «Палитра»</b>  |   |
| 5     | <b>Творческие коллективы «Радуга», «Палитра»</b><br>Городской фестиваль «Звездный час»<br>Городской конкурс «Край, в котором ты живешь»<br>Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование»<br>Всероссийский конкурс «Осеннее вдохновение»   | 7<br>2<br>12<br>12                      |
| 6     | <b>Реализация городского проекта «Собеседник»</b><br>1 место - 2<br>2 уч-ся – 2   | 4                                       |
| 7     | <b>Спортивная секция.</b><br>Соревнования по лыжам – 3 место<br>Соревнования по волейболу – 2 место<br>Соревнования по баскетболу (девочки) – 2 место<br>Соревнования по баскетболу (мальчики) – 2 место<br>Соревнования по теннису – 4 место<br>Соревнования по шашкам – 1 место<br>Военно-спортивная игра «Зарница» - 2 место | 5<br>6<br>9<br>9<br>1<br>1<br>6         |

|    |   |                        |
|----|---|------------------------|
| 8  | <b>Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»</b>  | 35                     |
| 9  | <b>Онлайн-олимпиады Учи.ру:</b><br>Образовательный марафон «Тайны Египта»<br>Образовательный марафон «Покорение Рима»<br>Образовательный марафон «Путешествие в Индию»<br>Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»<br>Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»<br>Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» 10 | 6<br>9<br>7<br>13<br>3 |
| 10 | <b>Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры»</b><br>- по математике<br>- по русскому языку  | 3<br>3                 |
| 11 | <b>Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс»</b>   | 4                      |

**3.6. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке АООП НОО с ОВЗ, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

| № п/п | Показатель   | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1.    | Наличие в Уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся   | 1      |
| 2.    | Наличие в Уставе образовательной организации сведений об органе общественно государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы  | 1      |
| 3.    | Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного Уставом образовательной организации или ее локальным нормативным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке АООП НОО с ОВЗ в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | 1      |

**3.7. Сведения о материально-технических условиях реализации АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2. отделение 1):**

| № п/п | Материально-технические условия и их параметры  | Оценка |
|-------|---|--------|
| 1.    | <b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:</b>          | x      |
| 1.1.  | Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | 1      |
| 1.2.  | Соблюдение:   | x      |
|       | -санитарно-гигиенических норм (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);                     | 1      |
|       | -санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);   | 1      |
|       | -пожарной и электробезопасности;  | 1      |
|       | -социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);   | 1      |
|       | -требований охраны труда;   | 1      |
|       | -своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта   | 1      |

|           |  |          |
|-----------|--|----------|
| 1.3.      | Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения  | 1        |
| <b>2.</b> | <b>Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:</b>  | <b>x</b> |
| 2.1.      | Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)   | 1        |
| 2.2.      | Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.) | 1        |
| 2.3.      | Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)  | 1        |
| 2.4.      | Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков  | 1        |
| 2.5.      | Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками   | 1        |
| 2.6.      | Актовому залу  | 0        |
| 2.7.      | Спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию  | 1        |
| 2.8.      | Помещениям для медицинского персонала  | 1        |
| 2.9.      | Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю  | 1        |
| 2.10.     | Расходным материалам и канцелярским принадлежностям  | 1        |
| <b>3.</b> | <b>Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>  | <b>x</b> |
| 3.1.      | Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)  | 1        |
| 3.2.      | Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)  | 1        |
| 3.3.      | Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения  | 1        |
| 3.4.      | Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных  | 0        |
| 3.5.      | Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства   | 1        |
| 3.6.      | Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов  | 0        |
| 3.7.      | Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью   | 0        |
| 3.8.      | Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий   | 1        |
| 3.9.      | Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх   | 1        |
| 3.10.     | Планирования образовательной деятельности  | 1        |
| 3.11.     | Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения   | 1        |
| 3.12.     | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений   | 1        |
| 3.13.     | Организации отдыха и питания   | 1        |

### 3.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности:

| № п/п | Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | Оценка соответствия требованиям |
|-------|---|---------------------------------|
| 1     | Кабинет начальных классов   | 1                               |
| 2     | Кабинет начальных классов   | 1                               |
| 3     | Кабинет начальных классов   | 1                               |
| 4     | Кабинет начальных классов   | 1                               |
| 5     | Кабинет начальных классов   | 1                               |
| 6     | Кабинет начальных классов   | 1                               |
| 7     | Кабинет начальных классов   | 1                               |
| 8     | Кабинет начальных классов   | 1                               |
| 9     | Кабинет начальных классов   | 1                               |
| 10    | Кабинет начальных классов   | 1                               |
| 11    | Спортивный зал  | 1                               |
| 12    | Кабинет музыки  | 1                               |
| 13    | Кабинет иностранного языка  | 1                               |
| 14    | Библиотека  | 1                               |
| 15    | Кабинет логопедии   | 1                               |
| 16    | Кабинет логопедии   | 1                               |
| 17    | Кабинет логопедии   | 1                               |
| 18    | Кабинет логопедии   | 1                               |
| 19    | Кабинет логопедии   | 1                               |
| 20    | Музей «Патриот»   | 1                               |
| 21    | Кабинет ДО  | 1                               |
| 22    | Кабинет ДО  | 1                               |
| 23    | Кабинет ДО  | 1                               |
| 24    | Кабинет ИЗО   | 1                               |
| 25    | Актальный зал   | 1                               |

**3.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2. отделение 1):**

| № п/п | Название предмета (по учебному плану) | Учебник(и) (автор, название, год издания)   | Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует) | Учебно- методическая литература   |
|-------|---------------------------------------|---|--|---|
| 1     | Математика                            | М. И. Моро,<br>С. И. Волкова Математика<br>1 класс в 2 ч: М.: «Просвещение», 2020, 2015, 2013, 2014г.,<br>Моро М.И., Бантова М.А. и др. ч.1, 2М.<br>«Математика» 2 класс, М.: «Просвещение» 2017 г., 2014г.<br>Моро М.И. и др., Математика 3 класс ч.1, ч.2, Москва, «Просвещение», 2014, 2015, 2018 год.<br>Моро М.И. и др. Математика 4 класс ч.1, ч.2, | Соответствует<br><br>Соответствует<br><br>Соответствует<br><br>Соответствует                         | М.И. Моро С.И. Волкова Рабочая тетрадь 1-4 л в 2 частях М.: «Просвещение» 2014. |

|   |                     |  |  |  |
|---|---------------------|--|--|--|
|   |                     | Москва, «Просвещение»,<br>2012, 2015, 2019 год.  |  |  |
| 2 | Окружающий мир      | А. А. Плешаков. Окружающий мир 1 класс в 2 ч.:<br>М.: Просвещение, 2012,<br>2017 г, 2019г.<br><br>Плешаков А.А.ч. «Мир вокруг нас» 2 класс 1, 2 М.,<br>«Просвещение», 2012, 2018 г., 2019г.<br><br>Плешаков А.А., Мир вокруг нас 3 класс ч.1, ч.2,<br>Москва, «Просвещение»,<br>2012, 2018 г.<br><br>Плешаков А.А. Мир вокруг нас 4 класс ч.1, ч.2,,<br>Москва, «Просвещение»,<br>2012, 2015, 2018 г.  | Соответствует<br><br>Соответствует<br><br>Соответствует<br><br>Соответствует | А.А.Плешаков Рабочая тетрадь в 2 частях 1-2 кл М: «Просвещение» 2015         |
| 3 | Литературное чтение | Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 1 класс,<br>М.: «Просвещение»,<br>2013г., 2020г.<br><br>Л. Ф. Климанова, В. Г., Горещкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 2 класс,<br>М.: «Просвещение»,<br>2012, 2018 г., 2019г.<br><br>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 3 класс,<br>М.: Просвещение 2013,<br>2014, 2018 г., 2019г.<br>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голо- | Соответствует<br><br>Соответствует<br><br>Соответствует<br><br>Соответствует | М. В. Бойкина, Л. А. Рабочая тетрадь в 2-х ч. 1-4 кл. М. : Просвещение, 2011 |

|   |                  |  |  |  |
|---|------------------|--|--|--|
|   |                  | ванова и др. Литературное чтение 4 класс, М.: Просвещение 2012, 2015, 2018г.   |  |  |
| 4 | Русский язык     | Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 1 класс М.: Просвещение 2017г.<br>Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 2 класс М.: Просвещение 2013, 2017г.<br>Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 3 класс М.: Просвещение 2015, 2017г.<br>Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 4 класс М.: Просвещение 2014, 2018г. | Соответствует<br>Соответствует<br>Соответствует<br>Соответствует | В. П. Канакина Рабочая тетрадь 1-4. М.: Просвещение, 2011 г. |
| 5 | Иностранный язык | О. В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык в 2-х ч. 2 кл М.: Дрофа, 2015 г.   | Соответствует  |  |

**3.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):**

| № п/п | Вид образовательных ресурсов           | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1.    | Учебники (печатные)                    | 3496                   |
| 2.    | Учебники (ЭОР)                         | -                      |
| 3.    | Учебно-методические пособия (печатные) | 235                    |
| 4.    | Учебно-методические пособия (ЭОР)      | -                      |
| 5.    | Детская художественная литература      | 2561                   |
| 6.    | Научно-популярная литература           | -                      |
| 7.    | Справочно-библиографические издания    | 263                    |
| 8.    | Периодические издания                  | -                      |

#### **Раздел 4. Сведения об адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (АООП ООО)**

##### **4.1. Сведения о структуре АООП ООО:**

| № п/п | Разделы программы   |   |
|-------|---|---|
| 1.    | <b>Целевой раздел включает:</b>   |   |
| 1.1.  | пояснительную записку;  | 1 |
| 1.2.  | планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;               | 1 |
| 1.3.  | систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. | 1 |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| <b>2.</b> | <b>Содержательный раздел включает:</b>  |   |
| 2.1.      | программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; | 1 |
| 2.2.      | программы отдельных учебных предметов, курсов;  | 1 |
| 2.3.      | рабочую программу воспитания;   | 1 |
| 2.4.      | программу коррекционной работы .  | 1 |
| <b>3.</b> | <b>Организационный раздел включает:</b>   |   |
| 3.1.      | учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности;   | 1 |
| 3.2.      | систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).  | 1 |

#### 4.2. Сведения о содержании АООП ООО:

| № п/п     | Требования к содержанию разделов   | Выполнение требований |
|-----------|--|-----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Пояснительная записка раскрывает:</b>   | <b>х</b>              |
| 1.1.      | цель и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;  | 1                     |
| 1.2.      | принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования.   | 1                     |
| <b>2.</b> | <b>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:</b>  | <b>х</b>              |
| 2.1.      | обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;  | 1                     |
| 2.2.      | являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов мета-предметной направленности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта. | 1                     |
| <b>3.</b> | <b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:</b>   | <b>х</b>              |
| 3.1.      | определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;  | 1                     |
| 3.2.      | ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;  | 1                     |
| 3.3.      | обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;  | 1                     |
| 3.4.      | обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;  | 1                     |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 3.5.  | предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное;   | 1 |
| 3.6.  | позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и системы образования разного уровня;   | 1 |
| 3.7.  | включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.  | 1 |
| 4.    | <b>Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:</b>  | x |
| 4.1.  | цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта;  | 1 |
| 4.2.  | описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;                               | 1 |
| 4.3.  | типовые задачи применения универсальных учебных действий  | 1 |
| 4.4.  | описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений; | 1 |
| 4.5.  | описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;  | 1 |
| 4.6.  | перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;   | 1 |
| 4.7.  | планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;   | 1 |
| 4.8.  | Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;   | 1 |
| 4.9.  | описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров;  | 1 |
| 4.10. | систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;  | 1 |
| 4.11. | методику и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.  | 1 |
| 5.    | <b>Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:</b>  | x |
| 5.1.  | планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;   | 1 |
| 5.2.  | содержание учебного предмета, курса;  | 1 |
| 5.3.  | тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  | 1 |
| 6.    | <b>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:</b>   |   |
| 6.1.  | результаты освоения курса внеурочной деятельности;  | 1 |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 6.2  | содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;   | 1 |
| 6.3  | тематическое планирование.  | 1 |
| 7.   | <b>Рабочая программа воспитания:</b>  | x |
| 7.1. | Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»   | 1 |
| 7.2. | Раздел «Цель и задачи воспитания»   | 1 |
| 7.3. | Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»  | 1 |
| 8.   | <b>Программа коррекционной работы содержит:</b>   | x |
| 8.1. | цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования;   | 1 |
| 8.2. | перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования;  | 1 |
| 8.3. | систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;   | 1 |
| 8.4  | механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; | 1 |
| 8.8. | планируемые результаты коррекционной работы.  | 1 |
| 9.   | <b>Учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности</b>   | 1 |
| 9.2  | <b>Систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность)</b>  | 1 |

#### 4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

|  | 2017/2018 уч.г               | 2018/2019 уч.г.              | 2019/2020 уч.г               | 2020/2021 уч.г  |        |  |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------|--------|--|
| Число учащихся (5-10 кл) на конец учебного года, всего | 84                           | 92                           | 101                          | 102             |        |  |
| в т.ч.   |                              |                              |                              |                 |        |  |
| 5-е классы   | 22                           | 23                           | 24                           | 23              |        |  |
| 6-е классы   | 11                           | 21                           | 20                           | 23              |        |  |
| 7-е классы   | 12                           | 10                           | 21                           | 20              |        |  |
| 8-е классы   | 16                           | 11                           | 10                           | 18              |        |  |
| 9-е классы   | 12                           | 16                           | 10                           | 10              |        |  |
| 10-е классы  | 11                           | 11                           | 16                           | 8               |        |  |
|  | 2017/2018уч.г.               | 2018/2019 уч.г.              | 2019-2020 уч.г.              | 2020/2021 уч.г. |        |  |
| Классы   | успеваемость<br>проц. качест | успеваемость<br>проц. качест | успеваемость<br>проц. качест | Абсол.          | Качест |  |
| 5-е классы   | 100 21                       | 9 35                         | 100 33                       | 100             | 49     |  |
| 6-е классы   | 100 10                       | 100 26                       | 100 40                       | 100             | 22     |  |
| 7-е классы   | 100 11                       | 100 0                        | 100 29                       | 100             | 36     |  |
| 8-е классы   | 100 37                       | 73 9                         | 100 0                        | 100             | 0      |  |

|             |     |    |     |    |     |    |     |    |
|-------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 9-е классы  | 100 | 31 | 100 | 38 | 100 | 10 | 100 | 0  |
| 10-е классы | 100 | 45 | 100 | 31 | 100 | 30 | 100 | 13 |

#### 4.4. Сведения о кадровых условиях реализации АООП ООО.

##### 4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации АООП ООО:

| №п/п | Название должности в штатном расписании | ФИО педагога                  | Сведения об образовании педагога (наименование ВУЗа, ССУЗа, выдававшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)                    | Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№, дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдававшей документ; тема или направление квалификации или переподготовки)   | Квалификационная категория, дата присвоения | Почетное звание, ученая степень или ученое звание   |
|------|---|-------------------------------|--|--|---|---|
| 1    | Искусство (музыка)                      | Анищук Елена Петровна         | ДВС 0691021, 15.06.2001г. Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность – музыкальное образование, квалификация – учитель музыки  | ПП-1 №938248, от 26.11.2012г. КРИПКиПРО Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия». 30.06.2020г. ЦНОИ «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы»; 2021-06-30, ООО "ЦНОИ" Санкт-Петербург, "Учитель музыки: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО. Профессиональные компетенции", 144ч. | Высшая, №398 26.02.2020г                    | «Почетная грамота МОиН», 2017г.; юбилейная медаль "300-летие образования Кузбасса" 2021г. |
| 2    | Физическая культура                     | Кравцов Анатолий Андреевич    | Д-1 №111190, 23.06.1979г. Кемеровский государственный университет. Специальность- «Физическое воспитание», квалификация – учитель физического воспитания | 20.02.2020г. КРИПКиПРО «Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 120ч.  | Высшая, №1961 23.12.2020г                   | №118, 07.06.1994г. «Отличник народного просвещения»                                       |
| 3    | Иностранный язык (английский)           | Енгибарян Аршалуйс Карапетов- | АВ №095291, от 21.07.2010г. Армянский гос-   | 03.03.2018г. КРИПКиПРО «Современные под-   | Высшая, №157 22.01.2020г                    |   |

|   |                               |                                 |   |  |                         |   |
|---|-------------------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------|---|
|   |                               | на                              | ударственный педагогический университет им. Х. Абовяна. Специальность – педагогика, квалификация - учитель англ. языка  | ходы и технологии обучения иностранному языку в условиях реализации требований ФГОС», 120 ч.   |                         |   |
| 4 | История, обществознание       | Гефнидер Владимир Александрович | ПВ №433196, от 27.06.1987г. КемГУ, специальность – история, квалификация - историк, преподаватель истории   | 15.03.2021г. КРИП-КиПРО «Достижение образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов», 72ч.   | Высшая №595 22.03.2017г | № 226/к-н, 06.03.2007г. «Почетный работник общего образования Российской Федерации»                       |
| 5 | Иностранный язык (английский) | Долгова Наталия Ивановна        | НВ №166336 02.07.1993г. Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность - немецкий и английский язык, квалификация – учитель немецкого и английского языка | №486, 2018 г. КРИПКИПРО «Современные подходы и технологии обучения иностранному языку», 120 ч. 2020г., РАНХиГС, г.Москва, digital преподаватель практики и инструменты организации дистанционного обучения, 72ч. 2021г., ФГБОУ ВО КемГУ Технологии использования онлайн платформ в научном и образовательном процессах, 72ч. | Высшая 23.01.2019       |   |
| 6 | Математика                    | Щеглова Ольга Владимировна      | №102732, 1998 КемГУ. Специальность - математика, квалификация - математик-преподаватель   | 26.02.2021г., ЦНОИ «Развитие профессиональных компетенций учителя математики ОО в соответствии профстандартом», 72ч.   | Высшая №89 25.01.2017   |   |
| 7 | Математика                    | Соснина Татьяна Николаевна      | Щ №694500, 29.06.1973г. Кемеровский государственный педагогический институт. Специальность- «Математика», квалификация - «Учитель математики»                                   | 2018г., КРИПКИПРО «Теория и практика преподавания математики в условиях реализации требований ФГОС», 120ч.   | Высшая 26.04.2017г      | «Грамота Министерства просвещения» 25.04.1980 «Почетный работник сферы образования РФ» №92/к-н 16.03.2018 |
| 8 | Технология                    | Михеев Василий Семенович        | ВТ №598757, 19.06.1979 Кемеровский индустриально-педагогический   | 2018г., КРИПКИПРО «Теория и методика преподавания математики, черчения и   | Первая 26.04.2017г      |   |

|    |                          |                            |   |  |                                |  |
|----|--------------------------|----------------------------|---|--|--------------------------------|--|
|    |                          |                            | техникум. Специальность – промышленное и гражданское строительство, квалификация – техник-строитель, мастер ПО  | технологии в условиях реализации ФГОС», 120ч.  |                                |  |
| 9  | Технология               | Ильиных Оксана Борисовна   | БВС №0660092, 24.04.1999<br>Томский гос. педагогический университет, специальность- «Технология и предпринимательство», квалификация – учитель технологии и предпринимательства | 2018г., КРИПКипРО «Теория и методика преподавания математики, черчения и технологии в условиях реализации ФГОС», 120ч.   | Высшая<br>22.12.2021           |  |
| 10 | Русский язык, литература | Казакова Светлана Ивановна | АВС 0082123, 16.06.1997<br>Новокузнецкий госуд. пединститут, специализация - педагогика и методика начального обучения, квалификация- Учитель начальных классов                 | 2018г., КРИПКипРО «Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС общего образования», 120 ч.<br>2021г., Санкт - Петербург "ЦНОиИ", "Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС", 72ч.   | Высшая<br>№1390<br>26.08.2020  | «Почетный работник общего образования РФ», 25.03.2014, №197  |
| 11 | Физика, ОБЖ              | Колмогорова Нина Павловна  | Ф№282115, 1966г<br>Кемеровский государственный педагогический институт. Специальность- Физика, квалификация- учитель средней школы  | 2017г., КРИПКипРО «Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 120ч.<br>2019г., КРИПКипРО, Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС общего образования, 120ч.,<br>2021г., ООО СПБ ИДПО "Смольный", Физика. современные методики пре- | Высшая<br>№1839<br>25.11.2020г | «Отличник народного просвещения» №229, 22.06.1979г.<br>«Заслуженный учитель РФ», 13.06.1996г.<br>«За служение Кузбассу» 02.10.2003г. |

|    |   |                              |   |   |                         |  |
|----|---|------------------------------|---|---|-------------------------|--|
|    |   |                              |   | подования в соответствии с ФГОС общего образования, 72ч.  |                         |  |
| 12 | География                               | Плотникова Галина Васильевна | Ф282115, 1987г. Тамбовский государственный педагогический институт, специальность - география, квалификация – учитель географии   | 2018 г. КРИПКИПРО «Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования», 120ч. 2021г., МЦПО Охрана труда для специалистов, руководителей и членов комиссии по охране труда организаций, 40ч. | Высшая 23.08.2017г      | «Почетный работник общего образования РФ», 30.03. 2016г №174 к/н |
| 13 | Второй иностранный язык (немецкий язык) | Долгова Наталья Ивановна     | НВ №166336 02.07.1993г. Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность - немецкий и английский язык, квалификация – учитель немецкого и английского языка | №486, 2018 г. КРИПКИПРО «Современные подходы и технологии обучения иностранному языку», 120 ч.  | Высшая 23.01.2019       |  |
| 14 | Биология                                | Литвиненко Любовь Сергеевна  | №1896 22.06. 2000 год. Кемеровский государственный университет. Специальность «Биология», квалификация «Биолог-преподаватель»,  | ПП-1 №937937 Профессиональная переподготовка «КРИПКИПРО» по программе «Логопедия», 2011 год. 2020г., КРИПКИПРО «Школьное химико-биологическое образование: вопросы теории и практики», 120ч.                                      | Высшая. 26.05.2021г.    |  |
| 15 | Химия                                   | Маханова Ольга Михайловна    | ДВС 0366396, 19.06.2000г. Кемеровский государственный университет", квалификация «Химик»  | ПП-1 №048269, 2007г. КРИПКИПРО Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия»   | Высшая 23.08.2017       |  |
| 16 | Русский язык и литература               | Чахлова Ксения Андреевна     | №1042310030686 09.07.2018г. КемГУ. Квалификация - бакалавр  | 11.11.2020г. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» «Цифровое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  | Первая №1283 22.07.2020 |  |

|    |                           |                               |   |   |                            |  |
|----|---------------------------|-------------------------------|---|---|----------------------------|--|
|    |                           |                               |   | 2021г., ФГАОУ ДПО "Школа современного учителя русского языка", 100ч.  |                            |  |
| 17 | Русский язык и литература | Селиванова Елена Викторовна   | ДВС 1456166<br>19.06.2001г.<br>КемГУ. Специальность – филология, квалификация – филолог-преподаватель русского языка и литературы | 2018г., КРИПКиПРО «Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС общего образования», 120 ч.                  | Первая №1436<br>22.08.2018 |  |
| 18 | История, обществознание   | Воробьев Александр Васильевич | ВСВ 1709478,<br>24.06.2005г КемГУ, квалификация «История преподаватель истории»   | 2021г., КРИПКи ПРО, Реализация историко-культурного стандарта и развитие личности учащихся средствами предметов "История" и "Обществознание", 120ч. | Первая                     |  |

**4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации АООП ООО (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

| № п/п | Название должности в штатном расписании | Ф.И.О. педагога           | Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)             | Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки) | Квалификационная категория, дата присвоения | Почетное звание, ученая степень или ученое звание |
|-------|---|---------------------------|--|---|---|---|
| 1.    | Педагог-психолог                        | Усачева Галина Васильевна | Кемеровский государственный университет. Специальность «Биология», квалификация «биолог. Преподаватель биологии и химии»<br>НВ №515246, 19.06.1987 | 1992г. Переподготовка. Кемеровский государственный университет. Специальность «социальный психолог»<br><br>2019г, КРИПКиПРО «Теория и практика социально-психолого – педагогический деятельности», 120ч.  | Высшая №1961<br>23.12.2020                  | «Почетный работник общего образования», 2002      |
| 2.    | Социальный педагог                      | Матюшенкова Галина        | ПА №00805596,<br>22.06.2010  | 30.06.2020 г. ЦНОИ «Социальный педагог»   | Высшая<br>27.09.2017                        |   |

|    |                 |                              |   |  |                             |  |
|----|-----------------|------------------------------|---|--|-----------------------------|--|
|    |                 | Викторовна                   | Кемеровский государственный профессионально педагогический колледж. Специальность «Социальная педагогика», квалификация «Социальный педагог, педагог-организатор» | гог: содержание и технологии социально-педагогической деятельности», 72 ч.   |                             |  |
| 3. | Учитель-логопед | Маханова Ольга Михайловна    | КемГУ, специальность «Химия», квалификация «Химик». ДВС «0366396, 19.06.2000г.  | ПП-1 №048269, 2007 «КРИПКиПРО» по программе «Логопедия», 2019, КРИПКиПРО «Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков», 120ч | Высшая 23.08.2017г.         |  |
| 4  | Воспитатель     | Дорошенко Таисия Трофимовна  | Б-1 №362463 29.06.1976 КГУ. Специальность – биология и химия, квалификация – учитель биологии и химии   | 30.09.2020г. ЦНОИ  | Высшая КК 25.07.2018        | «Почетный работник общего образования», 2001г. |
| 6  | Воспитатель     | Лотова Валентина Викторовна  | Томский государственный университет «Русский язык, литература» Р №147961, 18.11.1986  | 2018г. КРИПКиПРО «Социально-психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120   | Высшая №1839 От 25.11.2020  | «Отличник Просвещения» 1996                    |
| 8  | Учитель-логопед | Моисеенко Елена Федоровна    | ВСГ №5987222 30.06.2011г. Томский государственный педагогический университет. Специальность - логопедия, квалификация – учитель-логопед                           | 2019г., КРИПКиПРО «Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков», 120ч  | Высшая. №398, 26.02. 2020г. |  |
| 9  | Учитель-логопед | Черданцева Татьяна Сергеевна | №104224 0935650 от 06.07.2015г. КемГУ, квалификация «Бакалавр»  | 2019 г., КРИПКиПРО «Теория и практика организации коррекционной, психолого-логопедической  | Высшая. №1637 28.08.2019    |  |

|    |                        |                               |   |   |                          |  |
|----|------------------------|-------------------------------|---|---|--------------------------|--|
|    |                        |                               |   | работы по предупреждению и устранению нарушений речи у детей и подростков», 120ч  |                          |  |
| 10 | Учитель-логопед        | Юсупова Надежда Рашитовна     | КВ №11660, 03.02.2012г. Кузбасская государственная педагогическая академия. Специальность - «логопедия», квалификация – учитель-логопед   | 226.02.2021г. ЦНОИ «Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы», 72 час.  | Высшая №398, 26.02.2020г |  |
| 11 | Учитель-логопед        | Агафонова Виктория Евгеньевна | 1042050041857, 05.02, 2019г., Кемеровский государственный университет, специальность «Психолого-педагогическое образование»   | 2019, КРИПО, Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями, 144ч.  | Высшая 23.06.2021г.      |  |
| 12 | Заведующая библиотекой | Тарасун Олеся Ивановна        | 114224 1135276, №13 от 22.04.2016 ГПОУ Кемеровский областной колледж культуры и искусств по специальности- библиотечное дело, квалификация - библиотечный работник  | 2019г., КРИП-КиПРО «Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»  |                          |  |
| 13 | Педагог - организатор  | Граф Аксана Николаевна        | 104205 0441994 18.12.2015 Кемеровский государственный институт культуры. Специальность – социально-культурная деятельность, квалификация - технолог социально-культурной деятельности, преподаватель                    | 2019г., КРИП-КиПРО «Содержание и технологии деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора», 120 час.   | Высшая №357 28.02.2018   |  |
| 14 | ПДО                    | Кунтенкова Мария Сергеевна    | СБ №6070805 от 29.06.2005г. Кемеровское областное училище культуры по специальности «Социально-культурная деятельность и народное творчество», квалификация - руководитель хореографического коллектива, преподаватель» | 2017г., КРИПКиПРО «Содержание и технологии деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора», 120час. 2018г, КРИПК и ПРО, Работа с одаренными детьми в творческом объединении ОО ДО, 120 ч. | Высшая №398 26.02.2020   |  |
| 15 | ПДО                    | Оскольская Вера Валентина     | 200127 28.06.1990г.   | 2019, КРИПКиПРО   | Высшая №1619             |  |

|    |     |                             |   |   |                               |  |
|----|-----|-----------------------------|---|---|-------------------------------|--|
|    |     | тиновна                     | Профтехучилище № 65. Специальность – художник декоративной росписи по металлу, квалификация художник  | «Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120 час.                       | 26.09.2018                    |  |
| 16 | ПДО | Сайфулина Галина Георгиевна | 427076<br>От 08.06.1982г.<br>Кузбасский политехнический институт. Специальность - технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, квалификация – инженер, механик | 2019,<br>КРИПКиПРО<br>«Социально-педагогическая и психологическая защита детей и подростков с особыми образовательными потребностями», 120 час. | Высшая<br>№1002<br>24.05.2017 |  |

**4.5 Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. Д.**

| № п/п | Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п. | Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе | Платная или бесплатная основа для обучающихся | Образовательное учреждение, организующее данную деятельность | Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.  |
|-------|---|--|---|--|--|
| 1     | Кружок ДПИ «Палитра»  | 12   | бесплатная                                    | МБОУ «Школа-интернат №22»                                    | Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности.  |
| 2     | Кружок ДПИ «Радуга»   | 12   | бесплатная                                    | МБОУ «Школа-интернат №22»                                    | Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности, обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности. |
| 3     | Хореографический кружок «Цветные сны»                               | 18   | бесплатная                                    | МБОУ «Школа-интернат №22»                                    | Развитие творческих способностей ребенка, его самовыражения средствами музыки, танцами.  |
| 4     | Музей «Патриот»   | 18   | бесплатная                                    | МБОУ «Школа-интернат №22»                                    | Воспитание патриотизма, любви к родному краю   |

**4.5. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творче-**

**ских соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

| № п/п | Мероприятия  | Число учащихся, принявших в них участие |
|-------|--|---|
| 1     | Хореографический коллектив «Цветные сны» Городской фестиваль детского творчества «Твой звездный час»   | 15                                      |
| 2     | Музыкальный коллектив «Улыбка»   |   |
| 3     | Региональный конкурс «Классная классика»<br>Городской фестиваль «Твой звездный час – лауреаты.   | 1<br>12                                 |
| 4     | Творческие коллективы «Радуга», «Палитра»  |   |
| 5     | Творческие коллективы «Радуга», «Палитра»<br>Городской фестиваль «Звездный час»<br>Городской конкурс «Край, в котором ты живешь»<br>Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование»<br>Всероссийский конкурс «Осеннее вдохновение»<br>Национальный чемпионат «Абилимпикс»                                      | 7<br>2<br>12<br>12<br>1                 |
| 6     | Реализация городского проекта «Собеседник»<br>1 место - 2<br>2 уч-ся – 2   | 4                                       |
| 7     | Спортивная секция.<br>Соревнования по лыжам – 3 место<br>Соревнования по волейболу – 2 место<br>Соревнования по баскетболу (девочки) – 2 место<br>Соревнования по баскетболу (мальчики) – 2 место<br>Соревнования по теннису – 4 место<br>Соревнования по шашкам – 1 место<br>Военно-спортивная игра «Зарница» - 2 место | 5<br>6<br>9<br>9<br>1<br>1<br>6         |
| 8     | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»  | 35                                      |
| 9     | Онлайн-олимпиады Учи.ру:<br>Образовательный марафон «Тайны Египта»<br>Образовательный марафон «Покорение Рима»<br>Образовательный марафон «Путешествие в Индию»<br>Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»<br>Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»   | 6<br>9<br>7<br>13<br>3                  |
| 10    | Онлайн-олимпиада «Олимпийские игры»<br>- по математике<br>- по русскому языку  | 3<br>3                                  |
| 11    | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс»   | 4                                       |

**4.6. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке АООП ООО, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:**

| № п/п | Показатель | Оценка |
|-------|------------|--------|
|-------|------------|--------|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Наличие в Уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательных отношений в разработке АООП ООО, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся  | 1 |
| 2. | Наличие в Уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы   | 1 |
| 3. | Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательных отношений в разработке АООП ООО, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | 1 |

#### 4.7. Сведения о материально-технических условиях реализации АООП ООО:

| № п/п     | Материально-технические условия и их параметры  | Оценка   |
|-----------|---|----------|
| <b>1.</b> | <b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:</b>   | <b>x</b> |
| 1.1.      | Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования   | 1        |
| 1.2.      | Соблюдение:   | x        |
|           | -санитарно-эпидемиологических требований к образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);  | 1        |
|           | - требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);  | 1        |
|           | -пожарной и электробезопасности;  | 1        |
|           | - требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);  | 1        |
|           | -строительных норм и правил;  | 1        |
|           | -требований пожарной и электробезопасности;   | 1        |
|           | -требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;   | 1        |
|           | -требований к транспортному обслуживанию обучающихся;   | 1        |
|           | -требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;   | 1        |
|           | -требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;   | 1        |
|           | -своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.  | 1        |
| 1.3.      | Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)   | 0        |
| <b>2.</b> | <b>Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений</b> | <b>1</b> |
| <b>3.</b> | <b>Образовательное учреждение имеет:</b>  | <b>x</b> |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 3.1.  | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников  | 1 |
| 3.2.  | Помещения для занятий  | х |
|       | -учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);  | 1 |
|       | -музыкой;  | 1 |
|       | -хореографией;   | 1 |
|       | -изобразительным искусством  | 1 |
| 3.3.  | Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков   | 0 |
| 3.4.  | Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:   | х |
|       | -читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;   | 1 |
|       | -медиатекой  | 1 |
| 3.5.  | Актный зал   | 1 |
| 3.6.  | Хореографический зал   | 1 |
| 3.7.  | Спортивные сооружения:   | х |
|       | -комплексы;  | 0 |
|       | -залы;   | 1 |
|       | -бассейн;  | 0 |
|       | -стадион;  | 0 |
|       | -спортивные площадки;  | 1 |
|       | -тир,  | 0 |
|       | оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;   | х |
|       | -автогородок   | 1 |
| 3.8.  | Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков   | 1 |
| 3.9.  | Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием  | 1 |
| 3.10. | Административные помещения,  | 1 |
|       | оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.   | х |
| 3.11. | Гардеробы  | 1 |
| 3.12. | Санузлы  | 1 |
| 3.13. | Места личной гигиены   | 1 |
| 3.13. | Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон   | 1 |
| 3.14. | Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)                                | 1 |
| 3.15. | Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь  | 1 |
| 4.    | <b>Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:</b>  | х |
| 4.1.  | Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности  | 1 |
| 4.2.  | Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений | 0 |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 4.3.  | Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ- инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно- оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации  | 1 |
| 4.4.  | Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина              | 1 |
| 4.5.  | Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры   | 1 |
| 4.6.  | Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования   | 0 |
| 4.7.  | Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений   | 0 |
| 4.8.  | Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях   | 1 |
| 4.9.  | Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий  | 1 |
| 4.10. | Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий  | 1 |
| 4.11. | Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения   | 1 |
| 4.12. | Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксации его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)  | 0 |
| 4.13. | Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся | 1 |
| 4.14. | Планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов  | 1 |
| 4.15. | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением  | 1 |
| 4.16. | Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения  | 1 |
| 4.17. | Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся   | 1 |

#### 4.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной деятельности:

| № п/п | Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования | Оценка соответствия требованиям |
|-------|--|---------------------------------|
| 1.    | Кабинет физики   | 1                               |
| 2.    | Кабинет математики   | 1                               |
| 3.    | Кабинет математики   | 1                               |

|     |                                     |   |
|-----|-------------------------------------|---|
| 4.  | Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| 5.  | Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| 6.  | Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| 7.  | Кабинет географии                   | 1 |
| 8.  | Кабинет иностранного языка          | 1 |
| 9.  | Компьютерный класс                  | 1 |
| 10. | Кабинет истории                     | 1 |
| 11. | Кабинет химии и биологии            | 1 |
| 12. | Кабинет кулинарии                   | 1 |
| 13. | Кабинет музыки                      | 1 |
| 14. | Мастерская (столярная, швейная)     | 2 |
| 15. | Спортивный зал                      | 1 |
| 16. | Библиотека                          | 1 |
| 17. | Кабинет педагога-психолога          | 1 |
| 18. | Логопедический кабинет              | 6 |

**4.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам АООП ООО:**

| № п/п | Предмет по учебному плану | Учебник(и)<br>(автор, название, год издания)   | Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)     | Учебно-методическая литература   |
|-------|---------------------------|--|--|--|
| 1     | Русский язык              | <p>Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. М, и др_Русский язык 5 кл. М.; «Просвещение», 2016,2018 , 2020г.</p> <p>Баранова М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 кл., М.: «Просвещение» 2018 г., 2020г.</p> <p>М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская и др_Русский язык 7 кл., М.: «Просвещение», 2018, 2020г.</p> <p>М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 8 кл., М.: «Просвещение», 2018, 2020г.</p> <p>М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 9кл., М.: «Просвещение», 2018, 2020г.</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | <p>Т, А. Богданова. «Сборник диктантов по орфографии и пунктуации в 5-9 класса М. «Просвещение» 2009</p> |
| 2     | Литература                | В.Я. Коровина, В. П. Журавлев « Литература»_5 кл в   | Соответствует  |  |

|   |            |  |  |  |
|---|------------|--|--|--|
|   |            | 2ч. , М.; «Просвещение» , 2013, 2018 , 2021г.<br>В.Я. Коровина, В. П. Журавлев « Литература» 6 кл в 2ч. М.; «Просвещение» , 2013,2018 г.<br>В.Я. Коровина, В. П. Журавлев « Литература» 7 кл в 2ч. М.; «Просвещение» , 2013 г.<br>В.Я. Коровина, В. П. Журавлев « Литература» 8 кл в 2ч. М.; «Просвещение» , 2014, 2018 г.<br>В.Я. Коровина, В. П. Журавлев « Литература» 9 кл в 2ч. , М.; «Просвещение» , 2012, 2018 г.   | Соответствует<br>Соответствует<br>Соответствует<br>Соответствует |  |
| 3 | Математика | А. Г. Мерзляк «Математика» 5 кл. М. Просвещение, 2020 г.<br>А. Г. Мерзляк «Математика» 6 кл. М. Просвещение, 2020г.<br>Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра 7. М. : Просвещение, 2020 г.<br>Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра 8; М. : Просвещение, 2020 г.<br>Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. Алгебра 9; М. : Просвещение, 2012, 2020г.<br>Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Каломцев и др. Геометрия 7-9 класс; М. :Просвещение, 2020г. | Соответствует<br>Соответствует<br>Соответствует<br>Соответствует |  |

|   |         |   |   |  |
|---|---------|---|---|--|
| 4 | Физика  | <p>Перышкин А. В Физика 7кл. Москва, Дрофа 2021г.<br/>А.В. Перышкин Физика 8, Москва, Дрофа 2019г.</p> <p>А.В.Перышкин, Е.М. Гутник Физика 9, Москва, Просвещение, 2019г.</p>   | <p>Соответствует Соответствует</p> <p>Соответствует</p>   |  |
| 5 | История | <p>Вигасин А.А. «История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение» 2018 г., 2021г.</p> <p>Андреев И.Л., Федоров И.Н<br/>История России 6 кл. М. : Просвещение, 2016</p> <p>Е.В. Агибалов, Г.М. Донской «Всеобщая история. История Средних веков» 6 кл. М.: Просвещение, 2020 г., 2021г.</p> <p>Андреев И.Л., Федоров И.Н<br/>История России 7 кл. М. : Просвещение, 2016</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.<br/>Всеобщая история. История нового времени. 7 кл .М. «Просвещение». 2019г., 2021г.</p> <p>Андреев И.Л., Федоров И.Н<br/>История России 8 кл. М. : Просвещение, 2016, 2018г.</p> <p>Юдовская А.Я, Баранов П.А. «Всеобщая история. История нового времени» 8 класс М. «Просвещение». 2018 г.</p> <p>Л.М.Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова. История России (XX-начало XXI в. 9кл. М.: Просвещение, 2020г</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> |  |

|    |                 |   |   |  |
|----|-----------------|---|---|--|
| 6  | Обществознание  | Л. Н. Боголюбов Обществознание 5 кл. ,Просвещение,2019<br>Л. Н. Боголюбов Обществознание 6 кл. ,Просвещение,2019<br>Л. Н. Боголюбов Обществознание 7 кл. ,Просвещение,2021<br>Л. Н. Боголюбов Обществознание 8 кл. ,Просвещение,2019<br>Л. Н. Боголюбов Обществознание 9кл. ,Просвещение,2021   | Соответствует<br>Соответствует<br>Соответствует<br>Соответствует<br>Соответствует |  |
| 7  | География       | А.И.Алексеев «География» 5-6 кл. Прсвещение, 2018г.,<br>2020г.<br>А.И.Алексеев «География»7 кл. Посвещение, 2018г.<br>А.И.Алексеев «География», 8 кл. М. :Просвещение, 2018 г.<br>А.И.Алексеев «География», 9 кл, Просвещение, 2021 г.  | Соответствует<br><br>Соответствует<br>Соответствует<br>Соответствует              |  |
| 8  | Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.<br>Второй иностранный язык 6 кл., М.: ООО «Дрофа»,<br>2012г.<br>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.<br>Второй иностранный язык 7 кл., М.: ООО «Дрофа»,<br>2011г.<br>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.<br>Второй иностранный язык 8 кл., М.: ООО «Дрофа»,<br>2011г.<br>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Вто-<br>рой иностранный язык 9 кл., М.: ООО «Дрофа», 2020г. | Соответствует   |  |
| 9  | Немецкий язык   | Немецкий язык. Второй иностранный язык: 6 кл.: М.:<br>М. «Просвещение», 2017г.<br>Немецкий язык. Второй иностранный язык: 7 кл.: М.:<br>М. «Просвещение», 2012г.<br>Немецкий язык. Второй иностранный язык: 8 кл.: М.:<br>М. «Просвещение», 2012г.<br>Немецкий язык. Второй иностранный язык: 9 кл.: М.:<br>М. «Просвещение», 2012г.  | Соответствует   |  |
| 9  | Химия           | О.С. Габриелян Химия 8 класс М. : Просвещение, 2020 г.  | Соответствует   |  |
|    |                 | О.С. Габриелян Химия. 9 класс. М. :Просвещение, 2020г.  | Соответствует   |  |
| 11 | Биология        | В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков «Биология» 5 кл., М.,<br>Просвещение, 2021 г.  | Соответствует   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков «Биология» 6 кл.,<br>Просвещение, 2019 г.<br>В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков «Биология» 7 кл.,<br>Просвещение, 2020 г.<br>В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков «Биология» 8 кл.,<br>Просвещение, 2020 г.<br>В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков «Биология» 9 кл.,<br>Просвещение, 2020 г. |
|--|--|--|

|     |  |  |
|-----|--|--|
| M., |  |  |

**4.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:**

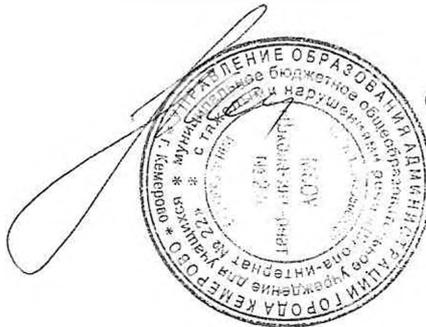
| № п/п | Вид образовательных ресурсов  | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| 1.    | Учебники (печатные)   | 3496                   |
| 2.    | Учебники (ЭОР)  | -                      |
| 3.    | Учебно-методические пособия (печатные)  | 235                    |
| 4.    | Учебно-методические пособия (ЭОР)   |                        |
| 5.    | Дополнительная литература:  | 2561                   |
| 6.    | Отечественная   |                        |
| 7.    | Зарубежная  |                        |
| 8.    | Классическая художественная   |                        |
| 9.    | Современная художественная  |                        |
| 10.   | Научно-популярная   |                        |
| 11.   | Научно-техническая  |                        |
| 12.   | Издания по изобразительному искусству   |                        |
| 13.   | Издания по музыке   |                        |
| 14.   | Издания по физической культуре и спорту   |                        |
| 15.   | Издания по экологии   |                        |
| 16.   | Издания по правилам безопасного поведения на дорогах  |                        |
| 17.   | Справочно-библиографические издания   | 263                    |
| 18.   | Периодические издания   | -                      |
| 19.   | Словари   | -                      |
| 20.   | Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся   | -                      |
| 21.   | Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмещиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы) |                        |

**4.11. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации АООП ООО (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:**

| № п/п | Параметры  | Оценка |
|-------|--|--------|
| 1.    | Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:   | x      |
| 1.1.  | Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информа- | 1      |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | ционных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)   |   |
| 1.2. | Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой | 1 |

Директор школы-интерната №22  
Дата составления отчета:



О.М.Недашковская